

## Спецификация итоговой работы по математике

### 5 класс

**1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 5 класса уровня базовой подготовки.

**2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.

**3. Характеристика работы:** Задания полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 5 класса. В работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности. В части 1 – 18 задание с кратким решением, в части 2 – 6 заданий с развернутым решением.

**4. Содержание работы:** представлено блоками:

- арифметика (натуральные числа, дроби, измерения, приближения, оценки);
- алгебра (алгебраические выражения, уравнения);
- вероятность и статистика (описательная статистика);
- геометрия (наглядная геометрия).

#### Распределение заданий по блокам

Блоки содержания	Число заданий в работе
Натуральные числа	11
Дроби	5
Измерения, приближения, оценки	1
Уравнения	1
Описательная статистика	1
Наглядная геометрия	5
<b>Всего</b>	<b>24</b>

**5. Продолжительность работы:** На выполнение итоговой работы отводится 90 минут.

**6. Характеристика заданий:** В работе используются задания с кратким решением, на соотнесение, с развернутым решением.

**Включенные в работу задания** проверяют следующие виды познавательной деятельности:

- знание и понимание содержания понятий, их свойств, отношений, приёмов решения задач;
- владение основными правилами и алгоритмами действий;
- умение решать задачи, не сводящиеся к прямому применению правил и алгоритмов действий;
- умение применять знания в практических ситуациях.

#### ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>1 часть</b>			
A1	Натуральные числа	Компоненты математических действий.	1
A2	Натуральные числа	Выполнение деления с остатком.	1
A3	Уравнения	Алгоритм нахождения неизвестных элементов при решении простейших задач	1
A4	Натуральные числа	Алгоритм решения текстовых задач арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами.	1
A5	Наглядная геометрия	Виды углов.	1
A6	Наглядная геометрия	Элементы угла.	1
A7	Наглядная геометрия	Нахождение периметра, площади	1

		многоугольника.	
A8	Натуральные числа	Делимость. Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель.	1
A9	Натуральные числа	Применение свойств делимости	1
A10	Натуральные числа	Разложение числа на простейшие множители.	1
A11	Натуральные числа	Признаки делимости	1
A12	Измерения, приближения, оценки	Переход от одних единиц измерения величин к другим.	1
A13	Дроби	Доли. Наглядное изображение долей.	1
A14	Дроби	Сравнение обыкновенных дробей.	1
A15	Дроби	Алгоритм решения задач на нахождение части целого и целого по его части	1
A16	Дроби	Решение задач на совместную работу.	1
A17	Наглядная геометрия	Вычисление объёма параллелепипеда, применение свойства объёма.	1
A18	Описательная статистика	Анализ готовой диаграммы.	1
Максимальное количество баллов			18
<b>Часть 2</b>			
B1	Натуральные числа	Делимость чисел. Деление с остатком.	2
B2	Натуральные числа	Алгоритм решения задач на части, в которых части в явном виде не указаны	2
B3	Дроби	Действия с обыкновенными дробями	2
B4	Натуральные числа	Алгоритм решения задач на движение (формулы нахождения скорости, времени, расстояния).	2
B5	Натуральные числа	Алгоритм решения задач на уравнивание	2
B6	Наглядная геометрия	Нахождение периметра и площади многоугольника	2
Максимальное количество баллов			12
Максимальное количество баллов за работу			<b>30</b>

### Критерии оценивания заданий

Баллы	Содержание критерия
<b>Часть 1 (A1-A18)</b>	
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
0	Получен неверный ответ
<b>1</b>	<i>Максимальный балл</i>
<b>Часть 2 (B1-B6)</b>	
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ

1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка, не влияющая на ход решения
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

**Шкала перевода баллов в отметку**

<b>Баллы</b>	<b>Процентное отношение</b>	<b>Отметка</b>
<b>27-30</b>	89%-100%	5
<b>23-26</b>	75%-88%	4
<b>19-22</b>	74%-61%	3
<b>18 и менее</b>	60% и менее	2