

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной (годовой)
аттестации по математике обучающихся, освоивших курс математики 6 класс.

1. Назначение экзаменационной работы

Экзаменационная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6-го класса.

2. Документы, определяющие содержание и параметры экзаменационной работы

Содержание и основные характеристики контрольных измерительных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», на 2015/2016 учебный год»
- Рабочая программа по математике для 6 класса.

3. Структура диагностической работы

Комплект состоит из двух вариантов. Задания под одинаковыми номерами относятся к одной содержательной линии и имеют одну цель обучения, эквивалентны по содержанию и виду деятельности, уровню трудности. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 8 заданий с развернутыми ответами базового и повышенного уровней сложности (РО).

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 60 минут.

5. Условия проведения экзаменационной работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительных материалов не требуется. Учащиеся используют линейку.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1 – 7 оценивается в 1 балл. Задание 8 оценивается 0, 1 или 2 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 9 баллов. Задания 1 и 2 считаются выполненными, если верно решены оба примера (уравнения). Задания оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

7. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Темы курса	Число заданий
Арифметические действия с целыми числами (разных знаков)	1
Решение уравнений.	1
Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	1
Решение текстовой задачи на совместную работу.	1
Оценки и прикидки	1
Свойства параллельных прямых. Смежные углы.	1
Измерение и вычисление геометрических величин в координатах.	1
Вычисление сложной вероятности.	1

Распределение заданий по планируемым результатам

№ задания	Планируемые результаты обучения	Число баллов
1	Выполнять арифметические действия с целыми числами (разных знаков)	1
2	Решать уравнения с дробными числами.	1
3	Находить процент от величины и величину по ее проценту	1
4	Решать текстовую задачу на совместную работу.	1
5	Выполнять действия с приближенными значениями.	1
6	Применять свойства параллельных прямых, смежных углов при решении задач.	1
7	Находить площадь треугольника в координатах.	1
8	Применять правило умножения вероятностей при решении задач.	2
Итого:		9

8. Шкала перевода баллов в отметку.

Баллы	8-9	6-7	4-5	3 и менее
Отметка	5	4	3	2