

Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Рассмотрена на заседании
кафедры воспитания
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Зими́на А.И.

Утверждена
Приказом
№ 209 от 31.08.2023 г.
Директор школы
_____ Кирюхина Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Хочу все знать!»
для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Программа «Хочу всё знать!» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- 1) выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- 2) создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- 3) формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор;
- 4) развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- 5) создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- 6) развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Место в плане внеурочной деятельности: изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

с указанием форм проведения занятий и видов деятельности

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы проведения занятий и виды деятельности
1.	Игра «Моя любимая школа»	Правила поведения в школе	Беседа, путешествие в страну Знаний
2.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры»	Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров	Беседа, игра
3.	Шарады. Ребусы. Анаграммы	Логические игры, задачи. Разгадывание шарад и составление анаграмм.	Интеллектуальная игра
4.	Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера	Когда зародились народные промыслы? Традиции, которые сохранили до современных времен. Забытые традиции. Известные мастера прошлого века	Беседа
5.	Страна Словария	Что такое словарь? Какие существуют словари и как ими пользоваться? Веселые конкурсы на знание русского языка	Беседа, конкурс
6.	Игра «Юный эколог»	Экология	Игра
7.	История моей фамилии. Мини-проект	Рассказ об истории фамилии	Беседа, практикум
8.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков	Правила, способствующие чистоте природы, экологии, планеты	Беседа, самостоятельная работа, конкурс
9.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся»	Грамматические задачки. Орфография	Познавательная игра
10.	Мероприятие « Книга – лучший друг»	Книга. История возникновения книги. Составляющие книги. Литературный кроссворд	Беседа, самостоятельная работа
11.	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	Пословица. Распознавание пословиц по картинкам к ним	Познавательная игра
12.	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним	Познавательная игра, беседа
13.	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	Животный и растительный мир лесов России. Животный и растительный мир Самарской области. Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников	Практикум, самостоятельная работа
14.	Познавательная игра «В мире цифр»	Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям	Познавательная игра

15.	Викторина «Занимательная геометрия»	Загадки о геометрических фигурах и телах	Викторина, игра
16.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство»	Лес. Жители леса	Беседа
17.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	Занимательные задания по русскому языку	Логические задачи, конкурсы
18.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро	Биография Шарля Перро и его произведения	Беседа, практикум
19.	Игра «Там, на неведомых дорожках»	Литературная игра по станциям	Игра
20.	Экскурсия в Москве	Виртуальная экскурсия в Московском зоопарке	Экскурсия
21.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир»	Викторина
22.	Турнир Юных Эрудитов	Интеллектуальные задания, игры	Игра-соревнование
23.	Игра-соревнование «Умники и умницы»	Интеллектуальные задания, игры	Игра-соревнование
24.	«Турнир смекалистых»	Интеллектуальные задания, игры	Игра-соревнование
25.	Конкурс «Её величество – математика»	Математические и логические задания, игры, задачи	Игра-соревнование
26.	Час занимательной математики	Занимательные задачи по математике	Задачи
27.	Игра-путешествие «На глубине океана»	Океаны мира. Жители океанов. Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов	Игра-путешествие
28.	Путешествие в космос. Мини-проект	Космос. Планеты и их спутники. Звезды и созвездия	Игра-путешествие, самостоятельная работа
29.	Словесные раскопки. История возникновения слов	История возникновения слов. Виды алфавита	Беседа
30.	История появления транспорта	Виды транспорта. История возникновения транспорта. Забытые виды транспорта	Беседа
31.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра	Интеллектуальные задания, игры	Интеллектуальная игра
32.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей	История города Сызрань. Традиции и праздники города. Достопримечательности города. Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа, экскурсия
33.	Познавательная игра «Профессии от А до Я»	Виды профессий. Значимость профессий	Познавательная игра
34.	Какие бывают ребусы	Ребусы. Виды ребусов	Беседа, практикум

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **освоения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Целостное восприятие окружающего мира.
2. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
3. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
4. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
5. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
8. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

2. Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебнопознавательных и учебно-практических задач.

Личностные результаты и универсальные учебные действия

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Игра «Моя любимая школа»	1	https://old.bigenc.ru/
2.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры»	1	https://old.bigenc.ru/
3.	Шарады. Ребусы. Анаграммы	1	https://old.bigenc.ru/
4.	Забывтая старина, традиции, ремёсла, мастера	1	https://old.bigenc.ru/
5.	Страна Словария	1	https://old.bigenc.ru/
6.	Игра «Юный эколог»	1	https://old.bigenc.ru/
7.	История моей фамилии. Мини-проект	1	https://old.bigenc.ru/
8.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков	1	https://old.bigenc.ru/
9.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся»	1	https://old.bigenc.ru/
10.	Мероприятие « Книга – лучший друг»	1	https://old.bigenc.ru/
11.	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1	https://old.bigenc.ru/
12.	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1	https://old.bigenc.ru/
13.	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	1	https://old.bigenc.ru/
14.	Познавательная игра «В мире цифр»	1	https://old.bigenc.ru/
15.	Викторина «Занимательная геометрия»	1	https://old.bigenc.ru/
16.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство»	1	https://old.bigenc.ru/
17.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	1	https://old.bigenc.ru/
18.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро	1	https://old.bigenc.ru/
19.	Игра «Там, на неведомых дорожках»	1	https://old.bigenc.ru/
20.	Экскурсия в Тарбагатай	1	https://old.bigenc.ru/
21.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	1	https://old.bigenc.ru/
22.	Турнир Юных Эрудитов	1	https://old.bigenc.ru/
23.	Игра-соревнование «Умники и умницы»	1	https://old.bigenc.ru/
24.	«Турнир смекалистых»	1	https://old.bigenc.ru/
25.	Конкурс «Её величество – математика»	1	https://old.bigenc.ru/
26.	Час занимательной математики	1	https://old.bigenc.ru/
27.	Игра-путешествие «На глубине океана»	1	https://old.bigenc.ru/
28.	Путешествие в космос. Мини-проект	1	https://old.bigenc.ru/
29.	Словесные раскопки. История возникновения слов	1	https://old.bigenc.ru/
30.	История появления транспорта	1	https://old.bigenc.ru/
31.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра	1	https://old.bigenc.ru/
32.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей	1	https://old.bigenc.ru/
33.	Познавательная игра «Профессии от А до Я»	1	https://old.bigenc.ru/
34.	Какие бывают ребусы	1	https://old.bigenc.ru/