

Спецификация итоговой контрольной работы по математике для обучающихся 2 класса

Назначение контрольной работы – выявить у обучающихся предметные результаты освоения образовательной программы по курсу 2 класса.

Цель: проверить знание изученных табличных случаев умножения и деления, умение решать задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз, сравнивать единицы измерения времени.

Планируемые результаты: учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Документы, определяющие содержание и параметры работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г., в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
2. Программа для начальных классов общеобразовательных учреждений «Математика» 2 класс. Автор: Г.В.Дорофеева УМК «Перспектива»

Условия проведения и время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

Структура работы

Общее количество заданий в работе -5. Работа содержит одну группу заданий базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения во 2 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

В контрольной работе используются задания с развёрнутым ответом.

Задания контрольной работы обеспечивают достаточную полноту проверки овладения второклассниками государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике на базовом уровне. При выполнении заданий от обучающегося требуется применить свои знания и умения. Содержание этих заданий отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике.

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Задача на уменьшение числа в несколько	1	базовый

раз		
Задание на нахождение значения выражений со скобками	1	базовый
Задание на сравнение единиц измерения времени	1	базовый
Задание на нахождение неизвестной стороны квадрата при известном периметре	1	базовый
Задание на устный счет	1	базовый
Итого	5	

Система оценивания контрольной работы

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Оценка	Ошибки
«5»	Вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление
«4»	Допущена 1-2 вычислительные ошибки.
«3»	Допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки
«2»	Допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок

Вариант 1

1. Реши задачу.

На одной полке 18 книг, а на другой в 2 раза меньше. Сколько всего книг на двух полках?

2. Вычисли.

$$50 - 16 : 2$$

$$60 : (3 \cdot 2)$$

$$(93 - 78) : 5$$

3. Заполни пропуски.

$$68 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 80 м.

5. Запиши выражение и вычисли его значение.

- 1) Произведение чисел 5 и 3 увеличь на 68.
- 2) Сумму чисел 27 и 33 уменьши в 2 раза.

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Саши 16 кубиков, а у Лены в 2 раза меньше. Сколько всего кубиков у Саши и Лены вместе?

2. Вычисли.

$$57 - 9 \cdot 2$$

$$80 : 4 - 2$$

$$60 - (12 + 9)$$

3. Заполни пропуски.

$$72 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 35 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

4. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 12 см.

5. Запиши выражение и вычисли его значение.

1) Частное чисел 18 и 2 увеличь на 52.

2) Разность чисел 60 и 44 уменьши в 8 раз.