

Экзамен по русскому языку в 7 классе

Ф.И.О. обучающегося _____

Наименование организации _____

Класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 15 заданий (1-15). Ответами на эти задания являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Ответ к заданию 1: расписанию

Ответ к заданию 3: шорты, плечом

Ответ к заданию 7: 1245

Ответ к заданию 8: окутанный тайной

Ответ к заданию 11:

1	2	3	4
<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>В</i>

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 состоит из одного вариативного задания, требующего развёрнутого ответа и представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Приступая к выполнению второй части работы, выберете одно из двух предложенных заданий (16.1 или 16.2). Это задание выполняется на отдельном листке (бланке).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами на задания 1-15 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

1 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово(-а) правильно.

- 1) килограмм помидоров
- 2) обеим ученицам
- 3) согласно расписания
- 4) длиннее обычного

Ответ: _____

2 Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 1) укл..няющийся
- 2) отв..рить калитку
- 3) раск..лить
- 4) прод..ратся

Ответ: _____

3 Определите слова, в которых на месте пропуска пишется буква О после шипящей согласной. Выпишите эти слова.

- 1) звонкая пощ..чина
- 2) деш..вые товары
- 3) стереж..т дом
- 4) жалкая душ..нка

Ответ: _____

4 Выпишите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Е.

- 1) разыскива..мые полицией
- 2) успоко..вший сестру
- 3) возненавид..вший врагов
- 4) растира..мые в ступке корни

Ответ: _____

5 Определите слова, в которых на месте пропуска пишется одна буква Н. Выпишите эти слова.

- 1) Я нашел и настрелял довольно много дичи; наполне..ый рюкзак немилосердно резал мне плечо.
- 2) Мы вытаскивали оловя..ую плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны.
- 3) Тут я окончательно убедился в том, что заблудился соверше..о.

4) Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось.

Ответ: _____

6 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Даже за час до ночи вы (не)чувствуете сырости.
- 2) Мальчики с (не)доумением переглядывались, как бы выжидая, что будет.
- 3) В воздухе, еще светлом, хотя (не)озаренном более лучами закатившегося солнца, начинали густеть и разливаться холодные тени.
- 4) Уже (не)стараясь узнавать окрестные места, почти совсем потонувшие во мгле, я пошел себе прямо, по звездам - наудалую.

Ответ: _____

7 Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Он не без удовольствия оглядел (1) промытый дождями (2) широкий асфальт (3) залитый обычно солнцем (4) и совершенно серый теперь (5) и гараж из бурого камня (6) похожий на пещеру.

Ответ: _____

8 Определите словосочетание, где выделенное слово является главным. Выпишите это словосочетание.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) о завтрашних работах | 3) окутанный тайной |
| 2) опершись на локоть | 4) тихо играя |

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 9-16.

(1) В феврале на севере, на Белом море, начинается зверобойный промысел.

(2) Из Архангельска в море выходят ледоколы. (3) На мачтах, на особых площадках сидят люди с биноклями, осматривая льдины, и как заметят на льдине черные пятнышки тюленей, так ледокол останавливается, зверобои сходят на лед и начинают охотиться на тюленей.

(4) Но не только с ледоколов охотятся на тюленей, а и с берега. (5) В самых глухих местах стоят на берегу зверобойные избушки. (6) Одна такая маленькая избушка стояла на Еловом ручье, и вот какой там однажды случай вышел. (7) Встали как-то утром зверобои, включили радио, затопили печку, стали греть чай. (8) Посмотрев в окошко, один из них закричал:

(9) — Ребята, тюлени!

(10) Выскочили зверобои из избушки с винтовками, глядят — на льду недалеко от берега целое стадо тюленей. (11) Поднялась тут частая стрельба. (12) И хоть законом строго запрещено убивать самок тюленей, у которых маленькие детеныши есть, но в спешке бывали случаи, что и убивали.

(13) Так было и на этот раз... (14) Подстрелил кто-то второпях мать, а с ней был маленький тюлененок, дня два только как родился. (15) Крохотным он был и желтого цвета. (16) Все в нем было маленькое: головка точеная, тельце, шейка... (17) Но удивительней всего были его глаза. (18) Таких больших черных глаз нет ни у кого больше. (19) И такая тоска была в этих глазах, такое горе, такие крупные слезы катились по мордочке, что невозможно было на него смотреть.

(20) Поморы — люди суровые. (21) Всю жизнь тюленей бьют, летом рыбу ловят. (22) В безветренную погоду и в штормы одинаково по морю ходят на маленьких мотоботах, сами не раз в глаза смерти смотрели. (23) Всякого насмотрелся каждый за свою жизнь. (24) А тут вдруг им тяжело как-то, неловко на сердце стало. (25) Решили тюлененка в избу взять погреться.

(26) Как ни жалели его зверобои, а пришлось бы неминуемо погибнуть тюлененку без матери. (27) Некогда было зверобоям заниматься с ним, надо было дело делать. (28) Но на другой день с утра прибежал на лыжах к дяде Зосиму внук Вася, сахару принес, табаку, ватрушек свежих, молока... (29) Он взял тюлененка в школу, в живой уголок.

(30) Всю зиму ухаживали ребята за зверьком. (31) Кормили его сперва молоком, а потом, когда подрос, стали рыбу давать. (32) Ко всем он относился хорошо, доверчиво, никого не дичился, но изо всех особенно отличал Васю. (33) А когда наступила весна и сошел лед, поднялся в школе спор. (34) Одни предлагали тюлененка в зоопарк отправить, другие хотели его выпустить на волю. (35) Спорили, спорили и решили все-таки выпустить тюлененка в море.

(36) Пустили его на берег к самой воде, а он ничего не понимает, забыл все. (37) Облило его раз волной, другой раз обдало, вдруг он понял что-то, лапами, хвостом зашлепал — и в воду. (38) Потом он выбрался на глубокое место и нырнул. (39) Показался он снова уже далеко — черной точкой. (40) Долго эта точка на одном месте покачивалась, и всем казалось, что тюлененок на берег смотрит, прощается.

(По Ю. П. Казакову)

9 Укажите номер предложения, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: *"Почему в избушке зверобоев тюлененку было суждено погибнуть?"*

- 1) И хоть законом строго запрещено убивать самок тюленей, у которых маленькие детеныши есть, но в спешке бывали случаи, что и убивали.
- 2) Крохотным он был и желтого цвета.
- 3) Поморы — люди суровые.
- 4) Некогда было зверобоям заниматься с ним, надо было дело делать.

Ответ: _____

10 Укажите, какое средство художественной выразительности использовано в предложении 22: *«В безветренную погоду и в штормы одинаково по морю ходят на маленьких мотоботах, сами не раз смотрели в глаза смерти»*.

- антитеза
- сравнение
- фразеологический оборот
- метафора

Ответ: _____

11 Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1) Но **УДИВИТЕЛЬНОЙ** всего были его глаза.

А) глагол

2) Одна такая маленькая избушка стояла на Еловом ручье, и вот какой там **ОДНАЖДЫ** случай вышел.

Б) наречие

3) А тут вдруг им тяжело как-то, неловко на сердце **СТАЛО**.

В) производный предлог

4) И хоть законом строго **ЗАПРЕЩЕНО** убивать самок тюленей, у которых маленькие детеныши есть, но в спешке бывали случаи, что и убивали.

Г) краткое причастие

Д) прилагательное в
сравнительной степени

Ответ:

1	2	3	4

12 Укажите способ образования слова «**НЕКОГДА**» (предложение 27).

Ответ: _____

13 Из предложений **20—25** выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «*В приставках, оканчивающихся на -з и -с, перед звонкими согласными пишется з, перед глухими согласными — с*».

Ответ: _____

14 Замените книжное слово «**неминуемо**» в предложении 28 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

15 Среди предложений 1-9 найдите предложения с деепричастными оборотами. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

Часть 2

Используя прочитанный текст, выполните на отдельном листе задание 16.

16 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «**И такая тоска была в этих глазах, такое горе, такие крупные слезы катились по мордочке, что невозможно было на него смотреть.**»

Приведите в сочинении **два** аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных Вам предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку в 7 классе

Часть 1

За выполнение каждого из заданий 1-15 (кроме заданий 3, 5 и 11) выставляется 1 балл при условии, что дан правильный ответ. В случае неверного ответа или его отсутствия выставляется 0 баллов.

Если даны два ответа и более, в том числе правильный, и неверные ответы не перечёркнуты, то ответ не засчитывается.

За задания 3 и 5 выставляются 2 балла за каждое верно указанное слово, если экзаменуемый верно указал только одно слово, то выставляется 1 балл, а если неверно указаны оба слова – 0 баллов.

За выполнение задания 11 (задание на соответствие) выставляется от 0 до 4 баллов. За каждую верно указанную цифру экзаменуемый получает по 1 баллу. Порядок цифр в ответе учитывается при оценивании.

В задании 7, где в качестве ответа записывается несколько цифр, 1 балл выставляется, если верно указаны все цифры. Порядок цифр в ответе не учитывается при оценивании.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 15 заданий первой части работы, – **20 баллов**.

Часть 2

Проверка задания 16

Ответ на задание 16 (сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом содержания текста) оценивается по следующим критериям.

№	Критерии оценивания развёрнутого ответа (сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста)	Баллы
С1К1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос на основе интерпретации текста.	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в одной из частей сочинения) дал обоснованный ответ на поставленный вопрос. Ошибок в интерпретации текста нет.	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в одной из частей сочинения) дал обоснованный ответ на поставленный вопрос в целом, но допустил 1 ошибку в его интерпретации.	1
	Экзаменуемый не сумел дать обоснованный ответ на поставленный вопрос, или экзаменуемый допустил 2 (или более) ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста.	0
С1К2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл из текста 2 примера-аргумента , которые соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос.	3
	Экзаменуемый привёл из текста 1 пример-аргумент , который соответствует обоснованному ответу на поставленный вопрос.	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) не из прочитанного текста.	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента,	0

	соответствующего обоснованному ответу на поставленный вопрос, или приведённые экзаменуемый примеры-аргументы не соответствуют обоснованному ответу на поставленный вопрос.	
С1К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	0
С1К4	Композиционная стройность работы	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет.	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, но допущена 1 ошибка в построении текста.	1
	В работе допущено 2 ошибки и более в построении текста.	0
С1К5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки.	2
	Допущено 2-3 ошибки.	1
	Допущено 4 ошибки и более.	0
С1К6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено 3-4 ошибки.	1
	Допущено 5 ошибок и более.	0
С1К7	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка.	2
	Допущено 2 ошибки.	1
	Допущено 3 ошибки и более.	0
С1К8	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено 3-4 ошибки.	1
	Допущено 5 ошибок и более.	0
С1К9	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, в понимании и употреблении терминов нет.	2
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов.	1

	Допущено 2 ошибки и более в изложении материала или в употреблении терминов.	0
	Максимальное количество баллов за задание 16.1	19 баллов

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

При оценке грамотности (СК5-СК8) следует учитывать объём сочинения.

Указанные в таблицах нормативы применяются для проверки и оценки сочинения, объём которого составляет 70 слов и более.

Если объём развернутого ответа составляет 50-69 слов, то по каждому из критериев СК5-СК8 не ставится больше 1 балла:

СК5 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка;

СК6 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка;

СК7 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

СК8 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в развернутом ответе в целом насчитывается менее 50 слов, то такая работа по критериям СК5-СК8 оценивается нулём баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение второй части работы, – **19 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Шкала перевода первичных баллов в школьную оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0-14	15-30	31-35 (не менее 4-х баллов СК5- СК8)	36-39 (не менее 6-и баллов СК5- СК8)

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не более 14 баллов (от 0 до 14) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 15 и не более 30 баллов (от 15 до 30) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 31 и не более 35 баллов (от 31 до 35) за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом обучающийся должен набрать не менее 4 баллов за грамотность (критерии СК5-СК8). Если по критериям СК5-СК8 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 36 и не более 39 баллов (от 36 до 39) за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом обучающийся должен набрать не менее 6 баллов за грамотность (критерии СК5-СК8). Если по критериям СК5-СК8 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».