

Частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»

Утверждаю  
Директор ЧОУ СОШ «Кристалл»  
Н.В. Кирюхина



Частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»  
ОГРН 1026303064897  
ИНН 6325030662  
Самарская область город Сызрань

**План работы психолога  
на 2019-2020 учебный год**

**Сызрань 2019**

## **Цели:**

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности;
2. Оказание психологической помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
3. Содействие педагогам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
4. Способствовать совершенствованию системы образовательного и воспитательного процессов, обеспечению стабильных результатов учебной деятельности, развитию социально – адаптированной, духовно-нравственно развитой, конкурентоспособной личности.

## **Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
6. Формировать навыки конструктивного общения, умения решать конфликты через поиск компромисса или способом «ухода».
7. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
8. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
9. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
10. Психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, образовательных программ.

**Средства и методы:**

- Диагностика, консультация, профилактика.
- Индивидуальные и групповые занятия.
- Разработка рекомендаций для педагогов, родителей и учащихся.
- Тренинги, семинары, деловые игры.

## Организационно-методическая работа

Цель: повышение профессионального уровня

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3	Составление плана работы педагога-психолога на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических и коррекционных мероприятий	
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Психологическая безопасность в образовательной среде» (М/О кл. рук. и вос.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.) «Психологический комфорт в школе – важное	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	

	условие эффективности обучения и воспитания» » (М/О кл. рук. и вос.)  «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)			
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
8	Участие в работе городских и окружных совещаний социальных педагогов и педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		
11	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей.	
12	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми.	
13	Самообразование. Изучение литературы по темам: - Особенности развития подростков. - Профилактика суицидального поведения.	В течение года	Повышение профессиональной компетенции	

### Психодиагностическая работа.

Цель: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
3	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Учащиеся 4-9 классов	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
4	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей	
5	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу)	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
6	Изучение экзаменационной тревожности	Учащиеся 9, 11 классов	Февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции	

7	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь-февраль	Выявление детей группы риска	
8	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
9	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	
10	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
11	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	
12	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	
13	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	
14	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	
15	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	

16	Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину)	Учащиеся и педагоги 1-11 классов	В течение года	Оптимизация процесса обучения	
17	Диагностика с использованием методики «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Учащиеся 6-11 классов	Март – апрель	Выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде.	
18	Диагностика с использованием методики «Незаконченных предложений»	Учащиеся 1-5 классов	Март – апрель	Выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток у младших школьников	
19	Анкетирование учащихся по вопросу несправедливого отношения к себе.	Учащиеся 5-9 классов	Февраль	Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.	
20	Проведение коллективных диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Выявление учащихся, склонных к различным видам рисков	



### Коррекционно-развивающая работа

Цель: осуществление коррекции в выявляемых недостатках у учащихся в их поведении, отношении к учению, товарищам, взрослым, труду, их успехов или неудач в какой-либо деятельности.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Учащиеся 1 класса	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	Учащиеся 1-6 классов	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащиеся 5 класса	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ЕГЭ. Профилактика экзаменационной тревожности	Учащиеся 9, 11 классов	Март - май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе Снятие страхов перед экзаменами.	
5	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
7	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	Учащиеся 2 класса	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	

8	Занятия по программе «МОЙ выбор»	Учащиеся 8-9 классов	В течение года	Развитие временной перспективы у старшекласников	
9	Групповые развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Учащиеся 2-4 классов	Октябрь- апрель	Развитие познавательной сферы	
10	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся	Учащиеся 1-7 классов	В течение года	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников	
11	Тренинг по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов	Педагоги	Февраль	Сохранение психологического здоровья педагогов	
12	Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса»	Родители	Март	Формирование и сохранение психологического здоровья родителей и детей	
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения	Индивидуаль ные психокор- рекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.	

## Профилактическая работа

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, возникновение явлений дезадаптации обучающихся, повышение психологической компетентности каждого участника образовательного процесса.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	Учащиеся 1, 5 классов	Сентябрь- октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	
2	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам	
3	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Учащиеся 5 класса	Октябрь	Формирование полезных привычек	
4	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Учащиеся 9 класса	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	
5	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
6	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	Учащиеся 5-8 классов	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
7	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
8	Выступление. Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Педагоги	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	
9	Участие в Советах профилактики	Педагоги	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы в работе с детьми «группы риска»	

10	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Учащиеся 1-11 классов Педагоги	Апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей	
11	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по запросу	Участники образовательного процесса	В течение года	Повышение психологической компетентности учащихся, родителей и учителей. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива	
12	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года по запросу классного рук-ля	Обеспечение условий, способствующих сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.	
13	Профилактика профессионального выгорания учителя. Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга.	Педагоги	Март	Создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса	
14	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	
15	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Учащиеся 1-11 классов	Март	Осуществление в разнообразных формах сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.	

16	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Учащиеся 11, 9 классов	Апрель	Осуществление в разнообразных формах сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.	
17	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	
18	Театр здоровья	Учащиеся 7-11 классов	Февраль	Помочь осознать, что здоровье является необходимой базой для достижения жизненных целей, что это та валюта, которая не обесценивается ни при каких обстоятельствах.	

### Консультативная и просветительская работа.

Цель: оказание помощи специально организованному процессу общения актуализировать у клиента дополнительные психологические ресурсы и способности, которые могут обеспечить ему отыскания выхода из трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1 класса	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	
2	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Учителя начальных классов	Сентябрь	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	
3	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Классные руководители и воспитатели	Сентябрь	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	
4	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и	Классные руководители и воспитатели	Сентябрь	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским	

	статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.			отношениям.	
5	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 4 класса	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
5	Классный час «Курение: мифы и реальность»	Учащиеся 6 класса	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
4	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2, 3 классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
5	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	Учащиеся 7 класса	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
7	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	Учащиеся 10 класса	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
8	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Родители учащихся 5-11 классов	Апрель	Информационная поддержка родителей по проблемам в социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.	

9	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
10	Индивидуальное консультирование обучающихся	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Психологическая поддержка	
11	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
12	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	
13	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Родители учащихся 9, 11 классов	Апрель-май	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	
14	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Участники образовательного процесса по запросам	В течении года	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	
15	Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения»	Учащиеся 2-11 классов	Январь – февраль	Формирование у детей умения анализировать свое поведение	
16	Консультация для педагогов на тему: «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями»	Педагоги	Февраль	Повысить качество и эффективность работы с родителями.	



**Профилактическая работа  
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся  
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств  
и психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Август	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	Учащиеся 11 класса	Сентябрь	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по программе «Задача взросления» Опрос «Определение мотивов учения»	Учащиеся 11 класса	В течение года	Развитие психологической устойчивости в условиях неопределенности. Развивать способность к согласованию внешних и внутренних противоречий, возникающих в жизни.
4	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	В течение года	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».	Родители	В течение года	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.