

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Кристалл» по итогам 2019 г.**

Самообследование ЧОУ СОШ «Кристалл» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - Школа)

Название (по уставу)	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Кристалл» (ЧОУ СОШ «Кристалл»).
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Учредитель	ООО «Криста»
Год основания	2002 год
Юридический адрес	446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Ульяновская, д. 116
Телефон	8(8464) 99-76-28, 99-76-29
Факс	99-76-29
Е-mail	kristall_szr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh.-kristall.
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кирюхина Наталья Викторовна
ИНН / КПП	ИНН 6325030591 КПП 632501001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1026303064897 сер. 63 № 000283050 Межрайонная инспекция МРФ НС №3 по Самарской области от 15.12. 2002 года.

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	63ЛО1 № 0000508 от 28 октября 2013 г. Министерство образования и науки Самарской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	серия 63А01, номер 0000047, дата выдачи 19.12.2014 г. срок действия до 11.04.2026 г., кем выдана министерством образования и науки Самарской области
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся с 2014 г.
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой) с какого года действует.	Совет родителей с 2014 г.
Помещение и его состояние (год постройки)	В 2007 построен корпус школы.
Режим работы	Школа полного дня
	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Суббота – с 7.00 до 15.00 1-4 классы 5 –ти дневная учебная неделя. 5-11 классы 6 – ти дневная учебная неделя.
Взаимодействие с социальными партнерами	ДТДиМ, Дом молодёжных организаций, ДХШИ, СамГТУ, СГЭУ, Сызранская епархия, Выставочный зал, Сызранский краеведческий музей, Дума г.о. Сызрань.

Образовательное пространство ЧОУ СОШ «Кристалл» объединяют единая информационная сеть, единое правовое, экономическое и организационное поле.

2. Система управления Школой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Общему собранию учредителей Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению демократических форм управления, по инициативе обучающихся действует Совет обучающихся Учреждения.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

Функционируют кафедры:

Начального обучения – Гаврилова В.И.

Естественно – научных дисциплин – Микоян А.С.

Гуманитарных дисциплин – Гусева Т.И.

Кафедра воспитания – Жуплатова О.О.

Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ЧОУ СОШ «Кристалл» по основным направлениям деятельности.

3. Общая характеристика образовательной деятельности Школы

3.1. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2019 г.

Класс (группа)	Общее количество классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционно-образовательный	Компенсирующий	
1-й	1	16						Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	16						
3-й	1	12						
4-й	1	16						
5-й	1	16						Основная общеобразовательная программа основ-
6-й	1	12						

7-й	1	16						ного общего образования
8-й	1	8						
9-й	1	15						
10-й	1	20						Основная общеобразова- тельная программа среднего общего образования
11-й	1	12						
Итого		159						

Школа укомплектована обучающимися на 88%.

3.2. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		11
Социально-экономический		
Естественнонаучный		4
Технологический		5
Универсальный		
Другие (индивидуальные учебные планы)	1	12

3.3. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5	Английский язык	16	16	5
6	Английский язык	12	12	5
7	Английский язык	16	8	6
7	Математика	16	8	7
10 А	Английский язык	10	7	7
10А,Б	Русский язык	20	20	3
10А	Литература	10	2	5
10А	История	10	3	4
10А	Право	10	9	2
10А,Б	Математика	20	8	7
10 Б	Информатика	10	5	4
10 Б	Физика	10	6	5
10 Б	Химия	10	5	5
10 Б	Биология	10	4	3

4.Реализация программ дополнительного образования.

Количество обучающихся образовательного учреждения, занятых в объединениях дополнительного образования детей, **без учета внеурочной занятости, на базе образовательного учреждения, организованных за счет средств и возможностей вашего учреждения** ___369___ чел., ___232___ %.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		159	75	-	-	-	-
техническое	01						
естественнонаучное	02	20	8	-	-	-	-
туристско-краеведческое	03	-	-	-	-	-	-
социально-педагогическое	04	113	53	-	-	-	-
в области искусств:							-

по общеразвивающим программам	05	77	54	-	-	-	
по предпрофессиональным программам	06	-	-	-	-	-	-
в области физической культуры и спорта:							
по общеразвивающим программам	07	159	83	-	-	-	-
по предпрофессиональным программам	08	-	-	-	-	-	-
Обучались с использованием форм обучения:							
сетевой	09		X		X		X
электронной и дистанционной	10		X		X		X

3.5. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Столовая школы работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах. Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд: варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключаящие продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в рацион включается: мясо, рыба, птица, молочная продукция (молоко, кефир, йогурт, ряженка, творог, сыр), яйца, овощи и фрукты, масло сливочное и растительное. Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений) не используются запрещённые продукты и блюда по СанПиНу. Так же в столовой контролируются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем.

Состоит из обеденного зала; горячего цеха, доготовочного цеха; моечной столовой посуды; загрузочной; бытового помещения обслуживающего персонала; душевой.

В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Учебно-спортивный зал имеет размеры – 24х12х9 м. Состоит из: спортивной; кабинет учителя с душем и санузлом; раздевалка для девочек с душевой и санузлом; раздевалка для мальчиков с душевой и санузлом. Имеет два выхода из зала: в коридор и во двор школы. Спортивный зал оснащён двумя вентиляционными системами, освещение установлено по всем требованиям и нормам (46 светильников дневного света).

В спортивном зале созданы все условия для проведения полноценных уроков физической культуры. Имеются в наличии оборудование и инвентарь для проведения уроков по баскетболу (6 щитов с кольцами и б\б мячи №6,7); волейболу (стойки и волейбольная сетка, в\б мячи, тренажёр для отработки нападающего удара; спортивной гимнастике (гимнастический конь, козёл, мостик для прыжков, бревно, параллельные брусья, маты, канат, гимнастические стенки и скамейки для лазания, мини-батуты, степы для аэробики, коврики для упражнений сидя на полу, турникеты) и художественной гимнастике (ленточки, обручи, резиновые мячи); лёгкой атлетике (мячи для метания в цель и на дальность, вертикальные цели 3шт., стойки для прыжков в высоту, палочки для эстафетного бега); приспособления для развития специальных двигательных качеств (скакалки, гантели, набивные мячи, ракетки для бадминтона, большого тенниса, теннисные столы, гимнастические палки, футбольные мячи, приспособления для туризма); музыкальный центр, видеодиски с обучающей программой. Весь этот инвентарь и оборудование также используется при проведении секционных занятий; спортивных мероприятий; физкультурных пауз и перемен; выездах на природу и турслётах.

Спортивная площадка 15х24 (корт для минифутбола).

В школе работает медицинский кабинет.

Медицинский кабинет с 2010 года имеет лицензию «На осуществление медицинской деятельности». Свидетельство № ЛО-63-01-002 943 от 18.12.2014 г. срок действия: бессрочно

В кабинете имеется вся необходимая нормативная документация.

Состоит из кабинета врача; процедурного кабинета; санузла.

В медицинском кабинете, оказывается экстренная, неотложная помощь всем школьникам, а также амбулаторное лечение по рекомендациям врачей-специалистов, консультативный приём врача – педиатра. В течение всего года проводится измерение роста, веса, артериального давления, выявляется острота зрения.

Кабинет работает как с лечебной, так и с профилактической целью: проводится вакцинация против инфекционных заболеваний; проба на туберкулез; осмотр врачами-специалистами; проводится ежегодная диспансеризация детей; дети с первыми выявленными заболеваниями направляются на до-

обследование к участковому врачу; проводится осмотр детей стоящих на «Д» - учёте, сдачей направлений на контрольную явку к узким специалистам и лабораторное обследование, ведётся работа при подготовке юношей для горвоенкомата.

Оснащен всеми необходимыми медицинскими препаратами, инструментами, оборудованием согласно СанПиНа.

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно – просветительная работа с детьми и родителями, (лекции, беседы, выпуск санбюллетней, буклетов, газет на медицинские темы). Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросу в индивидуальном порядке.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. Учебный план является частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО ЧОУ СОШ «Кристалл» и составлен в соответствии с их целями, направленными на формирование личности, которая достигает высоких образовательных результатов, владеет ключевыми компетенциями и универсальными учебными действиями, способная к сознательному духовно-нравственному развитию и воспитанию, профессиональному самоопределению; имеющая устойчивые представления об основах здорового образа жизни и принимающая духовные традиции народов России.

Цели и задачи ЧОУ СОШ «Кристалл»:

Тема: Развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условия интеграции ресурсов школы, микрорайона, города.

Цель на 2019/20 учебный год:

Создание условий для успешной социализации учащихся и дальнейшей профессиональной востребованности.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Сохранить уровень обученности по школе – 100%.
2. Сохранить качество обученности учащихся начальных классов – 100 %.
3. Сохранить качество обученности в 5-9 классах – 72 %;
4. Достичь качество обученности в 10-11 классах – 70 %.
5. Сохранить физическое развитие учащихся не менее, чем у 84 % обучающихся.
6. Продолжить участие в региональных проектах «Взлет», Гротта», «Кирилло – Мефодиевские чтения» и др.(один учитель – один проект).
7. Продолжить работу с образовательным проектом «Цифровой век». Довести участие педагогов до 100%.
8. Продолжить сотрудничество с молодёжными организациями и учреждениями профессионального обучения.
9. Начать работу над созданием проекта миникванториума.
10. Продолжить проведение на базе школы методические семинары для педагогов округа и области.
11. Создать систему поддержки одаренных детей посредством школьных конкурсов: «Ученик года», «Лучший портфолио года».
12. Создать систему профориентационной работы в рамках программы «Я и моя будущая профессия».
13. Обеспечить реализацию ФГОС на уровне среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование - овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- основное общее образование - овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, готовность обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4.2. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП (уровень)	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 г.)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствие ФГОС СОО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.),

В учебных планах учреждения в полном объеме отражены:

- инвариантная и вариативная части (ГОС);
- обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС)

Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий для обучающихся 1-4 классов по пятидневной неделе, для обучающихся 5-11 классов по шестидневной неделе.

Выводы: Образовательная программа ЧОУ СОШ «Кристалл», реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются программы базового и профильного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, годовой промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении». Информация отражается в учебном плане, годовом календарном учебном графике.

4.4. Внутренний мониторинг качества образования.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе внутренней оценки качества образования принято на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на 2019-2020 учебный год, утвержденный директором школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета, методического совета и совещаний при директоре
--	--

4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

✓ Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- || ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- || участие в работе родительских собраний, Совете родителей.
- || посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- || оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- || обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др..

✓ При приеме в Учреждение или в иное время, по желанию, родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на сайте образовательного учреждения.

✓ Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- || через дневник, который является основным документом ученика;
- || через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- || АСУ РСО (электронный журнал и электронный дневник).

5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально- технической базы

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса:

На 31 декабря 2019 года в ЧОУ СОШ «Кристалл» 36 педагогов:

- 32 педагога – основные работники школы;

- 4 педагога-совместителя.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Из них учителей		Высшее				Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	предметников	начальных классов	Общее кол-во	Учителя-предметники	Учителя начальных классов	В том числе кандидаты и доктора наук			
32	17	4	24	17	3			8	

По стажу педагогической работы (основной состав):

До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
2	2	8	5	15

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Менее 2-х лет
32	16	3	4	9
Итого: % от общего числа педагогических работников	50 %	9 %	13 %	28 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, Почётный работник общего образования	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)

6			3	1 Учитель года 2016 2 (Победитель нацпроекта)	6 (Грамота минобрнауки РФ)
----------	--	--	----------	--	-----------------------------------

1. Кирюхина Наталья Викторовна, директор школы, учитель географии – Почётный работник общего образования РФ, 2013, Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, медаль «За службу образованию», 2010, Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2017 г.

2. Зимина Анжелика Игоревна – Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Учитель года Самарской области – 2016, Победитель нацпроекта «Лучший учитель РФ» 2007, 2010, 2016 гг.

3. Тетёкина Галина Юрьевна, учитель физики – Победитель нацпроекта «Лучший учитель РФ» 2007, 2017 г., Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Почётный работник общего образования РФ, 2014.

4. Антонова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания – Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2015.

5. Глухова Елена Викторовна – Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2016.

6. Рыльцева Татьяна Геннадьевна – Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2018.

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 30 человек (94 %).

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные педагоги. Это позволяет успешно реализовывать основную образовательную программу и федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего и среднего образования.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса.

Полностью обеспечен учебниками, учебно – методической литературой. Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

А) Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
---------	---

1-4 классы	952
5-9 классы	1602
10-11 классы	1020
ИТОГО	3574

Б) Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	173
Количество ПК, используемых в учебном процессе	161
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	131
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/21
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18
Количество видеотехнических устройств	51 (диапроектор – 12, оверхед – 12, плазменная панель – 14, телевизор – 1)
Количество аудиотехнических устройств	16

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	100

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета имеется.

Наличие процедурного кабинета имеется.

Медицинские работники:

Фельдшер, квалификация условия привлечения к труду штатная единица.

Врач - педиатр, квалификация высшая, условия привлечения к труду совместительство.

Наличие спортивного зала имеется.

Наличие спортивных площадок (корт) имеется

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

Охват горячим питанием 159 детей, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

6. Качество подготовки обучающихся.

6.1. Результаты учебной деятельности по классам в 2019 году:

Учащиеся, окончившие 2018-2019 учебный год на «отлично»

Класс	«5» - годовые	Классный руководитель
2	1. Голыгина Ксения	Яковлева Е.И.
2	2. Кондратьева Алена	
2	3. Косолапова Амина	
2	4. Косолапова Софья	
2	5. Луппова Валентина	
2	6. Пантелеев Матвей	
2	7. Пищугина Елизавета	
2	8. Пряникова Елизавета	
2	9. Хакимова Самира	
3	1. Приданова Дарья	Гаврилова В.И.
3	2. Трифонова Арина	
3	3. Ютрина Кристина	

4	1. Большакова Дарья	Федотова О.А.
	2. Гришина Александра	
	3. Крутоус Василиса	
	4. Кулагина Василиса	
	5. Макаров Илья	
	6. Сомова Алиса	
	7. Сумец Василиса	
	8. Трошин Захар	
	9. Фомин Андрей	
	10. Фомина Дарья	
5	1. Елизаров Максим	Жидова М.В.
	2. Храмов Александр	
6	1. Журавлева Элина	Глухова Е.В.
	2. Кулагина Мария	
	3. Леснов Максим	
	4. Трифонова Алена	
	5. Сатикова Анастасия(заочная форма)	
8	1. Дворянинов Григорий	Антонова О.Н.
	2. Шилова Яна	
9	1. Волик Илья	Малеева Г.В.
	2. Драгункина Татьяна	
	3. Ефимова Елизавета	
	4. Чамбаева Диана	
10	1. Беликова Мария	Носкова М.С.
	2. Нагаева Анастасия	
	3. Симонова Екатерина	
11	1. Балясова Юлия	Тетёкина Г.Ю.
	2. Боровикина Анастасия	
	3. Королева Елизавета	
	4. Круглова Яна	
	5. Симонова Валентина	
	6. Шиканова Мария	
Итого	43	

Сравнительные данные

уровня обученности и качества знаний учащихся за 3 года

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2017 год (2-11кл.)	99%	63%
2018 год (2-11 кл.)	99,2%	66,1%
2018 - 2019 год (2-11 кл.)	100%	77,6 %

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2018/2019

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	100,0
3	100,0	100,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	100,0
5	100,0	62,5
6	100,0	78,6
7	100,0	50,0
8	100,0	84,6
9	100,0	73,3
5- 9 кл.	100,0	70,6
10	100,0	41,7
11a	100,0	37,5

116	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	57,1
Итого	100,0	77,6

Учебный год: 2019/2020
Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
10А	100,0	70,0
10Б	100,0	70,0
11	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	62,5

Учебный год: 2019/2020
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	100,0
3	100,0	91,7
4	100,0	75,0
1- 4 кл.	100,0	88,6
5	100,0	82,4

	6		92,3	69,2
	7		100,0	50,0
	8		100,0	62,5
	9		100,0	60,0
5- 9 кл.		98,6		65,2
Итого		99,1		74,3

*Сравнительные данные
уровня обученности и качества знаний учащихся
за 3 года по образовательным программам*

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11		Итого 2-11 классы
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Качество знаний
2017 год (2 четверть, 1 полугодие)	98%	71%	99%	54%	100%	74%	66,3%
2018 год (2 четверть, 1 полугодие)	100%	68 %	98%	64%	100%	48%	60%
2019 год (2 четверть, 1 полугодие)	100%	88,6%	98,6	65,2	100%	62,5%	65%

Уровень обученности на всех уровнях обучения остался прежним. По итогам 2 четверти 2019/20 учебного года на уровне начального общего образования уровень обученности стабилизировался – 100%; на уровне основного общего образования уровень обученности остался на прежнем уровне (1 ученик не успевает), на уровне среднего общего образования по итогам 1 полугодия качество знаний повысилось на 14,5 %

6.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

**Внешняя экспертиза уровня качества знаний
в выпускных классах в форме ОГЭ и ЕГЭ**

Качество знаний по результатам ГИА (ОГЭ) за 3 последних года

Предмет	Год	Качество знаний (%)
Русский язык	2016 - 2017	87%
	2017 - 2018	94%
	2018 - 2019	100%
Математика	2016 - 2017	80%
	2017 -2018	62,2
	2018-2019	93%

Динамика качества знаний по русскому языку и математике положительная. Рост на 6% и на 30,8% соответственно.

Средний балл по предметам за 3 последних года по результатам ОГЭ (ГИА)

Предмет	Год	Средний балл
Русский язык	2016 - 2017	4,46
	2017 - 2018	4,5
	2018-2019	4,86
Математика	2016 - 2017	4,1
	2017 - 2018	4,1
	2018-2019	4,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный предмет	Количество вы- бравших	Средний балл по школе		Динамика
		2018 г.	2019 г.	
Физика	5	25,75	29,2	+ 3,35
Химия	2	19,0	33,5	+14,5
Информатика	4	17,6	17,0	- 0,6
Биология	2	22,0	34,0	+12
География	-	-	-	
Обществознание	7	28,1	30,6	+ 2,5
Литература	3	24,33	27,5	+ 3,17
Английский язык	6	69,0	65,2	- 3,8

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (2019 г.)

Учебный предмет	Количество сдающих	Средний балл по Западному управлению	Средний балл по школе
Математика	15	15,25	20,47 (+5,22)
Русский язык	15	31,50	35,93 (+4,43)

Вывод: Динамика результатов ОГЭ за последние три года положительная. Результаты по обязательным предметам высокие, наблюдается увеличение среднего балла. Предметы по выбору: Незначительная отрицательная динамика по информатике и английскому языку. Результаты предметов по выбору зависят от индивидуальных особенностей обучающихся.

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года в ЧОУ СОШ «Кристалл»

предметы	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика(профиль)	55,3	52,87	57,1
Математика (база)	4,5	4,75	4,3
Русский язык	76,1	73,9	76,8
Обществознание	59,8	61	67,9
История	59,7	62,2	60
Физика	51,8	59,6	52,1
Информатика	57	-	-
Литература	82	84,5	83,5

Английский язык	69,5	77,2	94,2
Химия	47,6	77,5	64,5
Биология	42,5	42,0	54,5

Выпускники, получившие на ЕГЭ 80 баллов и выше:

Выпускники, получившие на ЕГЭ 80 баллов и выше:

Предмет	ФИО	Баллы
Русский язык	Савин Егор	89
	Крылова Яна	85
	Шиканова Мария	85
	Симонова Валентина	85
	Беседин Юрий	87
	Балясова Юлия	91
	Королева Елизавета	87
	Боровикина Анастасия	87
Математика (проф)	Савин Егор	86
	Симонова Валентина	82
Обществознание	Симонова Валентина	89
	Шиканова Мария	86
Английский язык	Симонова Валентина	93
	Шиканова Мария	96
	Крылова Яна	92
	Балясова Юлия	94
	Боровикина Анастасия	96
Физика	Савин Егор	94
Литература	Шиканова Мария	80
	Боровикина Анастасия	87

8 чел.(50%) получили от 80б. и выше по одному и более предметам. В 2018 г. Таких выпускников было 6 чел. Симонова Валентина – 4 предмета, Шиканова Мария – 4 предмета, Савин Егор – 3 предмета, Боровикина Анастасия – 3 предмета, Балясова Юлия, Крылова Яна – по два предмета .Всего 20 высоких результатов, в прошлом году 11 позиций.

Выпускники, набравшие на ЕГЭ низкие баллы:

<i>предмет</i>	<i>фио</i>	<i>Баллы (порог)</i>	<i>Баллы на ЕГЭ</i>
Обществознание	#####	42	48
Биология	#####	36	39
Физика	#####	36	39
	#####	36	39

Вывод: Динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ за последние три года положительная. Результаты по обязательным предметам математике (базовый и профильный уровни), русскому языку – стабильные. Результаты предметов по выбору зависят от индивидуальных особенностей обучающихся.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании для награжденных медалью «За особые успехи в учении» (золотая, серебряная):

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2015-2016	3	4		4
2016-2017	6	3		3
2017 – 2018	3	6	1	5
2018 – 2019	4	3		3

Качество образования это не только итоговая и промежуточная аттестации, но и востребованность наших выпускников. Мы радуемся, когда они поступают в учебные заведения и переживаем за их неудачи. По итогам поступления 2018/19 учебного года, наши выпускники определились следующим образом.

Из 16 выпускников:

16 поступили в ВУЗы (Сызрань, Самара, Москва, Санкт – Петербург, Пенза, Екатеринбург)

6.3. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уро-	Соответствие содержания и качества подготовки
---	------	---

	вень	содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	НОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	ООО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	СОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

7. Данные о востребованности выпускников.

Высшие военные училища – 4 чел.
 Высшее училище МВД – 1 чел.
 ВУЗы Москвы, Санкт – Петербурга – 7
 ВУЗы Самары-2
 ВУЗы Сызрани – 1
 ВУЗы Пензы – 1

8. Показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ СОШ «Кристалл» за 2019 год (за три года)

№ п/п	Показатели			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	164 человека	157 человек	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	63	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69	65	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	29	32

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/57%	98/62,4	112 чел/70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46 балла	4,5 балла	4,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла	4,1 балла	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1 баллов	73,9 баллов	76,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,3	52,87 баллов	57,1
		4,5	4,75 балла	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./40%	3 чел./19%	4 чел./27%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./19%	6чел./43%	3 чел./19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152/89%	145/92%	159/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67чел. /39%	28 чел./18%	55 чел./34,6%
1.19.1	Регионального уровня	14чел./9%	6 чел./4%	24 чел./15,1%
1.19.2	Федерального уровня	10чел./6%	12 чел./8%	3чел./1,8%
1.19.3	Международного уровня	17чел./10%	1 чел./1%	7 чел./4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел./26%	53 чел./34%	64 чел./40,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31чел./19%	29 чел./18%	12 чел./7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./0,5%	1 чел./0,5 %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0чел./0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.	30 чел.	32 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./79%	24 чел./80%	24 чел./75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./79%	24 чел./80%	24 чел./75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./21%	6 чел./20%	8 чел./25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./21%	6 чел./20%	8 чел./25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./56%	20 чел./67%	19 чел./59%
1.29.1	Высшая	13 чел./39%	14 чел./47%	16 чел./50%
1.29.2	Первая	6 чел./29%	6 чел./20%	3 чел./9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 чел./3%	3 чел./10%	4 чел./12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./33%	9 чел./30%	7 чел./21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%	1 чел./3%	4 чел./12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./21%	8 чел./27%	8 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./85%	30 чел./86%	30 чел./93,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./80%	30 чел./86%	27 чел./84%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,95 ед.	1 ед.	1 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 ед.	20 ед.	22,47ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164 чел./100%	157 чел./100%	159 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.	8,35 кв.м.	8,25 кв.м.

Дата составления 08 апреля 2020 г.

Подпись руководителя _____ Кирюхина Н.В.