

Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол от «29» августа
2024 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом № 191
от 30.08.2024 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Игры народов мира»
для обучающихся 1 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Актуальность. Актуальность данной программы заключается в том, что ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно - полезной и творческой деятельности.

Цель: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре своего народа и других народов мира, в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием народных подвижных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям, возвысить через игру культуру русского народа.
- познакомить с культурой других народов.

Место в плане внеурочной деятельности: Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности
1.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Основы знаний о народной подвижной игре	Знакомство с основными понятиями игровой деятельности.	Беседа.
2.	Русские народные игры: «Ловушка», «Пятнашки», «Прятки» и т.д.;	Умение принимать участие в игре в составе группы (или самостоятельно)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
3.	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Карусель», «Совушка».	Умение принимать участие в игре в составе группы (или самостоятельно)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
4.	Игры-эстафеты	Умение взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
5.	Тематическая прогулка	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
6.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч».	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических сил (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
7.	Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча».	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических сил(силы, быстроты, выносливости. координации, гибкости)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
8.	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения ("змейкой", "по кругу", "спиной вперёд)	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
9.	Бег из разных исходных положений и с разным	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения	Игровые правила. Отработка игровых

	положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	подвижных игр и соревнований;	приёмов. Игра.
10.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Аисты»- украинская игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
11.	Золотое зернышко» - Белоруссия	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
12.	«Аист и лягушки»- Япония	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
13.	«Лиса и квоchка»- Турция	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
14.	Групповые игры. «Охотник и сторож».	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
15.	Групповые игры. «Совушка», «Штандр»	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
16.	<i>Спортивные соревнования.</i> Групповые игры. «Карусель», «Совушка»	Выполнение технических действий из базовых видов спорта ,применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
17.	Беседа «Учимся не болеть»	Формирование первоначальных представлений о значении двигательной активности для укрепления здоровья человека(физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное),о физической культуре и здоровье.	Беседа
18.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Подвижные игры, основанные на элементах лёгкой атлетики «Не оступись», «Пятнашки»	Умение принимать участие в игре в составе группы (или самостоятельно)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
19.	Подвижные игры, основанные на элементах лёгкой атлетики «Пятнашки», «Волк во рву»;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра

20.	Подвижные игры, основанные на элементах акробатики «У медведя во бору», «Совушка»	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
21.	Игра «День и ночь»	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
22.	Игра «Попади в ворота»,	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
23.	Игра «Брось — поймай»,	Умение принимать участие в игре в составе группы (или самостоятельно)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
24.	Игра «Встречная эстафета»	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
25.	Тематическая прогулка «Сказки зимнего леса»	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Беседа.
26.	Игра «Охотники и олени»,	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
27.	Игра «Встречная эстафета»,	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
28.	<i>Инструктаж по ТБ.</i> «Молотилка» - Йемен	Знакомство с основными понятиями игровой деятельности.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
29.	Игры-эстафеты	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
30.	«Буйволы в загоне» - Судан	Умение принимать участие в игре в составе группы (или самостоятельно)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
31.	Тематическая прогулка	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Беседа.
32.	<i>Спортивные соревнования</i> . Русские народные игры. «Прятки».	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра
33.	Групповые игры. «Чай-чай-выручай», «Совушка».	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование первоначальных представлений о значении двигательной активности для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Основы знаний о народной подвижной игре	1
2	Русские народные игры: «Ловушка», «Пятнашки», «Прятки» и т.д.;	1
3	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Карусель», «Совушка».	1
4	Игры-эстафеты	1
5	Тематическая прогулка	1
6	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч».	1
7	Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча».	1
8	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед)	1
9	Бег из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.	1
10	<i>Инструктаж по ТБ</i> .«Аисты»- украинская игра	1
11	Золотое зернышко» - Белоруссия	1
12	«Аист и лягушки»- Япония	1
13	«Лиса и квочка»- Турция	1
14	Групповые игры. «Охотник и сторож».	1
15	Групповые игры. «Совушка», «Штандр»	1
16	<i>Спортивные соревнования</i> . Групповые игры. «Карусель», «Совушка»	1
17	Беседа «Учимся не болеть»	1
18	<i>Инструктаж по ТБ</i> . Подвижные игры, основанные на элементах лёгкой атлетики «Не оступись», «Пятнашки»	1
19	Подвижные игры, основанные на элементах лёгкой атлетики «Пятнашки», «Волк во рву»;	1
20	Подвижные игры, основанные на элементах акробатики «У медведя во бору», «Совушка»	1
21	Игра «День и ночь»	1
22	Игра «Попади в ворота»,	1
23	Игра «Брось — поймай»,	1
24	Игра «Встречная эстафета»	1
25	Тематическая прогулка «Сказки зимнего леса»	1
26	Игра «Охотники и олени»,	1
27	Игра «Встречная эстафета»,	1
28	<i>Инструктаж по ТБ</i> .«Молотилка» - Йемен	1
29	Игры-эстафеты	1
30	«Буйволы в загоне» - Судан	1
31	Тематическая прогулка	1
32	<i>Спортивные соревнования</i> . Русские народные игры. «Прятки».	1
33	Групповые игры. «Чай-чай-выручай», «Совушка».	1