

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»**

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом
№ 200 от 29.08.2025 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «История Самарского края»
для обучающихся 8 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 7-8-х классов.

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Отличительные особенности программы: программой предусмотрено 33 аудиторных занятий и 1 внеаудиторных. Программа предусматривает экскурсию по улицам города.

Особенности возрастной группы детей: Рекомендуются для учащихся 7 класса. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА с указанием форм организации и видов деятельности

8 КЛАСС

Раздел 1. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. (12 ч)

Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Самарское знамя. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Первая мировая война и Самарский край. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

Раздел 2. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. (5 ч)

Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Культурные преобразования в Самарском крае. Беседа. Ответы на вопросы

Раздел 3. Великая Отечественная война в судьбе родного края (4 ч)

Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Дети – фронту. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны. Беседа. Ответы на вопросы

Раздел 4. Новейшая история Самарского края (13 ч)

Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Самара космическая. Наука и образование Самарского края. Духовная жизнь. Страницы самарского спорта. Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее. Беседа. Ответы на вопросы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;

- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);

- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Введение	1	https://самарскийкрай.рф/
2	Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	https://самарскийкрай.рф/
3-4	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.	2	https://самарскийкрай.рф/
5	Самарское знамя	1	https://самарскийкрай.рф/
6-7	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	2	https://самарскийкрай.рф/
8	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1	https://самарскийкрай.рф/
9	Социально-экономическое развитие Самарского края	1	https://самарскийкрай.рф/
10	Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1	https://самарскийкрай.рф/
11	Первая мировая война и Самарский край	1	https://самарскийкрай.рф/
12	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.		https://самарскийкрай.рф/
13-14	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны	2	https://самарскийкрай.рф/
15	Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.	1	https://самарскийкрай.рф/
16-17	Культурные преобразования в Самарском крае	2	https://самарскийкрай.рф/
18	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1	https://самарскийкрай.рф/
19	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1	https://самарскийкрай.рф/
20	Дети – фронту	1	https://самарскийкрай.рф/
21	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	https://самарскийкрай.рф/
22	Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.	1	https://самарскийкрай.рф/
23-24	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	2	https://самарскийкрай.рф/
25-26	Самара космическая	2	https://самарскийкрай.рф/

27	Наука и образование Самарского края	1	https://самарскийкрай.рф/
28	Духовная жизнь	1	https://самарскийкрай.рф/
30	Страницы самарского спорта	1	https://самарскийкрай.рф/
31-32	Самарская область в составе Российской Федерации	2	https://самарскийкрай.рф/
33	Движение в будущее	1	https://самарскийкрай.рф/
34	Повторительно-обобщающий урок	1	https://самарскийкрай.рф/