

Материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе.

Вопросы к устному экзамену по русскому языку. 5 класс

1. Текст, тема текста, главная мысль текста
2. Типы речи (повествование, описание, рассуждение)
3. Функциональные стили речи (разговорная речь, язык художественной литературы, научный, официально-деловой, публицистический)
4. Гласные звуки. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных
5. Согласные звуки. Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные.
Правописание согласных в корне слова
6. Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я
7. Разделительные Ъ и Ь
8. Слово и его лексическое значение.
9. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова
- 10.Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы
11. Слово и его строение. Приставка, корень, суффикс – значимые части слова
- 12.Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов
- 13.Правописание приставок на –З, -С
- 14.Буквы Ы-И после Ц
- 15.Буквы Ы-И после приставок
- 16.Морфологические признаки имени существительного
- 17.Правописание имён существительных
- 18.Корни с чередованием А//О
- 19.Морфологические признаки имени прилагательного
- 20.Правописание имён прилагательных
- 21.Морфологические признаки глагола
- 22.Правописание глаголов
- 23.Корни с чередованием Е//И
- 24.Словосочетание. Виды словосочетаний
- 25.Предложение. Виды предложений по цели высказывания
- 26.Главные члены предложения
- 27.Второстепенные члены предложения
- 28.Однородные члены предложения
- 29.Обращение. Знаки препинания при обращении
- 30.Сложное предложение. Виды сложных предложений

Оценка теоретической части учащихся

Развернутый ответ ученика по теоретической части билета должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка практической части учащихся

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в работе двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за работу, в которой допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «2» выставляется за работу, в которой допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Отметка за экзамен выставляется как среднее арифметическое двух отметок за первый и второй теоретические вопросы билета и отметки за практическую часть.