



С=RU, O="ЧОУ СОШ ""
Кристалл""", CN=Кирюхина
Наталья Викторовна,
E=zu_kristall_szh@63edu.ru
00e5a58fc6f55c12c8
2026.09.01 13:43:07+04'00'

Утверждаю
Директор ЧОУ СОШ «Кристалл»

Н.В. Кирюхина

План мероприятий

по профилактике физического, психологического и кибербуллинга в образовательной организации на 2026–2027 учебный год

Цель: Создание безопасной, эмпатичной и инклюзивной образовательной среды, свободной от физического, психологического и кибербуллинга.

Задачи:

- Формирование культуры уважения, ответственности и эмпатии.
- Развитие навыков противостояния насилию у учащихся всех возрастов.
- Обеспечение системной поддержки жертв и реабилитация агрессоров.
- Вовлечение родителей, педагогов и старшеклассников в профилактику.
- Внедрение цифровых инструментов анонимного сообщения о буллинге.

Мероприятия

Клас с	1 полугодие (сентябрь – декабрь 2026)	2 полугодие (январь – май 2027)	Формат	Цель / Особенности	Ответственн ые
1	Классный час: «Мы — одна команда» Создание «Дружеского уголка» в классе	Мероприятие «Вместе мы — команда: раскрываем силу дружбы» Создание «Книги дружбы» Ролевая игра «Помоги другу»	Арт- терапия, чтение, игровая деятельност ь	Формирование базовых навыков эмпатии, умения проявлять заботу. Книга выставляется в школьной библиотеке. Работа с эмоциональной сферой через сказку и рисунок.	Кл. рук., воспитатель психолог, учитель изобразительн ого искусства
2	«Сила слова: как наши фразы меняют мир вокруг» Анализ ситуаций:	Классный час «Я — не жертва, я — герой своей истории»	Арт- терапия, дискуссия, письменная практика	Развитие уверенности, обучение безопасному обращению за помощью.	Кл. рук., воспитатель психолог

	«Что было бы, если Создание «Правил доброжелательности»	Работа с переживаниями и через рисование и письмо. Практикум: «Как сказать взрослому, если боишься»		Письма — анонимно — собираются в «Коробку доверия». Усиление осознания последствий слов.	
3	«Территория уважения: создаём класс без травли» Просмотр мультфильма «Кто здесь лишний?» Введение «Дневника добрых дел»	Тренинг «Сила слова» Упражнения: «Что я говорю — что я слышу» Создание «Правил вежливости» для класса	Тренинг, дискуссия, проект	Осознание влияния слов на эмоции других. Правила вывешиваются в классе. Ученики становятся «экспертами» по этичному общению.	Кл. рук., воспитатель психолог
4	Проект «Мы — одна семья» Рольевые игры: «Ситуации в классе» Проведён опрос «Как ты себя чувствуешь в классе?» Создание «Коробки доверия»	Проект «День доброты» Ученики готовят «Добрые открытки» для одноклассников Конкурс «Самый добрый поступок»	Проект, конкурс	Формирование позитивной обратной связи. Победители — в «Книге добрых дел». Превращение пассивных наблюдателей в активных защитников.	Кл. рук., воспитатель психолог
5	«Цифровая безопасность: как защитить себя от онлайн-травли» Анализ примеров из соцсетей Проведён тренинг «Я — не молчу»	Классный час «Ты не один: как поддержать друга» Рольевая игра: «Если твой друг — жертва» Практика: «Что сказать?» (варианты поддержки)	Тренинг, рольевая игра, родительское собрание	Ученики учатся не оставаться в стороне — становятся «со-защитниками». Родители получают рекомендации по онлайн-безопасности.	Кл. рук., воспитатель психолог

6	Создание «Кодекса поведения» класса Посещение прокуратуры. Проведение консультаций для учеников	Проект «Мы — сила против буллинга» Подготовка монолога «Почему я говорю НЕТ буллингу»	Проект, медиа-творчество, презентация	Развитие лидерства, публичной речи, ответственности.	Кл. рук., воспитатель психолог
7	«Когда слова ранят: разбираем причины конфликтов» Групповая работа: «Как помочь, не вмешиваясь»	Ролевая игра «Суд над буллингом» Ученики играют роли: жертва, агрессор, свидетель, судья, психолог Обсуждение: «Что можно было изменить?»	Драматизация, имитация судебного процесса	Глубокое понимание мотиваций и последствий. Развитие критического мышления. Участвуют все ученики — даже «агрессоры» получают голос.	Кл. рук., воспитатель психолог
8	Тренинг «Лидерство без агрессии» Групповая работа: «Искусство поддержки: когда и как вмешиваться»	Квест «Спаси друга» Решение кейсов, поиск решений	Игровой квест, командная работа	Формирование командной ответственности. Ученики учатся действовать в группе, не поддаваясь давлению. Победа — не в силе, а в сочувствии.	Кл. рук., воспитатель психолог
9	Классный час: «Буллинг в соцсетях: как защититься» Создание «Цифрового паспорта безопасности»	Проект «Сообщество без буллинга»	Проект	Формирование командной ответственности.	Кл. рук., воспитатель психолог
10	Семинар: «Психология буллинга»	Проведение мероприятий для 1–5 классов	Менторство, педагогическая практика	Развитие лидерства и ответственности у старшеклассников	Кл. рук., воспитатель психолог

		Старшеклассники ведут игровые занятия		ков. Практическое применение знаний.	
11	Круглый стол: «Как сделать школу безопасной?» Работа с администрацией по улучшению правил	Проведение мероприятий для 1–5 классов Выпуск радиогазеты «Слово против насилия»	Организация, коммуникация, публичная активность	Старшеклассники становятся инициаторами и координаторам и всей антибуллинговой кампании. Формируется школьная традиция.	Кл. рук., воспитатель психолог
