

Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол от «29» августа
2024 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом № 191
от 30.08.2024 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для обучающихся 1-3 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа к курсу «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Программа курса «Умникам и умницам».

Актуальность программы предназначена для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

1) Развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

2) Развивать психические познавательные процессы: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

3) Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

4) Формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.

5) Развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся.

6) Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

7) Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Отличительными особенностями программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Особенности возрастной группы детей: рекомендуется для учащихся 1-3 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудио рных	внеауди торных	
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем.	1		Беседа, входной тест
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Название предметов по описанию. Демонстрирование способности переключать, распределять внимание.	1		Беседа, практическое занятие
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Объяснение значений слов и выражений. Умение внимательно слушать учителя, запоминать и воспроизводить изучаемый материал		1	Практикум
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти	1		Беседа, практическое занятие
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Умение различать предметы по цвету, форме, размеру.	1		Творческая работа, практическое занятие
6.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию палочек. Рисуем по образцу.	Рисование несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до	1		Беседа, конструирование, рисование

		какого-либо изображения.			
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснение закономерностей.	1		Дидактические игры
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности	1		Тренировочные упражнения и дидактические игры
9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Развитие способности переключать и распределять внимание.	1		Беседа, практическое занятие
10.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Умение называть предметы по описанию.		1	Беседа, практическое занятие
11.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Определение на глаз размеров предмета. Формирование и развитие пространственных представлений.	1		Беседа, практическое занятие
12.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей. Выявление закономерностей. Решение несложных логических задач.	1		Беседа, практическое занятие, решение логических задач
13.	Совершенствование воображения. Задания	Составление загадок, небольших рассказов,	1		Творческая работа в группах,

	по переключению палочек. Рисуем по образцу.	сказок. Складывание переключатели спичек с целью составления заданных фигур.			практическая работа
14.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Нахождение и выделение признаков разных предметов. Узнавание предметов по их признакам. Описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1		Беседа, практическое занятие
15.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснение закономерностей.	1		Решение логических задач, дидактические игры.
16.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	1		Практикум
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Составление и преобразование фигуры. Объяснение значения слов и выражений.		1	Практикум
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Описывание признаков геометрических фигур. Нахождение и выделение признаков разных предметов. Узнавание предметов по их признакам.	1		Беседа, практическое занятие
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей,	1		Практическое занятие

	Графический диктант	завершение схем. Анализ ситуации, установление причинно-следственные связи.			
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур	1		Моделирование
21.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Дидактические игры, решение логических задач
22.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Описание предметов, явлений по их признакам Выделение черт сходства и отличия	1		Беседа, практическое занятие
23.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие умения правильно строить предложения; использовать в речи изученные слова и выражения.	1		Беседа
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	1		Практикум
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификация обобщения, умения	1		Практическая работа

	операций. Графический диктант	выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.			
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур	1		Моделирование
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Практическая работа
28.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Нахождение и выделение признаков предметов. Узнавание предметов, явлений по их признакам.	1		Беседа, практическое занятие
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие слуховой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.		1	Тренировочные упражнения, практическое занятие
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие зрительной памяти. Различие предметов по цвету, форме, размеру.	1		Практикум
31.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию	Складывать и перекладывать спички с целью составления	1		Моделирование

	палочек. Рисуем по образцу.	заданных фигур			
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Практическая работа
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Диагностика уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		Итоговое тестирование

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	внеаудиторных	
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем.	1		Беседа, входной тест
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Беседа, практическое занятие
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать,	1		Беседа, практическое занятие

		распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Умение внимательно слушать учителя, запоминать и воспроизводить изучаемый материал			
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Развитие фонематического слуха.	1		Беседа, практическое занятие
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Беседа, практическое занятие
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Беседа, конструирование, рисование
7	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Складывание перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.		1	Творческое задание
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и	1		Тренировочные упражнения и дидактические игры

		существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.			
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Беседа, практическое занятие
10	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	Развитие зрительной памяти. Умение называть предметы по описанию.		1	Беседа, практическое занятие
11	Поиск закономерностей.	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей. Выявление закономерностей. Решение несложных логических задач.	1		Практикум
12	Совершенствование воображения. Ребусы.	Развития внимания, восприятия, воображения.		1	Беседа, практическое занятие, решение логических задач
13	Многоугольники. многогранники.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1		Практическая работа
14	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей. Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение	1		Беседа, практическое занятие

		закономерностей, завершение схем.			
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснение закономерностей.	1		Решение логических задач, дидактические игры.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Практикум
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.		1	Практикум
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Развитие фонематического слуха.	1		Беседа, практическое занятие
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие зрительной памяти. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Практическое занятие
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе	1		Дидактические игры, решение логических задач

		развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.			
21	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу.	Развитие воображения. Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Складывание и переключению спичек с целью составления заданных фигур.	1		Творческая работа в группах, моделирование
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Описание предметов, явлений по их признакам. Выделение черт сходства и отличия. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Дидактические игры, решение логических задач
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	1		Беседа, практическое занятие

24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	1		Практикум
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие слуховых ощущений и памяти. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Практическая работа
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие зрительной памяти. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Практическая работа
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Дидактические игры, решение логических задач
28	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию	Развитие воображения. Составление загадок, небольших рассказов,		1	Тренировочные упражнения, практическое

	спичек.	сказок. Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.			занятие
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач.	1		Тренировочные упражнения, практическое занятие
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Тренировочные упражнения, практическое занятие
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Тренировочные упражнения, практическое занятие
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие слуховых ощущений и памяти. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических	1		Практическая работа

		задач и проведения дидактических игр.			
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие зрительной памяти. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Моделирование
34.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное. Диагностика уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		Итоговое тестирование

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	внеаудиторных	
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у третьеклассников. (Вводный урок)	Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем.	1		Беседа Работа с интерактивной доской
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Практическая работа
3.	Тренировка слуховой	Тренировочные	1		Работа в группах

	памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Умение внимательно слушать учителя, запоминать и воспроизводить изучаемый материал			
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Развитие фонематического слуха.	1		Работа с интерактивными карточками. Практическая работа
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Беседа Творческая мастерская
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Викторина
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Складывание перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.		1	Работа с интерактивной доской Практическая работа
8.	Развитие концентрации внимания. Развитие	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза,	1		Олимпиада

	мышления. Тренировка внимания. Нестандартные задачи.	сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.			
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Интеллектуальная игра «Созвездие умников»
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Развитие зрительной памяти. Умение называть предметы по описанию.		1	Творческая мастерская Выставка - отчет
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Анализ ситуации, установление причинно-следственных связей. Выявление закономерностей. Решение несложных логических задач.	1		Беседа Работа в группах
12.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Нестандартные задачи.	Развития внимания, восприятия, воображения.		1	Практическая работа
13.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1		Интеллектуальная игра «Своя игра»
14.	Развитие концентрации	Анализ ситуации, установление причинно-	1		Практическая работа

	внимания. Нестандартные задачи.	следственных связей. Различие главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, сравнение предметов. Выделение закономерностей, завершение схем.			
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Определение главного и существенного на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснение закономерностей.	1		Конкурсы Работа с интерактивными карточками
16.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Виртуальная экскурсия
17.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.		1	Работа в парах Практическая работа
18.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Развитие слуховых, осязательных ощущений. Развитие фонематического слуха.	1		Работа в компьютерном классе
19.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Развитие зрительной памяти. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Олимпиада
20.	Развитие концентрации	Формирование основных мыслительных операций:	1		Творческая мастерская

	внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.			
21.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Развитие воображения. Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.	1		Практическая работа
22.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Описание предметов, явлений по их признакам Выделение черт сходства и отличия. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Беседа Коллективная работа
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения	1		Исследовательская работа в творческих группах

		выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.			
24.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	1		Творческие проекты
25.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Развитие слуховых ощущений и памяти. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	1		Работа с интерактивной доской
26.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Развитие зрительной памяти. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Виртуальная экскурсия Математический марафон
27.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем	1		Практическая работа

		решения логических задач и проведения дидактических игр.			
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Развитие воображения. Составление загадок, небольших рассказов, сказок. Складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.		1	
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач.	1		Творческие проекты
30.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Игра – соревнование «Самый умный»
31.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	1		Исследовательская работа
32.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Развитие слуховых ощущений и памяти. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации,	1		Практическая работа Работа с интерактивными карточками

		обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.			
33.	Анализ работ.	Развитие зрительной памяти. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.	1		Интеллектуальный марафон
34.	Анализ работ.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное. Диагностика уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		Беседа Работа с интерактивной доской

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у первоклассников в начале учебного года (вводный урок).	1
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	5
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	5
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	5
5.	Развитие быстроты реакции.	4
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	4
7.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей.	5
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	4
		33

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
10.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
11.	Тренировка зрительной памяти. Развитие	1	https://www.uchportal.ru/lo

	мышления. Графический диктант		ad/47-1-0-26162
12.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
13.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
14.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
15.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
16.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://www.uchportal.ru/lo/ad/47-1-0-26162
21.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-pokursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
22.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-pokursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
23.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-pokursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-pokursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-pokursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-pokursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-pokursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
28.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-po

	диктант		kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://multiurok.ru/files/presentatsii-k-zaniatiyam-po-kursu-umniki-i-umnits.html?login=ok
31.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162

2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок).	1
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	9
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	4
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	5
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	4
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	4
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	4
8	Многоугольники. многогранники.	1
9	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	1
10	Поиск закономерностей.	1
		34

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneuro

			chka
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
7	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
10	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
11	Поиск закономерностей.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
12	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
13	Многоугольники. многогранники.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
14	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka

16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
29	Развитие логического мышления.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka

	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		cova-natalya- vladimirovna1/page/vneuro chka
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
34	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
9.	Задания повышенной сложности	5
10.	Нестандартные задачи	5
11.	Тренировка внимания	5
12.	Тренировка слуховой памяти	5
13.	Тренировка зрительной памяти	5
14.	Поиск закономерностей	5
15.	Задания по перекладыванию спичек.	4
		34

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у третьеклассников. (Вводный урок)	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-

			rps-o-a-holodova
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
8.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova

12.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
13.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
14.	Развитие концентрации внимания. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
16.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
17.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
18.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
19.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
20.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
21.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	https://infourok.ru/user/str

	Нестандартные задачи.		elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
22.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
24.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
25.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
26.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
27.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
30.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	https://infourok.ru/user/str/elcova-natalya-

	Нестандартные задачи.		vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
31.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
32.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
33.	Анализ работ.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
34.	Анализ работ.	1	https://infourok.ru/user/str-elcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova