

Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом
№ 209 от 31.08.2023 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для обучающихся 1 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».

Актуальность программы предназначена для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

1) Развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

2) Развивать психические познавательные процессы: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

3) Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

4) Формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.

5) Развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся.

6) Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

7) Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Отличительными особенностями программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

Особенности возрастной группы детей: рекомендуется для учащихся 1 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 35 минут.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудитор-ных	внеауди-торных	
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем.	1		Беседа, входной тест
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Название предметов по описанию. Демонстрирование способности переключать, распределять внимание.	1		Беседа, практическое занятие
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Объяснение значений слов и выражений. Умение внимательно слушать учителя, запоминать и воспроизводить изучаемый материал		1	Практикум
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти	1		Беседа, практическое занятие
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Умение различать предметы по цвету, форме, размеру.	1		Творческая работа, практическое занятие
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	Рисование несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения.	1		Беседа, конструирование, рисование
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснение закономерностей.	1		Дидактические игры
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и	1		Тренировочные упражнения и дидактические игры

		дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности			
9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Развитие способности переключать и распределять внимание.	1		Беседа, практическое занятие
10.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Умение называть предметы по описанию.		1	Беседа, практическое занятие
11.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Определение на глаз размеров предмета. Формирование и развитие пространственных представлений.	1		Беседа, практическое занятие
12.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей. Выявление закономерностей. Решение несложных логических задач.	1		Беседа, практическое занятие, решение логических задач
13.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию палочек. Рисуем по образцу.	Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Складывание переключивание спичек с целью составления заданных фигур.	1		Творческая работа в группах, практическая работа
14.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Нахождение и выделение признаков разных предметов. Узнавание предметов по их признакам. Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1		Беседа, практическое занятие
15.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснение закономерностей.	1		Решение логических задач, дидактические игры.
16.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Практикум
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Составление и преобразование фигуры. Объяснение значения слов и выражений.		1	Практикум
18.	Тренировка зрительной памяти.	Описывание признаков геометрических фигур.	1		Беседа, практическое

	Развитие мышления. Графический диктант	Нахождение и выделение признаков разных предметов. Узнавание предметов по их признакам.			занятие
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем. Анализ ситуации, установление причинно-следственные связей.	1		Практическое занятие
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур	1		Моделирование
21.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Дидактические игры, решение логических задач
22.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Описание предметов, явлений по их признакам Выделение черт сходства и отличия	1		Беседа, практическое занятие
23.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие умения правильно строить предложения; использовать в речи изученные слова и выражения.	1		Беседа
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	1		Практикум
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Практическая работа
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по	Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур	1		Моделирование

	образцу.				
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Практическая работа
28.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Нахождение и выделение признаков предметов. Узнавание предметов, явлений по их признакам.	1		Беседа, практическое занятие
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие слуховой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.		1	Тренировочные упражнения, практическое занятие
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие зрительной памяти Различие предметов по цвету, форме, размеру.	1		Практикум
31.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	Складывать и перекладывать спички с целью составления заданных фигур	1		Моделирование
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Практическая работа
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Диагностика уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		Итоговое тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности:

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
10.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
11.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
12.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
13.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
14.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
15.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
16.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
20.	Совершенствование воображения. Задания по	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162

	перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.		1-0-26162
21.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
22.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
23.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
28.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-k-zaniatiam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
31.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162