

Демонстрационная версия переводного экзамена по географии

8 класс

1. Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы сделали значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных географических объектов назван в их честь?

- 1) полуостров
- 2) остров
- 3) море
- 4) хребет

2. Вставьте название государства на место пропуска.

Один из приграничных субъектов РФ — Республика Алтай, которая имеет выход к государственной границе России с Монголией, Китаем и _____.

3. Комфортность климатических условий для жизни людей во многом определяется степенью континентальности климата. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения степени континентальности климата в них, начиная с города с наименее континентальным климатом. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Чита
- 2) Томск
- 3) Нижний Новгород

4. Группа студентов географического факультета занимается исследованием экосистем речных дельт в условиях арктического климата. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы?

- 1) Путоранский
- 2) Магаданский
- 3) Усть-Ленский
- 4) Астраханский

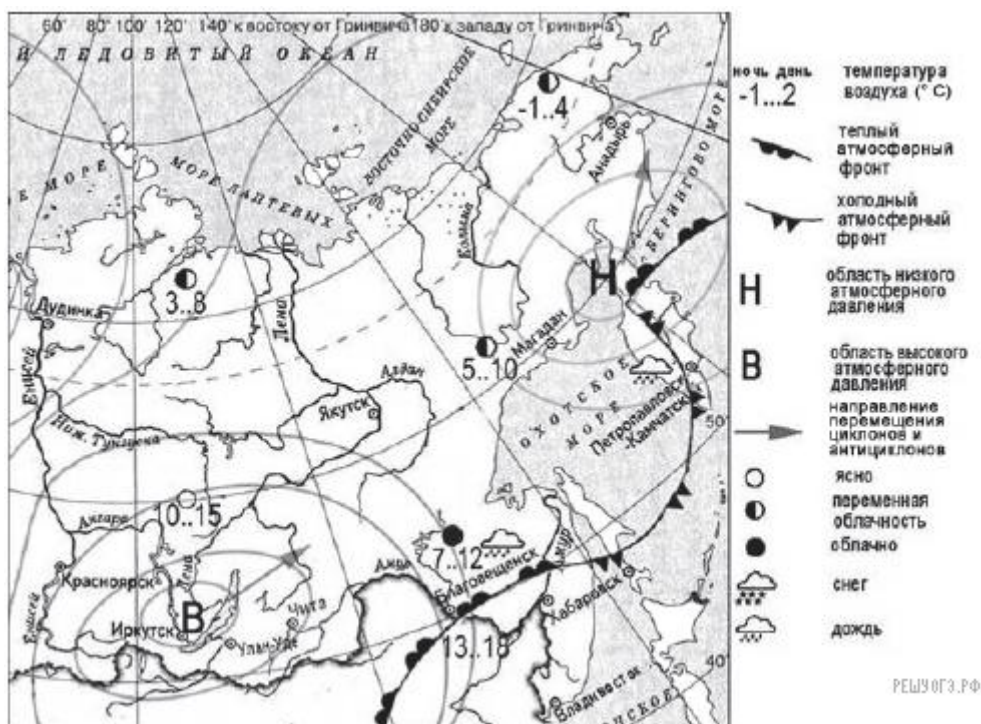
ИЛИ

К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся резьба по кости морского зверя и рыболовство?

- 1) татары
- 2) чукчи
- 3) буряты
- 4) карачаевцы

5. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Магадан
- 2) Иркутск
- 3) Анадырь
- 4) Петропавловск-Камчатский

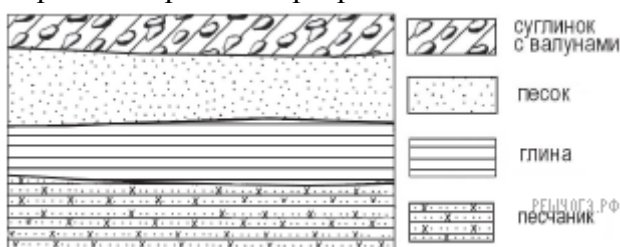


6. Карта погоды составлена на 20 августа. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Владивосток
- 2) Петропавловск-Камчатский
- 3) Иркутск
- 4) Улан-Удэ

7. Определите, какой город — столица государства — имеет географические координаты 10° с. ш. 67° з. д.

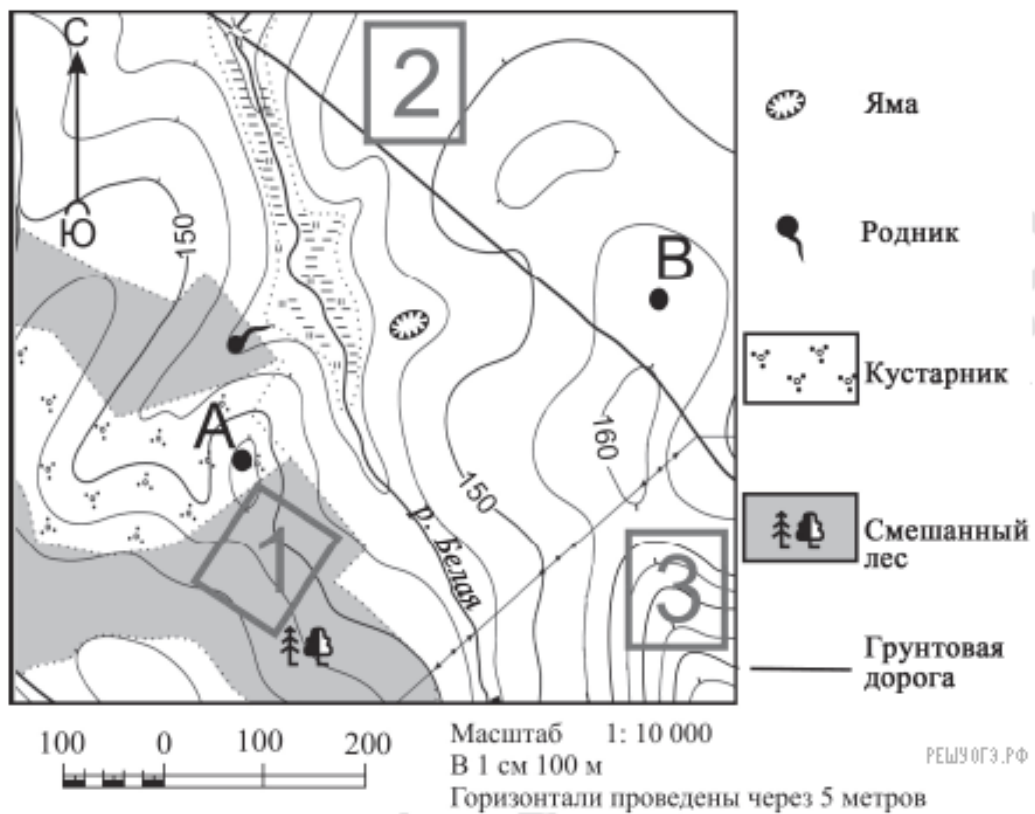
8. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) глина
- 2) суглинок с валунами
- 3) песок

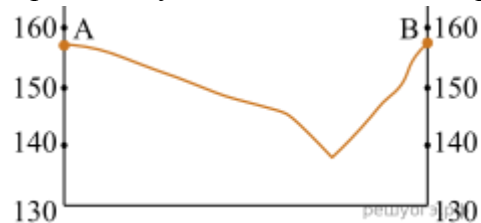
9. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до точки В. Измерение проводите между центром условного знака и точкой. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.



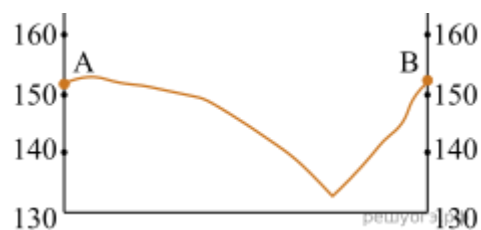
10. Определите по карте, в каком направлении от родника находится точка А.

11. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

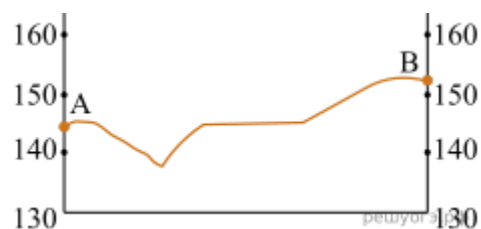
1)



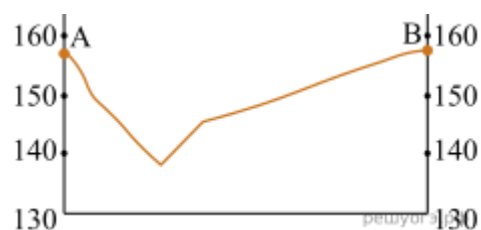
2)



3)



4)



12. Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

13. При подъеме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на $0,6^{\circ}\text{C}$ через каждые 100 м. Определите температуру на вершине горы А с абсолютной высотой 6000 м, если у ее подножия, расположенного на уровне моря, температура составляет 30°C . Ответ запишите в виде числа.

14. Глобальное потепление климата может привести к повышению уровня Мирового океана и вследствие этого — к затоплению территорий некоторых стран. Определите, части территорий каких двух из перечисленных стран могут оказаться затопленными из-за повышения уровня Мирового океана. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Австрия
- 2) Франция
- 3) Словакия
- 4) Афганистан
- 5) Нидерланды

15. Какие два из перечисленных видов деятельности служат примерами рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные примеры рационального природопользования.

- 1) продольная распашка склонов холмов
- 2) создание пологих лесополос в степной зоне
- 3) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
- 4) создание терриконов в местах добычи бурого угля
- 5) осушение болот в верховьях малых рек

16. Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Глеб: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нем выпадают атмосферные осадки».
- 2) Ольга: «Чем восточнее расположен пункт, тем реже в нем выпадают атмосферные осадки».
- 3) Надежда: «Чем дальше на север, тем больше годовая амплитуда температур».
- 4) Иван: «Чем меньше высота пункта над уровнем моря, тем холоднее в нем в январе».

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

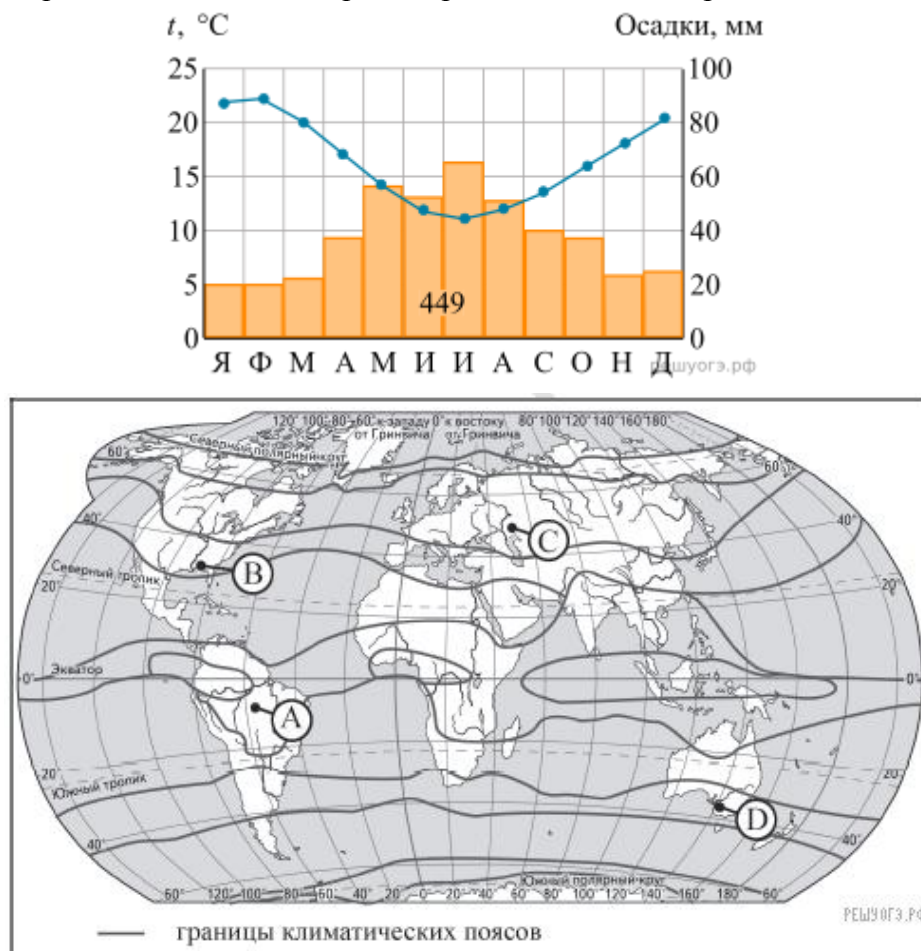
Пункт наблюдения	Географические	Высота	Средняя		Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками, мм
	координаты	над	температура		
	пункта	уровнем	воздуха, °С		
	наблюдения	моря, м	июль	январь	

Ижевск	57° с. ш. 53° в. д.	155	+18,7	−13,5	110
Балахна	57° с. ш. 44° в. д.	63	+19,0	−11,6	116
Иваново	57° с. ш. 41° в. д.	111	+18,4	−9,5	118
Псков	57° с. ш. 28° в. д.	42	+17,4	−6,9	121

17. В каком из перечисленных городов 21 марта Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Ижевск
- 2) Балахна
- 3) Псков
- 4) Иваново

18. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2023

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Иркутская область
- 2) Смоленская область
- 3) Приморский край

20. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

А) Полюбуйтесь суровой красотой Белого моря, гранитными скалами Кий-острова — уникального памятника природы Онежской губы!

Б) Живописные склоны Кавказских гор, ледники, заповедные леса — все это вы сможете увидеть сами, посетив наш регион!

РЕГИОНЫ

- 1) Архангельская область
- 2) Ямало-Ненецкий АО
- 3) Кемеровская область — Кузбасс
- 4) Республика Адыгея

21. В какой части света находится пустыня Такла-Макан?

Вода в пустыне Такла-Макан

Большая песчаная пустыня Такла-Макан расположена в Таримской впадине между горами Тянь-Шань на севере и Куньлунь на юге. Ученые обнаружили под толщами песка огромные запасы подземных вод, которые имеют высокую степень минерализации. По приблизительным оценкам ученых объемы находящейся под пустыней воды превышают запасы Великих озер Северной Америки. Таримская впадина окружена горными грядами. Реки, стекающие с Куньлуня, проникают в глубь пустыни на 100–200 км, а затем постепенно теряются в песках. Одна из них — река Хотан — пересекает территорию пустыни Такла-Макан с юга на север. Только летом она доносит свои воды до реки Тарим, огибающей с севера пустыню, благодаря большему, чем зимой, объему речного стока. Зимой река Хотан теряется в песках.

22. В тексте указаны такие виды вод суши, как реки, озера и подземные воды. Укажите еще один (любой) вид вод суши. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

23. В тексте говорится, что река Хотан доносит свои воды до реки Тарим только летом за счет увеличения речного стока. Объясните, с чем связано увеличение речного стока реки Хотан в летние месяцы.