

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»**

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена Приказом
№ 172 от 31.08.2026 г.
Директор школы
_____Кирюхина Н.В.



C=RU, O="ЧОУ СОШ ""
Кристалл"", CN=Кирюхина
Наталья Викторовна,
E=zu_kristall_szr@63edu.ru
00e5a58fc6f55c12c8
2026.09.01 18:09:58+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности.

Актуальность программы.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: во 2-4 классах — 34 ч (34 учебные недели).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: Программа будет реализована как в рамках внеурочной деятельности. Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

1. Содержание курса с указанием форм проведения занятий и видов деятельности

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности	Формы проведен ия
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа) Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Игра тест
2	Экономика в жизни человека.	-учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
3	Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану;	
4	Торговля (12 часов) Когда и где возникла торговля?	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	-учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
6	Общество и торговля.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Составле ние постера

7	Как и где производятся товары?	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Игра
8	От производителя до покупателя.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Тест
9	Что такое цена товара?	-учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
10	Почему цены на товары разные?	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Составление «банка» пословиц
11	От чего зависит цена товара?	-учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	

14	Качество товара и его себестоимость.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	• учиться выражать свои мысли; • учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; • учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Составление постера
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	
17	Что такое график?	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Тест
18	Виды графиков.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Мини-исследование
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Составление постера
21	Деньги России и мира.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Тест

22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Игра «Магазин»
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; - формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	
24	Занимательная экономика (5 часов) <i>Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.</i>	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию,	
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
26	Экономика и русский язык.	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	

27	Экономика в окружающем нас мире.	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя • учебную литературу; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
28	«Мой первый экономический проект».	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя • учебную литературу; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану;	Игра «Я – предприниматель»
31	Экономические задачи.	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану;	
32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	

33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	-учиться отличать верно выполненное задание от неверного; -учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. - ориентироваться в своей системе знаний: -отличать новое от уже известного с помощью педагога; - учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; -учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи	
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы проведения занятий
1	Что такое деньги и зачем они нужны	Знакомство с понятиями «товар», «услуга», «обмен», «деньги». Пример: как раньше меняли рыбу на зерно (бартер) и почему это неудобно. Связь с жизнью: что ребёнок покупает на карманные деньги.	Беседа + игра «Бартер»: дети обменивают условные предметы и обсуждают сложности.
2	Как появились деньги	История денег: от ракушек и мехов до монет и купюр. Краткий рассказ о первых русских деньгах (копейка, рубль). Понятия «номинал», «покупательная способность».	Рассказ с иллюстрациями + мини-выставка «Деньги в разных странах и временах» (картинки/макеты).
3	Виды денег: монеты и купюры	Устройство монет (аверс, реверс, гурт) и банкнот. Номинал и как его определять. Практическое умение отличать российские рубли.	Практикум: рассмотреть реальные монеты/купюры (или качественные фото), подписать части, разложить по номиналам.
4	Защита денег от подделок	Признаки подлинности: водяные знаки, рельеф, защитная нить. Почему важно отличать настоящие деньги от фальшивых.	Просмотр обучающего ролика (ЭОР) + игра «Найди отличия»: сравнить фото настоящей и поддельной купюры.
5	Безналичные деньги и карты	Что такое банковская карта, электронный кошелёк, оплата телефоном. Безопасность: нельзя сообщать ПИН и данные карты.	Мини-сценка «В магазине»: один «кассир», другой «покупатель» с картой; обсуждение правил безопасности.
6	Откуда в семье берутся деньги	Доходы семьи: зарплата, пенсия, стипендия, пособия, премия, проценты по вкладу. Примеры профессий и их доходов.	Групповая работа: карточки «Профессия — доход», обсуждение и сортировка.
7	На что семья тратит деньги	Расходы: обязательные (еда, жильё, транспорт) и необязательные (игрушки, сладоcти). Понятие «непредвиденные траты».	Игра «Семейный бюджет»: распределить условные деньги по категориям расходов.

8	Планирование трат: список покупок	Зачем нужен список покупок и как он помогает не тратить лишнего. Сравнение цен: «дешевле/дороже», «выгоднее/невыгоднее».	Практикум: составить список покупок на условную сумму, выбрать товары по ценникам (раздаточный материал).
9	Скидки, акции, «распродажи»	Что такое скидка и как её считают. Когда акция действительно выгодна, а когда нет. Примеры с простыми числами.	Решение задач: «Было 100 руб., скидка 20 руб. Сколько стало?» + разбор примеров из рекламы.
10	Карманные деньги	Зачем нужны карманные деньги и как ими распоряжаться. Правила: планировать, откладывать, не терять.	Творческое задание: нарисовать «Мой кошелёк» и подписать 3 правила обращения с деньгами.
11	Как копить на мечту	Понятие «сбережения». Способы копить: копилка, вклад. Простой пример накопления по неделям.	Практикум: посчитать, сколько недель нужно копить на игрушку при заданной сумме карманных денег.
12	Долги и займы	Когда берут в долг и почему важно возвращать вовремя. Риски: проценты, ссоры, потеря доверия.	Разбор ситуаций (кейсы): «Друг попросил в долг 50 руб.» — что делать и как договориться.
13	Налоги: что это и зачем	Очень просто: налоги — это деньги, которые люди платят государству, чтобы были школы, больницы, дороги.	Мини-инфографика «На что идут налоги» + обсуждение на примерах из жизни семьи.
14	Валюта и обмен денег	Что такое валюта, зачем она нужна при поездках. Понятие «курс обмена» на простых примерах.	Игра «Туристы»: обменять условные рубли на другую валюту по заданному курсу.
15	Покупки онлайн: безопасно и удобно	Как устроены интернет-магазины. Правила безопасности: не вводить данные карты без взрослых, проверять сайт.	Разбор скриншотов: «хороший» и «подозрительный» сайт (признаки надёжности).
16	Мошенничество: как не стать жертвой	Простые признаки обмана: «срочно», «вы выиграли», «переведите деньги». Правило: всегда спрашивать у взрослых.	Ролевая игра «Телефонный звонок»: один «мошенник», другой «ребёнок» — отработать фразу «Я спрошу у родителей».

17	Семейный бюджет: доходы и расходы	Повтор и углубление: как семья планирует бюджет на месяц. Баланс: $\text{доходы} = \text{расходы} + \text{сбережения}$.	Практикум: заполнить простую таблицу «Доходы и расходы» на условном примере семьи.
18	Непредвиденные расходы.	Примеры: сломался велосипед, понадобились лекарства. Зачем нужна «подушка безопасности» (небольшие сбережения).	Кейс-игра: выбрать, на что потратить оставшиеся деньги — на игрушку или отложить «на всякий случай».
19	Реклама и наши желания	Как реклама влияет на покупки. «Хочу» и «надо»: как отличать.	Анализ коротких рекламных роликов (ЭОР): что обещают, что правда, что вызывает желание купить.
20	Выбор товара: цена, качество, срок годности.	На что смотреть при покупке: цена, срок годности, состав, упаковка. Практические навыки покупателя.	Практикум с этикетками: найти срок годности, сравнить цены на похожие товары.
21	Услуги и их стоимость	Чем услуга отличается от товара. Примеры: парикмахер, доставка, репетитор. Как формируется цена услуги.	Мини-проект «Мой маленький бизнес»: придумать простую услугу (например, «помощь с уроками») и назвать цену. Тест
22	Экономика дома: экономия ресурсов	Как экономить воду, электричество, продукты. Связь экономии и семейного бюджета.	Практикум: придумать 3 способа экономить дома и посчитать возможную выгоду (очень просто, в рублях).
23	Деньги в сказках и книгах	Примеры из детских сказок, где герои сталкиваются с деньгами, обменом, обманом.	Чтение/просмотр фрагмента + обсуждение: как бы ребёнок поступил на месте героя.
24	Финансовая игра-путешествие	Обобщение: пройти «станции» по темам курса, выполнить задания на каждой.	Квест-игра по станциям: «Магазин», «Банк», «Бюджет», «Безопасность».

25	Викторина «Знаток финансов»	Проверка знаний по всем темам в игровой форме.	Викторина с командами, призами-значками «Юный финансист».
26	Мини-проект: «Мой план покупки»	Ребёнок выбирает вещь, которую хочет купить, и составляет план: сколько стоит, сколько нужно копить, как экономить.	Индивидуальная работа + презентация плана в группе (3–4 минуты).
27	Мини-проект: «Моя копилка»	Дизайн копилки и правила накопления. Можно сделать макет из картона или нарисовать.	Творческая мастерская: оформить копилку, написать 3 правила и цель накопления.
28	Мини-проект: «Список покупок для семьи»	Практическое задание: составить список на условную сумму, сравнить цены, выбрать выгодные варианты.	Работа в парах: «семья» обсуждает и защищает свой список перед классом.
29	Финансовая сказка своими руками	Придумать короткую сказку (5–7 предложений) про деньги, бюджет или покупки.	Творческое занятие: написать/нарисовать сказку, обменяться и обсудить с соседом.
30	Финансовая газета класса	Коллективный мини-проект: рубрики «Советы юному покупателю», «История денег», «Как я коплю».	Групповая работа: распределить рубрики, подготовить тексты и картинки, собрать макет газеты.
31	Ролевая игра «Семейный совет»	Имитация обсуждения семейного бюджета: доходы, траты, сбережения, непредвиденные расходы.	Ролевая игра: роли «мама», «папа», «ребёнок», «бабушка»; цель — договориться о бюджете на месяц.
32	Разбор реальных ситуаций	Разбор 3–4 ситуаций из жизни (без персональных данных): как правильно поступить, какие правила применить.	Групповое обсуждение + составление «Памятки безопасного и разумного покупателя».
33			
34	Итоговое занятие: «Что я теперь знаю о деньгах»	Повтор ключевых понятий, рефлексия, вручение сертификатов «Юный финансист».	Беседа, выставка проектов (копилки, газеты, планы покупок), рефлексивный круг.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности	Формы проведения
1	Что такое деньги и какими они бывают. Товарный обмен	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - Ориентироваться в своей системе знаний; - Отличать новое от уже известного с помощью учителя; - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию.	Игра в мяч.
2	Появление первых денег	- Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Создание кластера.
3	Свойства драгоценных металлов	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Опыты.
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Составлени е постера «Первые деньги»
5	Рассмотрим деньги поближе. Монеты.	- Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	“Живые” примеры
6	Бумажные	- Учиться выражать свои мысли.	Викторин

	деньги	- Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	а «Типы денег»
7	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.	Квест игра
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	- Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Интерактивное путешествие
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Создание кластеров
10	Гривенник. Полтинник Ассигнация.	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Защита проекта в «Какие были деньги в России»
11	Защита от подделок. Защита монет от подделок.	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Интерактивная презентация
12	Защита бумажных денег от подделок	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Игра тест

		- Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану.	
13	Современные деньги России и других стран Современные деньги России	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Дискуссия
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Проекты
15	Безналичные деньги.	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Презентация
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя.	“Живые примеры”
17	Банкомат. Пластиковая карта.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Презентация

18	Откуда в семье деньги? Наследство, лотерея, клад.	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Интерактивная презентация
19	Заработная плата.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение.	Презентация
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Составление кластера
21	Аренда. Кредиты	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Постер «Откуда в семье деньги?»
22	На что тратятся деньги. Покупки. Товары и услуги.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Заполнение рабочего листа
23	Обязательные и	- Определять и формулировать цель деятельности с	Составление

	необязательные расходы	помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	таблицы
24	Планируемые и непредвиденные расходы	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Презентация
25	Сбережения и долги.	- Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Составление кластера
26	Как умно управлять своими деньгами. Что такое бюджет? Семейный бюджет.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей	“Живой пример”
27	Расходы и доходы	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Презентация
28	Как можно экономить.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение.	Рабочий лист

29	Составление бюджета	- Учиться выражать свои мысли. - Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Игра “Я - предприниматель”
30	Как делать сбережения Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Составление кластера
31	Банковский вклад	- Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Презентация
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	- Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Презентация
33	Акции. Дивиденды.	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Проговорить последовательность действий. - Учиться высказывать свое предположение. - Учиться работать по предложенному учителем плану. - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. - Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Презентация
34	Что полезно знать о деньгах	- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. - Отличать новое от уже известного с помощью учителя. - Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.	Составление кластера

2. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

регулятивные:

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п.п	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа) Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Экономика в жизни человека.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Торговля (12 часов) Когда и где возникла торговля?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

			https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Общество и торговля.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
7	Как и где производятся товары?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	От производителя до покупателя.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Что такое цена товара?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Почему цены на товары разные?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

			http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	От чего зависит цена товара?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Качество товара и его себестоимость.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

			https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Что такое график?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Виды графиков.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
19	Деньги (5 часов)	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

	Графики доходов и расходов.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Деньги России и мира.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Что изображено на деньгах?	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

			http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Экономика и русский язык.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
28	«Мой первый экономический проект».	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm

			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Экономические задачи.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

			www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1	www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

3 класс

№ п.п	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Что такое деньги и зачем они нужны	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/03/07/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-cto-takoe
2	Как появились деньги	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/14/konspekt-po-finansovoy-gramotnosti-3-klass-kak-poyavilis-dengi
3	Виды денег: монеты и купюры	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-nalichnye-i-beznalichnye-dengi-bank-bankovskaya-karta-3-klass-5722343.html
4	Защита денег от подделок	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_fg_zanjatie_22_otkuda_v_seme_berutsja_dengi/414-1-0-85964
5	Безналичные деньги и карты	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_fg_zanjatie_28_na_cto_tratjatsja_semejnye_dengi_vidy_raskhodov/414-1-0-86047
6	Откуда в семье берутся	1	https://integrator.kipk.ru/

	деньги		
7	На что семья тратит деньги	1	https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-i-matematike-akcii-rasprodazhi-skidki-6845671.html
8	Планирование трат: список покупок	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-karmannye-dengi-3-klass-3145672.html
9	Скидки, акции, «распродажи»	1	https://infourok.ru/proekt-po-finansovoy-gramotnosti-kak-shkolniku-nakopit-na-mechtu-3-klass-4567890.html
10	Карманные деньги	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/igrovoe-zanyatie-credit-dlia-uchashchikhsia-3-klassov
11	Как копить на мечту	1	https://multiurok.ru/files/finansovaia-gramotnost-nalogi.html
12	Долги и займы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/11/07/prezentatsiya-dlya-3-klassa-sovremennye-dengi-rossii-i-drugih
13	Налоги: что это и зачем	1	https://rosuchebnik.ru/material/pokupaem-v-internete-bezopasno-i-prosto/
14	Валюта и обмен денег	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/01/15/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-tema-kto-takie-finansovye
15	Покупки онлайн: безопасно и удобно	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/456789-urok-po-finansovoy-gramotnosti-semeynyy-byudzhet-3-klass
16	Мошенничество: как не стать жертвой	1	https://integrator.kipk.ru/
17	Семейный бюджет: доходы и расходы	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-reklama-produktov-3-klass-2345678.html
18	Непредвиденные расходы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/02/13/tsena-i-tsennye-veshchi-finansovaya-gramotnost
19	Реклама и наши желания	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-tsena-stoimost-pokupki-3-klass-4567891.html
20	Выбор товара: цена, качество, срок годности.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/01/24/prezentatsiya-ekonomiya-semeynykh-resursov
21	Услуги и их стоимость	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/10/skazki-po-finansovoy-gramotnosti

22	Экономика дома: экономия ресурсов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/10/18/finansovaya-igraputeshestvie-v-stranu-finansov
23	Деньги в сказках и книгах	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-igraviktorina-znatoki-finansovoy-gramotnosti-3-klass-4567892.html
24	Финансовая игра-путешествие	1	https://school-science.ru/2021/12/finansovyy-plan
25	Викторина «Знаток финансов»	1	https://edu-time.ru/zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-moya-kopilka
26	Мини-проект: «Мой план покупки»	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-spisok-pokupok-dlia-3-klassa
27	Мини-проект: «Моя копилка»	1	https://infourok.ru/finansovaya-skazka-vovochka-i-denezhka-4567893.html
28	Мини-проект: «Список покупок для семьи»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/13123
29	Финансовая сказка своими руками	1	https://infourok.ru/rolevaya-igra-semejnyy-sovet-po-formirovaniyu-byudzheta-4567894.html
30	Финансовая газета класса	1	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-kogda-riskuesh-dengami-3-klass-6795660.html
31	Ролевая игра «Семейный совет»	1	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-kogda-riskuesh-dengami-3-klass-6795660.html
32	Разбор реальных ситуаций	1	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-kogda-riskuesh-dengami-3-klass-6795660.html
33	Разбор реальных ситуаций	1	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-kogda-riskuesh-dengami-3-klass-6795660.html
34	Итоговое занятие: «Что я теперь знаю о деньгах»	1	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-kogda-riskuesh-dengami-3-klass-6795660.html

4 класс

№ п.п	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Что такое деньги и какими они бывают. Товарный обмен	2	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

2	Появление первых денег	1	tm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Свойства драгоценных металлов	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Рассмотрим деньги поближе. Монеты.	2	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
6	Бумажные деньги	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.itn.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm 29http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	4	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

			www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Гривенник. Полтинник Ассигнация.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Защита от подделок. Защита монет от подделок.	2	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Защита бумажных денег от подделок	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
13	Современные деньги России и других стран Современные деньги России	5	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

			http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Безналичные деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1	m_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Откуда в семье деньги? Наследство, лотерея, клад.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Заработная плата.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool

20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Аренда. Кредиты	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email
22	На что тратятся деньги. Покупки. Товары и услуги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Обязательные и необязательные расходы	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

25	Сбережения и долги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
26	Как умно управлять своими деньгами. Что такое бюджет? Семейный бюджет.	4	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Расходы и доходы	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Как можно экономить.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Составление бюджета	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Как делать сбережения Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

			www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
31	Банковский вклад	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Акции. Дивиденды.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Что полезно знать о деньгах	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool