

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»**

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом
№ 200 от 29.08.2025 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Деятельность ученических сообществ»
для обучающихся 5-7 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе программы Школа волонтера// Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности// под ред. Борисовой О.А. , М.: Просвещение, 2022.

Актуальность. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.

Задачи:

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:
 - отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
 - отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
 - отношения обучающихся с окружающими людьми;
 - отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
 - отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
 - отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
 - трудовые и социально-экономические отношения.
- формирование активности учащихся через участие в Школьном самоуправлении, проведение общественных акций, культурно-массовых мероприятий.

Отличительные особенности программы: Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках общешкольной внеурочной деятельности в сфере школьного ученического самоуправления, через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций. Формат проведения: «Демократический проект».

Особенности возрастной группы детей: Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Оценка достижения планируемых результатов: проведение культурно-массовых мероприятий, акций, анкетирование, опросы.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
с указанием форм организации и видов деятельности
5-7

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудитор ных	неаудит орных	
1.	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1		Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы.
2.	Ученическое самоуправление	Понятие о сущности и механизмах развития различных добровольных объединений.	1		Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.
3.	Лидер	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.		1	Беседа, мозговой штурм Игра «Снежный ком»,
4.	Самопрезентация	Деловое общение		1	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
5.	Общение	Выборы. Избирательная кампания		1	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
6.	Команда лидера	Коллектив - основа организаторской деятельности		1	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
7.	Коммуникативные качества. Самооценка.	Детские организации. Волонтерство.	1		История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм

					самоуправления. Общественные детско-юношеские организации.
8.	Виды и формы КТД	Что такое КТД		2	Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро.
9.	Командная работа	Выборы. Избирательная кампания		2	Беседа на тему, что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
10.	Коллективные творческие дела	Понятие о сущности КТД	1	2	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Этапы подготовки и проведения КТД.
11.	Организация работы Общешкольного совета старшекласников	Коллектив - основа организаторской деятельности		2	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
12.	Добровольчество и наставничество	Детские организации. Волонтерство.		2	История развития добровольных объединений
13.	Социально-преобразующая деятельность старшекласника	Что такое социализация. Взаимодействие обучающихся с социумом.		2	Разработка и проведение социальной акции
14.	Социальное проектирование	Социальный проект		4	Проектная деятельность
15.	Социальное партнерство	Социальное партнерство		2	Проектная деятельность
16.	Молодежная площадка	Социализация		2	Игра « Самоуправление - ключ к успеху»
17.	Организация общешкольных мероприятий	Коллективные творческие дела		5	Разработка и проведение мероприятия.
18.	Подведение итогов года	Презентация “Я – лидер”		1	Подведение итогов работы
			4	30	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству;
- формировать у школьников российскую гражданскую идентичность;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

Познавательные УУД:

- приобретать знания о социальных ролях человека;
- приобретать компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- правильно задавать вопросы;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу (5-7).

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие	1	https://рдш.рф/
2	Ученическое самоуправление	1	https://рдш.рф/
3	Лидер	1	https://рдш.рф/
4	Самопрезентация	1	https://рдш.рф/
5	Общение	1	https://рдш.рф/
6	Команда лидера	1	https://рдш.рф/
7	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	https://рдш.рф/
8	Виды и формы КТД	2	https://рдш.рф/
9	Командная работа	2	https://рдш.рф/
10	Коллективные творческие дела	3	https://рдш.рф/
11	Организация работы Общешкольного совета старшеклассников	2	https://рдш.рф/
12	Добровольчество и наставничество	2	https://рдш.рф/
13	Социально-преобразующая деятельность старшеклассника	2	https://рдш.рф/
14	Социальное проектирование	4	https://рдш.рф/
15	Социальное партнерство	2	https://рдш.рф/
16	Молодежная площадка	2	https://рдш.рф/
17	Организация общешкольных мероприятий	5	https://рдш.рф/
18	Подведение итогов года	1	https://рдш.рф/
		34	