

Материалы для проведения переводного экзамена по обществознанию в 8 классе

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

К каждому заданию 1–20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа;

б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 21–25 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В части 1 работы:

– задания 1–20 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право. Задания, представляющие эти линии,

сгруппированы в пять блоков-модулей. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего

знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы;

– задания 21–25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определенных умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни

и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25 и заданий 26–31, что в совокупности они представляют все блоки-модули. В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входит шесть заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного

предмета «Обществознание» представлено в таблице.

1. Общество как форма жизнедеятельности людей
2. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
3. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)
4. Общество и человек (задание на анализ двух суждений)
5. Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества
6. Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)
7. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность
8. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность
9. Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)
10. Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)
11. Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
12. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)
13. Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)
14. Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей
15. Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)
16. Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)
17. Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений
18. Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ
19. Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения
20. Право (задание на анализ двух суждений) <u>Б</u>
21. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)
22. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)
23. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)
24. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)
25. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)
26 (С1). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)

27 (C2). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)

28 (C3). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)

29 (C4). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)

30 (C5). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)

31 (C6). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)
