

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»**

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом
№ 200 от 29.08.2025 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Исторический клуб»
для обучающихся 7 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторический клуб» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Исторический клуб» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся исторического сознания, патриотизма и гражданской идентичности в условиях современных вызовов. В эпоху информационных войн и глобализации важно укреплять знания о российской истории, способствовать сохранению культурного наследия и традиционных ценностей, а также развивать навыки критического мышления и анализа исторических событий. Курс способствует воспитанию уважения к истории Отечества, пониманию роли России в мировом историческом процессе и развитию интереса к исследовательской деятельности, что соответствует целям национальной безопасности и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Цель курса: Формирование у обучающихся исторического сознания, патриотических ценностей и навыков исследовательской деятельности через изучение ключевых этапов и событий отечественной и мировой истории, а также развитие критического мышления и умения работать с историческими источниками.

Задачи курса:

1. Познакомить обучающихся с основными периодами и событиями истории России и мира, их значением для современности.
2. Развивать умения анализировать и интерпретировать исторические источники, критически оценивать различные точки зрения.
3. Формировать патриотические чувства, уважение к культурному и историческому наследию страны.
4. Способствовать развитию навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в области истории.
5. Воспитывать гражданскую ответственность и активную жизненную позицию на основе понимания исторического опыта.

6. Развивать коммуникативные навыки через коллективные обсуждения, дебаты и презентации исторических проектов.

7. Интегрировать знания из смежных областей (литература, культура, искусство) для комплексного понимания исторических процессов.

Особенности возрастной группы детей: программа может быть реализована в работе со школьниками 7-8 классов. Программа рассчитана на 34 часа (1 год), в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс, итоговая научно-практическая конференция. Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: проекты могут быть представлены на конференциях.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ»

Содержание курса	Содержание (что будут изучать в рамках данной темы)	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации деятельности
Русские географические открытия	Изучение экспедиций русских путешественников (Ермак, Семен Дежнев, Витус Беринг и др.), их вклад в расширение географических знаний о Сибири, Дальнем Востоке и Северном Ледовитом океане. Анализ карт и маршрутов путешествий.	6ч	Игровая, познавательная	Игры. Беседы (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
Исторические деятели	Знакомство с биографиями и достижениями ключевых исторических фигур России (князья, цари, полководцы, ученые, реформаторы), их роль в развитии государства и общества. Обсуждение их вклада в историю.	3ч	Игровая, познавательная	Игры. Беседы (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
Русская воинская доблесть	Изучение героических страниц русской военной истории: битвы, полководцы (Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов и др.), традиции русской армии и флота. Анализ стратегий и тактик.	10	Игровая, познавательная	Игры. Беседы (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
Великая Отечественная война 1941-1945 гг	Детальное изучение ключевых событий, битв (Сталинград, Курск, Берлин), героев и полководцев Великой Отечественной войны. Анализ причин победы и уроков войны для современности.	8ч	Игровая, познавательная	Игры. Беседы (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
Начало космической эры	Изучение первых шагов советской космонавтики: полет Юрия Гагарина, достижения Сергея Королева, запуск спутников. Обсуждение вклада России в освоение космоса и его значения для науки.	4ч	Игровая, познавательная	Игры. Беседы (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
Ими гордится Россия. Защита исследовательских проектов	Изучение выдающихся личностей и достижений современной России (спортсмены, ученые, деятели культуры). Подготовка и защита проектов по этим темам, обсуждение их значения для национальной гордости.	3ч	Игровая, познавательная Проблемно-ценностное общение	Игры. Беседы Защита проектов. (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Исторический клуб» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Гражданское воспитание:** осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству.

- **Патриотическое воспитание:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

- **Эстетическое воспитание:** представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудовых, общественных отношений.

- **Физическое воспитание:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

- **Трудовое воспитание:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия

- **Базовые логические действия:** формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

- **Базовые исследовательские действия:** определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять

анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты.

- **Работа с информацией:** осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные учебные коммуникативные действия

- **Общение:** представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте.

- **Совместная деятельность:** осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей.

Универсальные учебные регулятивные действия

- **Самоорганизация:** уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

- **Самоконтроль:** уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

- **Принятие себя и других:** уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории.

- Базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории.

- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

- Умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками.

- Способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий.

- Владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории.

- Умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции.

- Умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний.
- Приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы организации деятельности
Тема 1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская правда» Ярославичей. Повесть временных лет.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, просмотр электронных материалов, обсуждение
Тема 2	Встреча Руси с татаро-монголами. Битва на реке Калке. Правление Александра Невского. Ледовое побоище. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Ослабление Золотой Орды.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, групповая дискуссия, работа с источниками
	Устный опрос обучающихся по пройденному материалу. Подготовка рефератов по темам «Чингисхан», «Александр Невский», «Хан Батый», «Дмитрий Донской».	1	—	Устный опрос, подготовка и презентация рефератов
Тема 3	Стояние на реке Угре. Княжение Ивана III и Василия III. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина. Ливонская война. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Правление Фёдора Иоанновича.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, анализ исторических документов, групповая работа
Тема 4	Царствование Бориса Годунова. Появление самозванцев. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польская интервенция. Лжедмитрий II. «Семибоярщина». Создание Первого народного ополчения в Рязани. Создание Второго народного ополчения. Освобождение Москвы.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, обсуждение ключевых событий, анализ источников
	Подготовка презентаций по личностям Смутного времени (выбор – по желанию). Устный опрос обучающихся.	2	—	Подготовка и презентация презентаций, устный опрос
Тема 5	Правление Михаила Фёдоровича. Смоленская война. «Соляной бунт» 1648 г. Соборное уложение 1649 г. «Медный бунт» 1662 г. Восстание Степана Разина. Русско-	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, групповая работа, анализ документов и событий

	турецкая война 1676-1681 гг.			
Тема 6	Реформы Петра Великого. Северная война 1700-1721 гг. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Разделы Польши. Восстание Емельяна Пугачёва. Внешняя политика России в конце XVIII века. А.В. Суворов.	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, дискуссия, подготовка рефератов по реформам
Тема 7	Внешняя политика России в начале века. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов. Отмена крепостного права. Общественные движения во второй половине XIX века.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, анализ источников, групповая дискуссия
Тема 8	Первая Российская революция 1905-1907 гг. Русско-Японская война. Первая мировая война 1914-1918 гг. Революции 1917 г. Гражданская война в России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР во второй половине XX века.	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, просмотр видеоматериалов, обсуждение, анализ документов
Тема 9	Избрание Президентом РФ В.В. Путина в 2000, 2004, 2012 годах. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. Российско-грузинская война 2008 г.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	Лекция, обсуждение современных событий, анализ СМИ
Тема 10	Подготовка исследовательских работ по заинтересовавшему периоду русской истории, их защита.	2	—	Подготовка и защита исследовательских работ