

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы для обучающихся 2 класса по русскому языку

Назначение итоговой работы

Промежуточная аттестация обучающихся 2 классов.

С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматических заданий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку во 2 классе

Документы, определяющие содержание итоговой работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)
2. Основная образовательная программа начального общего образования

Условия проведения время выполнения итоговой работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Для выполнения работы необходим листок в широкую линейку, ручка, карандаш, линейка.

Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 2 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, Ъ и Ь разделительные.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

Кодификатор

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в диктанте

Планируемые результаты обучения, проверяемые умения

Раздел «Орфография»

1.1. Безударные гласные в корне слова.

1.2 Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

1.3 Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн,чк, щн)

1.4 Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

1.5 Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.

1.6 Разделительные Ъ и Ь.

1.7 Ъ как показатель мягкости предшествующего согласного

Раздел «Пунктуация»

1.8 Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Раздел «Морфология»

1.11 Основа предложения

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему

«Правописание слов с изученными орфограммами во 2 классе» по предмету «Русский язык»

Планируемые результаты обучения, проверяемые умения

3.1 Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, проговаривая

орфографически части слов с неизученными орфограммами

3.2. Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть

3.3. Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений

3.4 Умение находить грамматическую основу предложения

3.5 Умение определять части речи в предложении

3.6 Умение подбирать однокоренные слова

3.7 Умение делить слова для переноса

Система оценивания выполнения заданий

Ошибкой считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за **одну** ошибку.

Итоговый контрольный диктант (2 класс)

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами за 2 класс.

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Слово для справки: осветились.

Грамматические задания.

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите из текста два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.