

Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом
№ 209 от 31.08.2023 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Опыты и эксперименты»
для обучающихся 1-4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты в начальной школе» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. №286)

Рабочая программа разработана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год для реализации в Частном Общеобразовательном Учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Кристалл». Программа адаптирована для реализации на основе содержания УМК: «Школа России» и «Перспектива». Ориентирована на использование

1. Паршина О.А., Дорохина Н.Н. Опыты и эксперименты в начальной школе. 1-2 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2022.
2. Паршина О.А., Дорохина Н.Н. Опыты и эксперименты в начальной школе. 3-4 классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2022.

Актуальность выбора курса «Опыты и эксперименты» определена следующими факторами: на основе диагностических фактов выявлено, что у младших школьников, не на достаточном уровне развиты познавательные процессы и произвольная сфера, от уровня развития которых во многом зависит успешность освоения общеобразовательной программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты» разработана для учащихся 2-х классов и построена на системно-деятельностном подходе, что позволяет вовлечь учеников в активный познавательный процесс и сформировать у них необходимые универсальные учебные действия: личностные, познавательные и коммуникативные (требования ФГОС НОО).

Целью курса является формирование у обучающихся углубления и расширения знаний учащихся, полученных в курсе «Окружающего мира»; формирование умения проводить простые опыты и эксперименты.

Задачи программы:

Обучающие: овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, создать условия для поиска новых знаний, сформировать навыки проблемного обучения и навыков научного поиска, развития определённого базиса знаний, формировать практические умения и навыки, такие как: умение работать с различными веществами; умения наблюдать и объяснять опыты, демонстрируемые учителем; выполнять несложные опыты по словесной и текстовой инструкции; соблюдать правила техники безопасности.

Развивающие: развивать умение анализировать информацию, выделять главное, интересное, формировать познавательных компонентов универсальных учебных действий, которые составляют основу умения учиться, развитие умения наблюдать, измерять, сравнивать и моделировать, генерировать гипотезы, экспериментировать, устанавливать причинно – следственные связи, развитие навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

Воспитательные: развитие самостоятельности, аккуратности, активности, инициативности, ответственности в учебной работе, осознания важности познания для своего развития.

Распределение программного материала соответствует возрастным особенностям детей и реальным требованиям, предъявляемым к современному обучению. Потребность к познанию, к открытию, к эксперименту, к возможности на практике увидеть результат повышает учебную

мотивацию, формирует универсальные учебные действия.

Место в плане внеурочной деятельности: на изучение курса внеурочной деятельности «Опыты и исследования» отводится 135 часов всего; в первом классе 33 часа в год (1 час в неделю); 2-4 классы 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
с указанием форм проведения занятий и видов деятельности.

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности
1.	Введение в образовательную программу. Техника безопасности. (1 ч.)	Что такое наука? Науки бывают разные. Что такое опыты и эксперименты. Их отличительные особенности. Правила техники безопасности.	Познавательная беседа, опрос
2.	Царства живой природы. (2 ч.)	Что такое наука? Науки бывают разные. Что такое опыты и эксперименты. Их отличительные особенности. Правила техники безопасности.	Познавательная беседа, опрос
3.	Семечко и росток. Практическая работа. Опыты. (2 ч.)	Классификация растений. Занимательные опыты по биологии. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
4.	Строение увеличительных приборов. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)	Измерительные приборы. Занимательные опыты по физике. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
5.	Что такое плесень и откуда она берется? Лабораторная работа. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)	Химия – наука о веществах. Занимательные опыты по химии. Проектная деятельность. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
6.	Свет. Преломление света. Опыты. (3 ч.)	Химия – наука о веществах. Занимательные опыты по химии. Проектная деятельность. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
7.	Объем тела. Опыты. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)	Измерительные приборы. Занимательные опыты по физике. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
8.	Масса тел. Опыты. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)	Измерительные приборы. Занимательные опыты по физике. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
9.	Удивительные свойства соли. Эксперименты. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения (4 ч.)	Химия – наука о веществах. Занимательные опыты по химии. Проектная деятельность. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
10.	Превращение веществ. Эксперименты. Проверяем свои знания и умения. (4 ч.)	Измерительные приборы. Занимательные опыты по физике. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
11.	Понятие о растворах. Проверяем свои знания и умения. (3 ч.)	Классификация растений. Занимательные опыты по биологии. Экскурсия. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
12.	Химия – удивительная наука. Эксперименты. (2 ч.)	Химия – наука о веществах. Занимательные опыты по химии. Проектная деятельность. Оформление исследовательской работы по результатам практических работ.	Познавательная беседа, опрос
13.	Итоговое занятие. (1ч.)		Познавательная беседа, опрос

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы «Опыты и эксперименты»

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- овладение всеми типами учебных действий по реализации опытно – экспериментальной деятельности;
- формирование универсальных способов действий в различных жизненных ситуациях;
- умение видеть проблему, анализировать сделанное ;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- выделять существенное и главное, проявлять инициативу при поиске способов решения задачи, делать умозаключения.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- прогнозировать, осознавать границы собственных знаний и умений;
- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того что ещё неизвестно;
- принимать задачу, сохранять и выполнять её с интересом;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- контролировать свои действия, приложенные усилия и соотносить их с результатами своего труда;
- оценивать правильность выполнения своих действий, при необходимости вносить коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий другого;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- развивать способность к рефлексии.

Познавательные УУД:

- строить речевые высказывания в устной форме;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- извлекать необходимую информацию из условий заданий, определять основную и второстепенную информацию для выполнения задания;
- создавать алгоритмы своей деятельности при выполнении определённых заданий;
- использовать знаково-символические средства;
- владеть действием моделирования: строить модели, схемы при решении логических задач;
- осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- устанавливать причинно следственные связи;
- строить логические цепи рассуждений;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- быть открытым и способным выразить собственные мысли;
- высказывать и аргументировать своё предложение;

- убеждать и уступать;
- с помощью вопросов выяснить недостающую информацию;
- брать на себя инициативу работая в группах;
- осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания;
- слушать своих сверстников;
- принимать решения и помогать друг другу;
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- работать в парах и малых группах.

Личностными результатами являются:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;
- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Разработанные задания обеспечивают развитие познавательных процессов:

- зрительного восприятия и зрительно-двигательной координации;
- переключения, устойчивости и распределения внимания;
- произвольного внимания;
- объёма внимания;
- способности к комбинированию;
- внутреннего плана действия;
- различных видов памяти;
- оперативной слуховой и зрительной памяти;
- конструктивного мышления;
- логического и пространственного мышления;
- образного и словесно-логического мышления;
- творческого мышления, подвижности и гибкости мышления;
- способности к воссозданию мысленных образов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу внеурочной деятельности

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	1	https://uchi.ru
2-3	Царства живой природы.	2	https://uchi.ru
4-6	Семечко и росток. Практическая работа. Опыты.	3	https://uchi.ru
7-9	Строение увеличительных приборов. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения.	3	https://uchi.ru
10-12	Что такое плесень и откуда она берется? Лабораторная работа. Проверяем свои знания и умения.	3	https://uchi.ru
13-15	Свет. Преломление света. Опыты.	3	https://uchi.ru
16-18	Объем тела. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	3	https://uchi.ru
19-21	Масса тел. Опыты. Проверяем свои знания и умения.	3	https://uchi.ru
22-25	Удивительные свойства соли. Эксперименты. Практическая работа. Проверяем свои знания и умения	4	https://uchi.ru
26-29	Превращение веществ. Эксперименты. Проверяем свои знания и умения.	4	https://uchi.ru
30-32	Понятие о растворах. Проверяем свои знания и умения	3	https://uchi.ru
33	Химия – удивительная наука. Эксперименты.	1	https://uchi.ru
34	Итоговое занятие.	1	https://uchi.ru
Всего		34	