

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Кристалл» по итогам 2021 г.**

Самообследование ЧОУ СОШ «Кристалл» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - Школа)

Название (по уставу)	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Кристалл» (ЧОУ СОШ «Кристалл»).
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Учредитель	ООО «Криста»
Год основания	2002 год
Юридический адрес	446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Ульяновская, д. 116
Телефон	8(8464) 99-76-28, 99-76-29
Факс	99-76-29
Е-mail	kristall_szr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh.-kristall.
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кирюхина Наталья Викторовна
ИНН / КПП	ИНН 6325030591 КПП 632501001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1026303064897 сер. 63 № 000283050 Межрайонная инспекция МРФ НС №3 по Самарской области от 15.12. 2002 года.

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	63ЛО1 № 0000508 от 28 октября 2013 г. Министерство образования и науки Самарской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	серия 63А01, номер 0000047, дата выдачи 19.12.2014 г. срок действия до 11.04.2026 г., кем выдана министерством образования и науки Самарской области
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся с 2014 г.
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой) с какого года действует.	Совет родителей с 2014 г.
Помещение и его состояние (год постройки)	В 2007 построен корпус школы.
Режим работы	Школа полного дня
	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Суббота – с 7.00 до 15.00 1-4 классы 5 –ти дневная учебная неделя. 5-11 классы 6 – ти дневная учебная неделя.
Взаимодействие с социальными партнерами	ДТДиМ, Дом молодёжных организаций, ДХШИ, СамГТУ, СГЭУ, Сызранская епархия, Выставочный зал, Сызранский краеведческий музей, Дума г.о. Сызрань.

Образовательное пространство ЧОУ СОШ «Кристалл» объединяют единая информационная сеть, единое правовое, экономическое и организационное поле.

2. Система управления Школой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Общему собранию учредителей Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению демократических форм управления, по инициативе обучающихся действует Совет обучающихся Учреждения.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

Функционируют кафедры:

Начального обучения – Арянова М.А.

Естественно – научных дисциплин – Микоян А.С.

Гуманитарных дисциплин – Гусева Т.И.

Кафедра воспитания – Кирюхина Д.М.

Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствуют решению задач ЧОУ СОШ «Кристалл» по основным направлениям деятельности.

3. Общая характеристика образовательной деятельности Школы

3.1. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2021 г.

Класс (группа)	Общее количество классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционно-образовательный	Компенсационный	
1-й	1	16						Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	16						
3-й	1	16						
4-й	1	16						
5-й	1	15						Основная общеобразова-

6-й	1	16						тельная программа основного общего образования
7-й	1	16						
8-й	1	15						
9-й	1	16						
10-й	1	13						Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
11-й	1	15						
Итого		170						

Школа укомплектована обучающимися на 96,5 %.

3.2. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественнонаучный		
Технологический		
Универсальный		
Другие (индивидуальные учебные планы)	2	28

3.3. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5	Английский язык	15	15	5
6	Английский язык	16	16	5
7	Английский язык	16	16	5
8	Английский язык	15	15	5
9	Английский язык	15	8	6
9	Математика	15	8	7
10	Русский язык	13	13	3
10	Математика	13	10	7
10	Английский язык	13	1	6
10	Физика	13	6	6
10	Информатика	13	6	4
10	Химия	13	3	5
10	История	13	1	4
10	Право	13	2	2
11	Английский язык	15	4	7
11	Русский язык	15	15	3
11	История	15	1	4
11	Право	15	5	2
11	Математика	15	12	7
11	Информатика	15	5	4
11	Физика	15	4	5
11	Химия	15	3	5
11	Биология	15	2	3

3.4. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Столовая школы работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС.

Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах. Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд: варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключая продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в рацион включается: мясо, рыба, птица, молочная продукция (молоко, кефир, йогурт, ряженка, творог, сыр), яйца, овощи и фрукты, масло сливочное и растительное. Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений) не используются запрещённые продукты и блюда по СанПиНу. Так же в столовой контролируются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем.

Состоит из обеденного зала; горячего цеха, доготовочного цеха; моечной столовой посуды; загрузочной; бытового помещения обслуживающего персонала; душевой.

В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Учебно-спортивный зал имеет размеры – 24х12х9 м. Состоит из: снарядной; кабинет учителя с душем и санузлом; раздевалка для девочек с душевой и санузлом; раздевалка для мальчиков с душевой и санузлом. Имеет два выхода из зала: в коридор и во двор школы. Спортивный зал оснащён двумя вентиляционными системами, освещение установлено по всем требованиям и нормам (46 светильников дневного света).

В спортивном зале созданы все условия для проведения полноценных уроков физической культуры. Имеются в наличие оборудование и инвентарь для проведения уроков по баскетболу (6 щитов с кольцами и 6 мячи №6,7); волейболу (стойки и волейбольная сетка, 6 мячи, тренажёр для отработки нападающего удара; спортивной гимнастике (гимнастический конь, козёл, мостик для прыжков, бревно, параллельные брусья, маты, канат, гимн. стенки и скамейки для лазания, мини-батуты, степы для аэробики, коврики для упражнений сидя на полу, турникеты) и художественной гимнастике (ленточки, обручи, резиновые мячи); лёгкой атлетике (мячи для метания в цель и на дальность, вертикальные цели 3шт., стойки для прыжков в высоту, палочки для эстафетного бега); приспособления для развития специальных двигательных качеств (скакалки, гантели, набивные мячи, ракетки для бадминтона, большого тенниса, теннисные столы, гимн. палки, футбольные мячи, приспособления для туризма); музыкальный центр, видеодиски с обучающей программой. Весь этот инвентарь и оборудование также используется при проведении секционных занятий; спортивных мероприятий; физкультпауз и переменах; выездах на природу и турслётах.

Спортивная площадка 15x24 (корт для минифутбола).

В школе работает медицинский кабинет.

Медицинский кабинет с 2010 года имеет лицензию «На осуществление медицинской деятельности». Свидетельство № ЛО-63-01-002 943 от 18.12.2014 г. срок действия: бессрочно

В кабинете имеется вся необходимая нормативная документация.

Состоит из кабинета врача; процедурного кабинета; санузла.

В медицинском кабинете, оказывается экстренная, неотложная помощь всем школьникам, а также амбулаторное лечение по рекомендациям врачей-специалистов, консультативный приём врача – педиатра. В течение всего года проводится измерение роста, веса, артериального давления, выявляется острота зрения.

Кабинет работает как с лечебной, так и с профилактической целью: проводится вакцинация против инфекционных заболеваний; проба на туберкулёз; осмотр врачами-специалистами; проводится ежегодная диспансеризация детей; дети с впервые выявленными заболеваниями направляются на дообследование к участковому врачу; проводится осмотр детей стоящих на «Д» - учёте, сдачей направлений на контрольную явку к узким специалистам и лабораторное обследование, ведётся работа при подготовке юношей для горвоенкомата.

Оснащен всеми необходимыми медицинскими препаратами, инструментами, оборудованием согласно СанПиНа.

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно – просветительная работа с детьми и родителями, (лекции, беседы, выпуск санбюллетней, буклетов, газет на медицинские темы). Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросу в индивидуальном порядке.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. Учебный план является частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО ЧОУ СОШ «Кристалл» и составлен в соответствии с их целями, направленными на формирование личности, которая достигает высоких образовательных результатов, владеет ключевыми компетенциями и универсальными учебными действиями, способная к сознательному духовно-нравственному развитию и воспитанию, профессиональному самоопределению; имеющая устойчивые представления об основах здорового образа жизни и принимающая духовные традиции народов России.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работает над темой: **Формирование функциональной грамотности педагога и ученика как необходимое условие эффективности обучения и развития ценностей и компетенций 21 века.**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности учащихся, формирования методической и технологической компетентности учителя.

Задачи:

1. Достичь уровень обученности в школе – 100%
2. Сохранить качество обучения учащихся начальных классов- 91%
3. Сохранить качество обучения учащихся 5-9 классов- 70%
4. Сохранить качество обучения учащихся 10-11 классов- 78 %
5. Расширить образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
6. Формировать у учащихся компоненты функциональной грамотности (креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация) посредством межпредметных связей и внедрения цифровой образовательной среды, в том числе с использованием образовательных платформ «Я-класс», «Сферум», «РЭШ» и т.д.
7. Внедрить рабочую программу воспитания в образовательный процесс.
8. Начать подготовительную работу по внедрению новых ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 г.
9. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, учащихся и родителей через проведение семинаров, родительских собраний, проведение Недели психологии в школе.
10. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех учащихся школы.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование - овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- основное общее образование - овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, готовность обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4.2. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП (уровень)	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствие ФГОС СОО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции)

В учебных планах учреждения в полном объеме отражены:

- обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС)

Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий для обучающихся 1-4 классов по пятидневной неделе, для обучающихся 5-11 классов по шестидневной неделе.

Выводы: Образовательная программа ЧОУ СОШ «Кристалл», реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются программы базового и профильного уровней. Своевременный и осознанный

выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, годовой промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении». Информация отражается в учебном плане, годовом календарном учебном графике.

4.4. Внутренний мониторинг качества образования.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе внутренней оценки качества образования принято на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г.
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета, методического совета и совещаний при директоре

4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

- Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:
- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность

образовательного учреждения;

- участие в работе родительских собраний, Совете родителей.
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др..

✓ При приеме в Учреждение или в иное время, по желанию, родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на сайте образовательного учреждения.

✓ Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- АСУ РСО (электронный журнал и электронный дневник).

5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально- технической базы

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса:

На 31 декабря 2021 года в ЧОУ СОШ «Кристалл» 34 педагога:

- 31 педагога – основные работники школы;

- 3 педагога-совместителя.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Из них учителей		Высшее				Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	предметников	начальных классов	Общее кол-во	Учителя-предметники	Учителя начальных классов	В том числе кандидаты и доктора наук			
31	16	4	23	16	3		8		

По стажу педагогической работы (основной состав):

До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
	4	8	4	15

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квали- фикационная катего- рия	I квалификацион- ная категория	Соответствие	Менее 2-х лет
31	15	5	8	3
Итого: % от обще- го числа педагоги- ческих работников	48 %	16 %	26%	10%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народ- ный учи- тель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, Почётный работник общего обра- зования	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
7		1	3	1 Учитель го- да 2016 3 (Победитель нацпроекта)	6 (Грамота минобрнау- ки РФ)

1. Кирюхина Наталья Викторовна, директор школы, учитель географии – Почётный работник общего образования РФ, 2013, Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, медаль «За службу образованию», 2010, Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2017 г., Заслуженный работник образования Самарской области, 2020 г.

2. Зимина Анжелика Игоревна – Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Учитель года Самарской области – 2016, Победитель нацпроекта «Лучший учитель РФ» 2007, 2010, 2016 гг.

3. Тетёкина Галина Юрьевна, учитель физики – Победитель нацпроекта «Лучший учитель РФ» 2007, 2017 г., Почётная грамота министерства

5.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	173
Количество ПК, используемых в учебном процессе	161
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	131
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/21
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18
Количество видеотехнических устройств	51 (диапроектор – 12, оверхед – 12, плазменная панель – 14, телевизор – 1)
Количество аудиотехнических устройств	16

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	100

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета имеется.

Наличие процедурного кабинета имеется.

Медицинские работники:

Фельдшер, квалификация условия привлечения к труду штатная единица.

Врач - педиатр, квалификация высшая, условия привлечения к труду совместительство.

Наличие спортивного зала имеется.

Наличие спортивных площадок (корт) имеется

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

Охват горячим питанием 170 детей, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

6. Качество подготовки обучающихся.

6.1. Результаты учебной деятельности по классам в 2021 году:

Учащиеся, окончившие 2020-2021 учебный год на «отлично»

1. Андрее Михаил Иванович, 2 класс
2. Вавилов Иван Дмитриевич, 2 класс
3. Ильиных Лилия Валерьевна, 2 класс
4. Корнев Константин Алексеевич, 2 класс
5. Марченко Максим Валерьевич, 2 класс
6. Федосеев Александра Максимовна, 2 класс
7. Андреев Варвар Ивановн, 3 класс
8. Бычков Альберт Владимирович, 3 класс
9. Дубинина Алена Евгеньевна, 3 класс
10. Кирюхина Алиса Дмитриевна, 3 класс
11. Тучкин Константин Андреевич, 3 класс
12. Пантелеев Матвей Александрович, 4 класс
13. Хакимова Самира Рамилевна, 4 класс
14. Пряникова Елизавета Максимовна, 4 класс
15. Приданова Дарья Дмитриевна, 5 класс
16. Трифонова Арина Дмитриевна, 5 класс
17. Жадаева Дарья Александровна, 5 класс
18. Лазарева Екатерина Максимовна, 5 класс
19. Гришина Александра Евгеньевна, 6 класс
20. Макаров Илья Михайлович, 6 класс
21. Сомова Алиса Дмитриевна, 6 класс
22. Фомин Андрей Дмитриевич, 6 класс
23. Трошин Захар Игоревич, 6 класс
24. Елизаров Максим Александрович, 7 класс
25. Храмов Александр Сергеевич, 7 класс
26. Кулагина Мария Алексеевна, 8 класс

27. Леснов Максим Николаевич, 8 класс
28. Трифонова Алёна Дмитриевна, 8 класс
29. Храмова Елизавета Алексеевна, 8 класс
30. Журавлева Элина Игоревна, 8 класс
31. Дворянинов Григорий Олегович, 10 класс
32. Шилова Яна Николаевна, 10 класс

**Сравнительные данные
уровня обученности и качества знаний учащихся за 3 года**

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2017 год (2-11кл.)	99%	63%
2018 год (2-11 кл.)	99,2%	66,1%
2018 - 2019 год (2-11 кл.)	100%	77,6 %
2019-2020 учебный год	100%	85%
2020-2021 учебный год	99,4%	78%

Уровень обученности по итогам 2020/21 учебного года понизился на 0,6%, качество знаний на 7%.

В 2020-2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

6.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

**Внешняя экспертиза уровня качества знаний
в выпускных классах в форме ОГЭ и ЕГЭ**

Качество знаний по результатам ГИА (ОГЭ) за 3 последних года

Предмет	Год	Качество знаний (%)
Русский язык	2016 - 2017	87%
	2017 - 2018	94%
	2018 - 2019	100%
	2020 - 2021	100%
Математика	2016 - 2017	80%
	2017 - 2018	62,2
	2018-2019	93%
	2020 – 2021	87,5%

Средний балл по предметам за 3 последних года по результатам ОГЭ (ГИА)

Предмет	Год	Средний балл
Русский язык	2016 - 2017	4,46
	2017 - 2018	4,5
	2018-2019	4,86
	2020 - 2021	4,87
Математика	2016 - 2017	4,1
	2017 - 2018	4,1
	2018-2019	4,3
	2020 - 2021	4,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный предмет	Количество вы- бравших	Средний балл по школе		Динамика
		2019 г.	2021 г.	
Физика	4	29,2	30,7	+ 1,5
Химия		33,5		
Информатика		17,0		-
Биология	2	34,0	35,0	+1
География	1	-	26,0	
Обществознание		30,6		
Литература		27,5		
Английский язык		65,2		

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (2021 г.)

Учебный предмет	Количество сдающих	Средний балл по Западному управлению	Средний балл по школе
Математика	7	3,4	4,0 (+0,6)
Русский язык	8	4,0	4,87 (+ 0,87)

В 2021 году ОГЭ проводилось по двум обязательным предметам: русский язык и математика, одному предмету по выбору. Учащиеся 9 класса выбрали: 1 чел. географию, 2 чел. биологию, 4- физику. Ребенок-инвалид сдавал только русский язык.

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 4 года в ЧОУ СОШ «Кристалл»

предметы	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Математика(профиль)	55,3	52,87	57,1	64,8	77,5 (+12,7)
Математика (база)	4,5	4,75	4,3	-	
Русский язык	76,1	73,9	76,8	72,5	83,5 (+11)
Обществознание	59,8	61	67,9	70	74,9 (+4,9)
История	59,7	62,2	60	58	74,4 (+16,4)
Физика	51,8	59,6	52,1	56	67,8 (+11,8)
Информатика	57	-	-	70,6	66,8 (-3,8)
Литература	82	84,5	83,5	-	

Английский язык	69,5	77,2	94,2	72	80,9 (+8,9)
Химия	47,6	77,5	64,5	-	59,5
Биология	42,5	42,0	54,5	-	59,4

Вывод: По результатам обязательных экзаменов все учащиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний балл по школе – 83,5, что выше прошлогоднего на 11 баллов.

По обязательному предмету «математика» в 2021 году учащимся нужно было выбрать только уровень сложности (профильный). На профильном уровне предмет сдавали 8 учеников. Максимальный балл –90 б. (Рафиков Руслан), минимальный – 62 б.

Полученный результат позволяет сделать вывод, что, сдача математики на профильном уровне второй год происходит со стабильными результатами.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании для награжденных медалью «За особые успехи в учении» (золотая, серебряная):

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2015-2016	3	4		4
2016-2017	6	3		3
2017 – 2018	3	6	1	5
2018 – 2019	4	6	3	3
2019-2020	2	5		5
2020-2021	1	8	1	7

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: математика (профиль), обществознание, физика, информатика и ИКТ.

Исходя из стандартов среднего общего образования и требований, которые предъявляются к уровню предметных компетенций, можно отметить, что результаты ЕГЭ – 2021 года говорят, что уровень сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов разный по предметам.

Выводы: В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, о чем свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинг обученности в системе СТАТГРАД. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, электронными ресурсами, интернет - ресурсами, сопровождающими государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, книгами, брошюрами и т.д.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

По результатам итоговой аттестации в этом учебном году получили 8 медалей «За особые успехи в учении».

Качество образования это не только итоговая и промежуточная аттестации, но и востребованность наших выпускников. Мы радуемся, когда они поступают в учебные заведения и переживаем за их неудачи. По итогам поступления 2020/21 учебного года, наши выпускники определились следующим образом.

Из 21 выпускника:

19 поступили в ВУЗы (Сызрань, Самара, Москва, Санкт – Петербург, Саратов), 2 выпускников выбрали обучение за рубежом.

6.3. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уро- вень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освое- ния ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	<i>НОО</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
2	<i>ООО</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
3	<i>СОО</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>

7. Данные о востребованности выпускников.

ВУЗы Москвы, Санкт – Петербурга – 9

ВУЗы Самары-6

ВУЗы Сызрани – 3

Саратов - 1

8. Показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ СОШ «Кристалл» за 2019 - 2021 год (за три года)**

№ п/п	Показатели			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	159 человек	167 человек	170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально-общего образования	60	60	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67	71	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32	36	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 чел./70 %	110 чел./66%	120чел./71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,86	-	4,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3	-	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8	72,5	83,5
		4,3	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,1	64,8	77,5
		4,3	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./27%	2 чел./13%	1 чел./13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./19%	5 чел./42%	7 чел./33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/100%	160/96%	161 чел./95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел./34,6%	82 чел./49%	95 чел./56%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./15,1%	12чел./7%	18 чел./11%
1.19.2	Федерального уровня	3чел./1,8%	30/чел.18%	72 чел./42%
1.19.3	Международного уровня	7 чел./4,4%	8чел./4,7%	5 чел./3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 чел./40,25%	107 чел./64%	110 чел./64,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 чел./7,5%	36 чел./21,5%	28 чел./16,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.	34 чел.	31 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./75%	25/74%	23 чел./74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./75%	25/74%	23 чел./74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./25%	9 чел./26%	8 чел./26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./25%	9 чел./26%	8 чел./26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./59%	16 чел./47%	20 чел./66%
1.29.1	Высшая	16 чел./50%	14 чел./41%	15 чел./48%
1.29.2	Первая	3 чел./9%	2 чел./6%	5 чел./16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 чел./12,5%	4 чел./12%	4 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./21,8%	6 чел./18%	8 чел./26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12,5%	2 чел./6%	2 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./25%	6 чел./18%	8 чел./26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./93,7%	32 чел./91,4%	31 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./84%	28 чел./80%	31 чел./100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.	1 ед.	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,47ед.	23 ед.	23 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 чел./100%	167 чел./100%	170 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,25 кв.м.	7,85 кв.м.	7,71 кв.м.

Дата составления 7 апреля 2021 г.

Подпись руководителя _____ Кирюхина Н.В.