

Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол от «29» августа
2024 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом № 191
от 30.08.2024 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 3-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 3 - 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения

занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Место в плане внеурочной деятельности: Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1-8	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9-16	Естественно- научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
17- 26	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27- 34	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого		34	

4 класс

№	Тема раздела	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы проведения занятий и виды деятельности
1-8	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9-16	Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
17-22	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
23-30	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
31-32	Глобальная компетентность	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	Экскурсия на обувную фабрику. Экскурсия в ателье
33-34	Креативное мышление	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	Библиотечный урок Деловая беседа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности
1	Про дождевого червяка	1	https://edu.skysmart.ru/
2	Кальций	1	https://edu.skysmart.ru/
3	Сколько весит облако?	1	https://edu.skysmart.ru/
4	Хлеб – всему голова	1	https://edu.skysmart.ru/
5	Про мел	1	https://edu.skysmart.ru/
6	Про мыло	1	https://edu.skysmart.ru/
7	История свечи	1	https://edu.skysmart.ru/
8	Магнит	1	https://edu.skysmart.ru/
9	Дождевые черви	1	https://edu.skysmart.ru/
10	Полезный кальций	1	https://edu.skysmart.ru/
11	Про облака	1	https://edu.skysmart.ru/
12	Про хлеб и дрожжи	1	https://edu.skysmart.ru/
13	Интересное вещество – мел	1	https://edu.skysmart.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	https://edu.skysmart.ru/
15	Про свечи	1	https://edu.skysmart.ru/
16	Волшебный магнит	1	https://edu.skysmart.ru/
17	Проверь себя	1	https://edu.skysmart.ru/
18	Что такое «бюджет»?	1	https://edu.skysmart.ru/
19	Семейный бюджет	1	https://edu.skysmart.ru/
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	https://edu.skysmart.ru/
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	https://edu.skysmart.ru/
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	https://edu.skysmart.ru/
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	https://edu.skysmart.ru/
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	https://edu.skysmart.ru/
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	https://edu.skysmart.ru/
26	Расходы и доходы бюджета	1	https://edu.skysmart.ru/
27	Планируем семейный бюджет	1	https://edu.skysmart.ru/
28	Подсчитываем семейный доход	1	https://edu.skysmart.ru/
29	Пенсии и пособия	1	https://edu.skysmart.ru/
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	https://edu.skysmart.ru/
31	Подсчитываем расходы	1	https://edu.skysmart.ru/
32	Расходы на обязательные платежи	1	https://edu.skysmart.ru/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	https://edu.skysmart.ru/
34	Проверь себя	1	https://edu.skysmart.ru/

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
2.	Старинные женские головные уборы.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
6.	Предметы обихода русской избы.	1	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa
7.	История посуды на Руси.	1	https://media.prosv.ru/fg
8.	Какие деньги были раньше в России	1	https://media.prosv.ru/fg
9.	Томат.	1	https://edu.skysmart.ru/
10.	Болгарский перец.	1	https://media.prosv.ru/fg
11.	Картофель.	1	https://edu.skysmart.ru/
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	https://edu.skysmart.ru/
13.	Лук.	1	https://edu.skysmart.ru/
14.	Капуста.	1	https://edu.skysmart.ru/
15.	Горох.	1	https://edu.skysmart.ru/
16.	Грибы.	1	https://edu.skysmart.ru/
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	https://edu.skysmart.ru/
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	https://edu.skysmart.ru/
19.	Потребительская корзина.	1	https://media.prosv.ru/fg/
20.	Прожиточный минимум.	1	https://media.prosv.ru/fg/
21.	Инфляция.	1	https://media.prosv.ru/fg/
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	https://media.prosv.ru/fg/
23.	Благотворительность.	1	https://media.prosv.ru/fg/
24.	Страхование.	1	https://media.prosv.ru/fg/
25.	В бассейне.	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
26.	Делаем ремонт.	1	https://fipi.ru/otkrytyy
27.	Делаем ремонт.	1	https://fipi.ru/otkrytyy
28.	Праздничный торт.	1	https://fipi.ru/otkrytyy
29.	Обустроиваем участок.	1	https://fipi.ru/otkrytyy
30.	Поход в кино.	1	https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY
31.	Организуем экскурсию	1	https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY

32.	Отправляемся в путешествие.	1	https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY
33.	История со словом «спички».	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
34.	Рассказы по картинкам.	1	