

Частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Рассмотрена на заседании  
кафедры воспитания  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Зими́на А.И.

Утверждена  
Приказом  
№ 209 от 31.08.2023 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Кирюхина Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**  
**для обучающихся 10-11 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, серией «Духовное – нравственное воспитание школьников».

Рабочая программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г.Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук, 2020г.

**Актуальность:** Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

**Оценка достижения планируемых результатов:** эссе, анкетирование, опросы.

**Место в плане внеурочной деятельности:** Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

**Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			ауди торных	неауди торных	
1	Введение	Осмысление слов «счастье», «Смысл жизни», «семья».	1		Беседа, анкетирование
2	Понятие личности. Направленность личности.	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности»,	2		Беседа, просмотр видеолекций
3	Тайна возраста и тайна пола.	«типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст».			
4	Быть или казаться	Знакомствос понятиями «имидж», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения.	3		Беседа, просмотр видеолекций
5	Стыд и совесть.				
6	Дружба и любовь в жизни человека.				
7	Мужественность и женственность	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период». Формирование чувства ответственности. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.	5		Беседа, просмотр видеолекций
8	Любовь и влюбленность.				
9	Испытание чувств. Добрачный период.				
10	Предбрачный период.				
11	Союз двух родов.				
12	Самый важный день.	Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожителство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка.	5		Беседа, просмотр видеолекций
13	Первый год совместной жизни.				
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.				
15	Чудо жизни. Не убий.				
16	Молодая семья с новорожденным.				
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству.	1		Беседа, просмотр видеолекций
18	Уроки семейного взросления.	Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские,	1		Анализ житейских ситуаций и литературных

		психологические, демографические) Вопросы демографии брака. Формирование Ценности родительской любви.			произведений.	
19	Семейные конфликты.		1		Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.	
20	Супружеское многолетие.		1		Беседа, просмотр видеолекций	
21	Типы и функции семьи		1		Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.	
22	Значение семьи для общества			1	Беседа, просмотр видеолекций	
23	Семья и государство. Вопросы демографии.			1	Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.	
24	История семейной политики в России.			1	Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.	
25	Иерархичность семейных отношений.			1	Беседа, просмотр видеолекций	
26	Положение детей в семье.		1		Беседа, просмотр видеолекций	
27	Старшие члены семьи.		1		Беседа, просмотр видеолекций	
28	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.		1		Экскурсия в ЗАГС	
29	Патриотическое воспитание		1		Анализ житейских ситуаций и литературных произведений.	
30	Трудовое воспитание в семье.		1		Путешествие в мир слова.	
31	Половое воспитание в семье.		1		Беседа, просмотр видеолекций	
32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.			1	Беседа, просмотр видеолекций	
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.			1	Беседа, просмотр видеолекций	
34	Подведение итогов года.			1	Анкетирование	
Всего			27	7		

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** **освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные УУД:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Познавательные УУД:**

- развитие аналитического подхода к изучению материала;
- умение поддерживать беседу;
- умение осмысливать текст;
- анализ полученных материалов с позиции поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса.

### **Коммуникативные:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.).

### **Регулятивные:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение	1	<a href="https://sraverkino.minobr63.ru/w/wp-content/uploads/2021/12/НОСЖ.pdf">https://sraverkino.minobr63.ru/w/wp-content/uploads/2021/12/НОСЖ.pdf</a>
2	Понятие личности. Направленность личности.	1	<a href="https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennye-osnovy-siemieinoi-zhizni/">https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennye-osnovy-siemieinoi-zhizni/</a>
3	Тайна возраста и тайна пола.	1	<a href="https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennye-osnovy-siemieinoi-zhizni/">https://multiurok.ru/tvabramova76/files/nravstviennye-osnovy-siemieinoi-zhizni/</a>
4	Быть или казаться	1	
5	Стыд и совесть.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
7	Мужественность и женственность	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
8	Любовь и влюбленность.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
10	Предбрачный период.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
11	Союз двух родов.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
12	Самый важный день.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
13	Первый год совместной жизни.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
15	Чудо жизни. Не убий.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
16	Молодая семья с новорожденным.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
18	Уроки семейного взросления.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
19	Семейные конфликты.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
20	Супружеское многолетие.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
21	Типы и функции семьи	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
22	Значение семьи для общества	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
23	Семья и государство. Вопросы демографии.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
24	История семейной политики в России.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
25	Иерархичность семейных отношений.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
26	Положение детей в семье.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
27	Старшие члены семьи.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
28	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
29	Патриотическое воспитание	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
30	Трудовое воспитание в семье.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
31	Половое воспитание в семье.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>
34	Подведение итогов года.	1	<a href="http://www.convent.mrezha.ru/semia/">http://www.convent.mrezha.ru/semia/</a>