

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»**

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом
№ 200 от 29.08.2025 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность.

Я-инженер»

для обучающихся 7-8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе программы внеурочной деятельности «Исследовательские и проектные работы по физике», авторы А.А. Марко, И.А. Смирнов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Цель программы – создать условия для развития и формирования познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, определяющих формирование личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- сформировать умение работать с информацией;
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий;
- формировать умение планировать свою работу над проектом.

Отличительные особенности программы: программой предусмотрено 18 аудиторных занятий и 16 внеаудиторных. В рамках программы реализуются проекты технической направленности. Программа предусматривает экскурсии в библиотеки, музеи, предприятия, архив.

Особенности возрастной группы детей: программа может быть реализована в работе со школьниками 7-8 классов.

Программа рассчитана на 34 часа (1 год), в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс, итоговая научно-практическая конференция. Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: проекты могут быть представлены на конференциях.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	неаудиторных	
1	Введение. Практико-ориентированное (прикладное) проектирование вокруг нас.	Прикладное проектирование как способ решения практических задач. Результаты прикладного проектирования в повседневной жизни человека.	0	1	Беседа, презентация по теме.
2	Практико-прикладной проект как тип проектной деятельности.	Особенности прикладного проектирования. Планируемые результаты проекта. Предварительный выбор темы проекта.	1	0	
3	Тема проекта и ее практическая актуальность.	Выбор темы проекта.	0	1	Беседа, лекция, практикум
4	Проблема выбранного исследования.	Постановка проблемы исследования	0	1	Беседа, практикум
5	Объект и предмет исследования.	Определение объекта и предмета исследования.	0	1	Беседа, лекция, практикум
6	Гипотеза как предположение.	Определение гипотезы, ведущей идеи (или идей), замысел исследования.	1	0	Беседа, лекция
7	Цель как представление о результате.	Постановка цели и конкретных задач исследования.	1	0	Беседа, лекция, практикум
8	Методы исследования.	Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик).	1	0	Беседа, лекция, практикум. Составление анкет, опросов.
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.	0	1	Беседа, лекция, практикум
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.	0	1	Центральная городская библиотека. Работа с

	Правила составления библиографии.				каталогами.
11	Техника работы с печатными ресурсами.	Составление конспектов, выписок и т.д.	0	1	Центральная городская библиотека. Работа с каталогами.
12	Интернет - ресурсы	Подбор интернет-ресурсов по теме исследования.	0	1	Беседа, лекция, практикум
13	Тезисный план	Составление тезисного плана.	1	1	Беседа, лекция, практикум
14	Формирование творческих групп	Формирование творческих групп	0	1	Беседа, лекция, практикум
15	Этапы организации исследовательской деятельности.	Ознакомление со структурой реферата, с правилами его написания и оформления.	1	0	Беседа, лекция, практикум
16	Работа над введением.	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.	1	0	Беседа, лекция, практикум
17	Работа над основной частью проекта.	Описание процесса исследования.	2	2	Беседа, лекция, практикум
18	Работа над заключением.	Формулирование результатов исследования.	1	1	Беседа, лекция, практикум
19	Оформление результатов деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	Создание презентации	1	2	Беседа, лекция, практикум
20	Структура доклада.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1	0	Беседа, лекция, практикум
21	Составление доклада по теме исследования.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1	0	Беседа, лекция, практикум
22	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение	3	0	Защита проектов
23	Рефлексия	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.	2	0	Беседа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника;
- развитие образовательной успешности каждого ученика;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, рисунок);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение искать необходимую информацию с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Введение. Практико-ориентированное (прикладное) проектирование вокруг нас.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
2	Практико-прикладной проект как тип проектной деятельности.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
3	Тема проекта и ее практическая и научная актуальность.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
4	Проблема практического исследования.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
5	Объект и предмет проекта.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
7	Цель как представление о результате.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
8	Методы исследования.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
11	Техника работы с печатными ресурсами.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
12	Интернет - ресурсы	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
13-14	Тезисный план	2	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
15	Формирование творческих групп	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
16	Этапы организации деятельности.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
17	Работа над введением.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
18-21	Работа над основной частью проекта.	4	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
22-24	Работа над основной частью проекта.	3	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
25-29	Оформление результатов деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	5	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
30	Структура доклада.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
31-34	Составление доклада по теме исследования.	4	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya