

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Кристалл»**



Утверждаю
Директор ЧОУ СОШ «Кристалл»
Н.В. Кирюхина

**План работы психолога
на 2023-2024 учебный год**

Сызрань 2023

Цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности;
2. Оказание психологической помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
3. Содействие педагогам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
4. Способствовать совершенствованию системы образовательного и воспитательного процессов, обеспечению стабильных результатов учебной деятельности, развитию социально – адаптированной, духовно-нравственно развитой, конкурентоспособной личности.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в рамках подготовки учащихся 9 и 11-х классов к экзаменам.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
6. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Средства и методы:

- Диагностика, консультация, профилактика.
- Индивидуальные и групповые занятия.
- Разработка рекомендаций для педагогов, родителей и учащихся.
- Тренинги, семинары.

Организационно-методическая работа

Цель: повышение профессионального уровня

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3	Составление плана работы педагога-психолога на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических и коррекционных мероприятий	
4	Подготовка документов для проведения Социально-психологического тестирования	Сентябрь		
5	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х, 5-х, 10-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Психологическая безопасность в образовательной среде» (М/О кл. рук. и вос.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	

6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов города и района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
11	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий	В течение года		

Психодиагностическая работа.

Цель: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным	

				руководителям и родителям.	
2	Анкетирование «Изучение уровня толерантности»	Учащиеся 5-6х классов	Октябрь	Изучить представления о толерантности и уровня толерантности обучающихся	
3	Анкетирование «Что такое терроризм»	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь	Выявить отношение обучающихся к терроризму, их степень представления по вопросу противодействия терроризму»	
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	декабрь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
5	Определение уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов	Учащиеся 2-11х классов	Февраль - апрель		
6	Оценка психологического состояния школьников	Учащиеся школы 9,11 классов	Январь - февраль		
7	Изучение уровня тревожности обучающихся 9,11 классов	Учащиеся 9,11 классов	Январь - февраль		
8	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	
9	Оказание профориентационной помощи	Учащиеся 9-11х	Март	Помощь учащимся в	

		классов		профессиональном самоопределении	
10	Изучение уровня школьной мотивации и повторная диагностика школьной адаптации	Учащиеся 1-х классов	Апрель	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	
11	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах/психологического климата в классе	Учащиеся 1-11 классов	В течении года (по запросу администрации)	Выработка рекомендаций	
12	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	
13	Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей (2,3,4 классов)	Учащиеся 2-3 классов	Апрель - май	Оптимизация процесса обучения	
14	Проведение коллективных диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	Учащиеся 1-11 классов	В течение года (по запросу администрации)	Выявление учащихся, склонных к различным видам рисков (в том числе суицидальных)	

Коррекционно-развивающая работа

Цель: осуществление коррекции в выявляемых недостатках у учащихся в их поведении, отношении к учению, товарищам, взрослым, труду, их успехов или неуспехов в какой-либо деятельности.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Учащиеся	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у	

		1,5,10 классов		первоклассников.	
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	Учащиеся 1-6 классов	В течение года (по запросу)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9,11 классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащиеся 9,11 классов	Март-май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4	Профилактика экзаменационного стресса. Психологическое сопровождение.	Учащиеся 9-11 класса	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	
5	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
7	Профилактика суицида	Учащиеся 7-11 классов	В течение года (по запросу)	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию	
8	Занятия по программе «МОЙ выбор»	Учащиеся 8-9 классов	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
9	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся	Учащиеся 1-7 классов	В течение года	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников	
10	Занятие арт - терапией			Повышение позитивного эмоционального фона и развитие	

				творческого потенциала для одаренных обучающихся	
--	--	--	--	--	--

Профилактическая работа

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, возникновение явлений дезадаптации обучающихся, повышение психологической компетентности каждого участника образовательного процесса.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	Учащиеся 1, 5 классов	Сентябрь- октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	
2	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам	
3	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Учащиеся 9 класса	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	
4	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
5	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Обеспечение условий, способствующих сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.	
6	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Учащиеся 9-11 классов	В течение года (по запросу)	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
7	Участие в заседаниях ПМПк	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	

8	Участие в Советах профилактики	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	
9	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Учащиеся 1-11 классов	Ноябрь	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей	
10	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».	Участники образовательного процесса	В течение года	Повышение психологической компетентности учащихся, родителей и учителей. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива	
11	Профилактика профессионального выгорания учителя. Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга.	Педагоги	Март	Создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса	
12	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Учащиеся 1-11 классов	Март	Осуществление в разнообразных формах сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.	
13	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Учащиеся 11, 9 классов	Апрель	Осуществление в разнообразных формах сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.	
14	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	

	во время пользования Интернетом или мобильной связью.				
--	---	--	--	--	--

Консультативная и просветительская работа.

Цель: оказание помощи специально организованному процессу общения актуализировать у клиента дополнительные психологические ресурсы и способности, которые могут обеспечить ему отыскания выхода из трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Примечания
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1 класса	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	
2	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	Классные руководители и воспитатели	Сентябрь	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	

3	Мотивационная и просветительская работа с родителями и учителями, направленная для разъяснения необходимости проведения Социально-психологического тестирования.	Родители, педагоги 7-11 классов	Сентябрь	Организация эффективных психопрофилактических мероприятий	
4	Мотивационные беседы с обучающимися направленная на разъяснение необходимости проведения Социально-психологического тестирования.	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь	Дать понять, что тестирование – это первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта над собой	
5	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5 класса	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
6	Классный час «Курение: мифы и реальность»	Учащиеся 6 класса	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
7	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2, 3 классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
8	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	Учащиеся 7 класса	сентябрь	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
9	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Родители учащихся 5-11 классов	Апрель	Информационная поддержка родителей по проблемам в социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.	
10	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
11	Индивидуальное консультирование	Учащиеся	В течение	Психологическая поддержка	

	обучающихся	2-11 классов	года (по запросу)		
12	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
13	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	
14	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Родители учащихся 9, 11 классов	Апрель-май	Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.	
15	Медиаторство «Служб примирения»	Участники образовательного процесса по запросам	В течении года	Создание условий успешной социализации обучающихся, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.	