

Материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе.

Вопросы к устному экзамену по русскому языку. 6 класс

1. Текст, его особенности
2. Тема, главная мысль текста. Заглавие текста.
3. Информационная переработка текста. Виды планов.
4. Понятие о функциональных разновидностях языка: научный, официально-деловой и др.
5. Изобразительно-выразительные средства языка
6. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления
7. Основные способы образования слов в русском языке
8. Буквы О-А в корнях –кас- - кос-
9. Правописание приставок пре- и при-
10. Правописание слов с ПОЛ- и ПОЛУ-
11. Имя существительное как часть речи
12. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных
13. Степени сравнения имен прилагательных
14. Правописание Н,НН, - К и –СК в именах прилагательных
15. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
16. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных
17. Правописание числительных
18. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
19. Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы
20. Наклонение глаголов, переходность
21. Безличные глаголы.

Оценка теоретической части учащихся

Развернутый ответ ученика по теоретической части билета должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка практической части учащихся

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в работе двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за работу, в которой допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «2» выставляется за работу, в которой допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Отметка за экзамен выставляется как среднее арифметическое двух отметок за первый и второй теоретические вопросы билета и отметки за практическую часть.