

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 24.03.2025 г.



Утверждаю
Кириухина Н.В.
Приказ № 93 от 08.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Кристалл» по итогам 2024 г.**

Самообследование ЧОУ СОШ «Кристалл» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - Школа)

Название (по уставу)	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Кристалл» (ЧОУ СОШ «Кристалл»).
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Учредитель	ООО «Криста»
Год основания	2002 год
Юридический адрес	446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Ульяновская, д. 116
Телефон	8(8464) 99-76-28, 99-76-29
Факс	99-76-29
E-mail	zu_kristall_szr@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	www.sh.-kristall.
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кириухина Наталья Викторовна

ИНН / КПП	ИНН 6325030591 КПП 632501001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1026303064897 сер. 63 № 000283050 Межрайонная инспекция МРФ НС №3 по Самарской области от 15.12. 2002 года.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00276558, Министерство образования и науки Самарской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153386, Министерством образования и науки Самарской области
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся с 2014 г.
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой) с какого года действует.	Совет родителей с 2014 г.
Помещение и его состояние (год постройки)	В 2007 построен корпус школы.
Режим работы	Школа полного дня
	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Суббота – с 7.00 до 15.00 1-4 классы 5 –ти дневная учебная неделя. 5-11 классы 6 – ти дневная учебная неделя.
Взаимодействие с социальными партнерами	ДТДиМ, Дом молодёжных организаций, ДХШИ, СамГТУ, СГЭУ, Сызранская епархия, Выставочный зал, Сызранский краеведческий музей, Дума г.о. Сызрань, Центр занятости населения, ДШИ № 1

Образовательное пространство ЧОУ СОШ «Кристалл» объединяют единая информационная сеть, единое правовое, экономическое и организационное поле.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Столовая школы работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Составлено примерное меню, утверждённое СЭС.

В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Учебно-спортивный зал имеет размеры – 24х12х9 м. Состоит из: снарядной; кабинет учителя с душем и санузлом; раздевалка для девочек с душевой и санузлом; раздевалка для мальчиков с душевой и санузлом. Имеет два выхода из зала: в коридор и во двор школы. Спортивный зал оснащён двумя вентиляционными системами, освещение установлено по всем требованиям и нормам (46 светильников дневного света).

Спортивная площадка 15х24 (корт для минифутбола).

В школе работает медицинский кабинет.

Медицинский кабинет с 2010 года имеет лицензию «На осуществление медицинской деятельности». Свидетельство № ЛО-63-01-002 943 от 18.12.2014 г. срок действия: бессрочно

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно – просветительная работа с детьми и родителями, (лекции, беседы, выпуск санбюллетней, буклетов, газет на медицинские темы). Родители и дети могут получить консультацию по интересующим их вопросу в индивидуальном порядке.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Воспитательная работа в ЧОУ СОШ «Кристалл» осуществлялась в рамках **инвариантных модулей рабочей программы воспитания:**

- Основные школьные дела
- Классное руководство

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

вариативных модулей:

- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции и походы
- Школьные медиа
- Каникулы
- Школьный музей
- Спортивный клуб
- Добровольческая деятельность
- Школьный театр

В рамках реализации модуля «Основные школьные дела» проведены мероприятия:

1.	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-11
2.	День знаний Торжественная линейка «День Знаний»	1-11
3.	Дни краеведения Самарской области	1-11
4.	Посвящение в первоклассники	1
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11
6.	Мероприятие «Осенний калейдоскоп» (выставка поделок, праздничное мероприятие совместно с родителями)	1-4
7.	Концерт ко Дню Матери	1-4
8.	Осенний бал	5-7,8-11
9.	Новогодний праздник	1-11
10.	День Защитника Отечества	1-11

11.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11
12.	«Неделя науки»	1-4
13.	«Родительский университет»	1-11
14.	Мероприятия ко Дню Победы: торжественный митинг, концерт ко Дню Победы, акция «Парта героя»	1-11
15.	Прощание с 4 классом	4
16.	Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов года «Звездопад»	1-11
17.	Праздник последнего звонка	1,9,11
18.	Азбука молодого избирателя	10

Успешное решение поставленных задач позволило обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством, позволило сформировать базовые национальные ценности. Классные руководители в соответствии с рекомендациями еженедельно проводили классные часы (2 раза в месяц тематические, 2 раза в месяц организационные); по плану ВР класса проводились экскурсии и выездные мероприятия. Согласно плану ВР и модулю «Экскурсии, экспедиции и походы» были разработаны маршруты экспедиций и проведены историко-краеведческие экспедиции по родному городу.

Воспитательная составляющая уроков

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Учителя не ограничиваются только передачей предметных знаний, используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Предметные недели

Предметная неделя	Мероприятия
Неделя труда и профориентации	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, то стану... (1 класс)
	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать» (7-10 кл.)
	«Азбука профессий» (1-4)
	«Самые востребованные профессии на рынке труда» (8-10 классы)

	Конкурс рисунков «Работа моей мечты» (2-4 класс)
	Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» (5-6 класс)
	Классный час «Мир профессий» (9-11 класс)
Неделя биологии и химии, окружающего мира	Книжная выставка «Мир химии и биологии вокруг нас»
	Конкурс рисунков «Охраняемые животные России» (1-4 класс)
	Экскурсия в кабинет химии и биологии (1-2 класс)
	Экскурсия в кабинет химии и биологии (3-4 класс)
	Конкурс стенгазет «Химия вокруг нас» (5-7 класс)
	Акция «Скворечник своими руками» (8-9 класс)
	Радиогазета «Это интересно!»
	Экскурсия в СамГТУ (7-8 класс)
	Заккрытие недели
Неделя истории и обществознания	Выставка «История в картинах»
	Радиогазета, ребусы, загадки (5-6 класс)
	Викторина «Я знаю Конституцию» (8-9 класс)
	Интеллектуальная игра «Плакаты в истории России» (10 -11 класс)
	Квест «По страницам Средних веков» (8-9 класс)
	Экскурсия в СамГТУ
	Художественная мастерская «Реклама – двигатель прогресса. Создание социальной рекламы»
Неделя русского языка, литературы, музыки	Радиогазета «Занимательный русский»
	Мастерская «Как стать писателем...»
	Викторина «Умники и умницы» (5-6 кл.)
	Игра «Путешествие в страну филологию»(7–9- кл.)
	Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» (9–11 кл.)
	Тематический диктант «Король письма» (5-11 кл.)
	Литературная игра «Что? Где? Когда?» (По страницам книг Э.Успенского) (3-4 кл.)
	Игра «Орфографический этюд» (1-2 кл.)
Неделя физики и астрономии	Викторина «Узнай ученого»(8,9кл)
	Игра «Что?Где?Когда?» «Космические победы России» (10-11класс)
	Физ-квиз «Физика вокруг нас» (1-4класс)
	Игра «Движение жизнь»(5-7класс)
	Выставка рисунков «Космос глазами детей»
	Книжная выставка 1 этаж «Космос далёкий и близкий»

Неделя математики и информатики	Радиогазета
	Выставка книг
	Игра «Кто хочет стать отличником» (6-8класс)
	Час занимательной математика (1-3класс)
	Виртуальная экскурсия в историю математики (7-9 класс)
	Математический квест «Пять с плюсом»(5 класс)
Неделя психологии	«Радуга настроения» (1-4 класс)
	Беседа «Тревожность, как ее преодолеть» (9-11 класс)
	Конкурс рисунков «Я счастлив когда...» (1-11 класс)
	Игра «Главней всего погода в школе» (5-6 класс)
	Игра-викторина «Что такое психология» (7-8 класс)
	«Веселые переменки» (1-5 класс)
Неделя иностранного языка// Неделя творчества	Радиолинейка «Интересные факты об английских городах» (10-11 класс)
	Игра «Весёлый алфавит» (1 класс)
	Урок – шоу «В мире животных» (2 класс)
	Викторина «Самый умный» (4 класс)
	Конкурс чтецов (2-4 класс)
	Конкурс стенгазет «Город ... имена, события, факты» (5-8 классы)
	Урок – турнир «Калейдоскоп английских городов» (5-11 классы)
	Страноведческая викторина – квест «Весёлый английский» (5-6 класс)
Неделя начальной школы	Викторина по сказкам А.С.Пушкина
	Выставка рисунков по сказкам
	Математическая игра «Считай, смекай, разгадывай!»
	КВН по русскому языку «Великий и могучий русский язык»
	Игра-путешествие по окружающему миру (по станциям)

Поддержка детской одаренности

Главной задачей участия учащихся школы в конкурсах состоит в развитии творческого и интеллектуального потенциала. В 2023-2024 учебном году учащиеся стали победителями и призерами в 84 конкурсах, олимпиадах, мероприятиях исследовательской направленности разных уровней

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

ГОД	Окружной	Областной	Всероссийский и Международный
2021-2022	23	12	38
2022-2023	62	12	33
2023-2024	56	11	17

Из них:

Год	Очные конкурсы	Заочные конкурсы
2021-2022	16	57
2022-2023	54	53
2023-2024	56	28

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число побед на всех уровнях; количество побед в заочных мероприятиях ниже, чем в очных.

Всероссийская олимпиада школьников

Год	Окружной	Областной	Всероссийский
2021-2022 учебный год	12	3 (Трифонова А., Дворянинов Г., Кузнецова С.)	0
2022-2023 учебный год	23	1 (Дорофеева З.)	0
2023-2024 Учебный год	45	2(Лазарева К., Комиссарова М.)	0

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ЧОУ СОШ «Кристалл» была организована в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривала:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
 - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих направленностей:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Россия - мои горизонты»);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России («ОДНКНР», «Нравственные основы семейной жизни»);
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Проектная мастерская», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир», и др.);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров»;
- оздоровительной и спортивной направленности («Динамическая пауза», «Спортивные игры. Юниор», «Информационная культура и безопасность»).

Ученическое самоуправление

Возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт предоставляет ученическое самоуправление. В нашей школе самоуправление является не целью, а средством воспитания. Это – высшая форма руководства детским коллективом. Девиз органов самоуправления: «Быть лидерами непросто, а не быть ими – неинтересно». В 2024 году прошли выборы Председателя совета обучающихся. Им стала Лазарева Ксения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	Высший орган управления Школой.
Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, прошедший соответствующую аттестацию. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Школы и подотчетен Учредителю. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Попечительский Совет	Для оказания содействия в организации уставной деятельности Школы, осуществления общественного контроля за его финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы Школы

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению демократических форм управления, по инициативе обучающихся действует Совет обучающихся.

В целях учета мнения родителей, целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей, как участников образовательных отношений, по инициативе родителей действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения (кафедры):

Кафедры возглавляют:

Начального обучения – Кадеева О.А., учитель начальных классов

Естественно – научных дисциплин – Микоян А.С., учитель изобразительного искусства и технологии

Гуманитарных дисциплин – Борисова Ю.В., учитель русского языка и литературы

Кафедра воспитания – Кирюхина Д.М., тьютор

Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ЧОУ СОШ «Кристалл» по основным направлениям деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

3.1. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2024 г.

Класс (группа)	Об- щее кол- во клас- сов	Кол- во уча- щихся	Семей- ная форма обуче- ния	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
				Базо- вый	Углуб- ленный	Профиль- ный	Коррекци- онного обу- чения	Компенси- рующего обучения	
1-й	1	16		+					Основная общеобразовательная программа на- чального общего образования
2-й	1	16	1	+					
3-й	1	16	1	+					
4-й	1	16		+					
5-й	1	16			+				Основная общеобразовательная программа ос- новного общего образования
6-й	1	16			+				
7-й	1	16			+				
8-й	1	15			+				
9-й	1	15			+				
10-й	1	17			+				Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
11-й	1	7			+				
Итого		166	2						Итого: 168

Школа укомплектована обучающимися на 92 %.(стабильное)

Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественнонаучный		

Технологический		
Универсальный		
Другие (индивидуальные учебные планы)	2	24

Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5	Английский язык	16	16	5
6	Английский язык	16	16	5
7	Английский язык	16	3	5
7	Математика	16	16	7
7	Физика	16	9	3
7	Информатика	16	9	2
7	Биология	16	4	2
8	Английский язык	16	16	5
9	Английский язык	16	16	5
10	Математика	17	12	8
10	Английский язык	17	10	5
10	Физика	17	3	5
10	Информатика	17	5	4
10	Химия	17	1	4
10	История	17	5	5
10	Биология	17	2	4
10	Обществознание	17	7	4
11	Английский язык	7	2	5
11	История	7	1	5
11	Обществознание	7	3	4
11	Математика	7	5	8
11	Информатика	7	3	4
11	Физика	7	1	6
11	Химия	7	2	4
11	Биология	7	1	4

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс(из них условно)	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
1	16					16	100%
2	16	8	50%	8	50%	16	100%
3	16	8	50%	6	38%	16	100%
4	15	5	33%	8	53%	15	100%
5	16	5	31%	9	56%	16	100%
6	16	4	25%	7	44%	16(1)	94% (6%)
7	16	1	6%	6	38%	16	100%
8	15	1	7%	3	20%	15	100%
9	16	4	25%	8	50%	16	100%
10	7	1	14%	2	29%	7	100%
11	16	5	31%	7	44%	16	100%
Итого	165	42	28%	64	43%	165(1)	99,4% (0,6%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента.

**Сравнительные данные
уровня обученности и качества знаний учащихся за 3 года**

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2021-2022 учебный год	98,7%	77 %
2022 – 2023 учебный год	97%	71%
2023 – 2024 учебный год	98%	69,5%

Уровень обученности по итогам 2023/24 учебного года повысился на 1%, качество знаний понизилось на 1,5 %.

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

**Внешняя экспертиза уровня качества знаний
в выпускных классах в форме ОГЭ и ЕГЭ**

Качество знаний по результатам ГИА (ОГЭ) за 3 последних года

Предмет	Год	Качество знаний (%)
Русский язык	2021 - 2022	100%
	2022 - 2023	100%
	2023 - 2024	100%
Математика	2021-2022	94%
	2022 -2023	100%
	2023 -2024	88%

Средний балл по предметам за 3 последних года по результатам ОГЭ (ГИА)

Предмет	Год	Средний балл
Русский язык	2021-2022	4,9
	2022 - 2023	4,53
	2023 - 2024	4,8
Математика	2021 - 2022	4,6
	2022 - 2023	4,0
	2023 - 2024	4,37

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 5 лет в ЧОУ СОШ «Кристалл»

предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика(профиль)	64,8	77,5 (+12,7)	73,6 (-3,9)	63	85,8(+22,8)
Математика (база)	-		5	5	4,75(-0,25)
Русский язык	72,5	83,5 (+11)	80 (-3,5)	80,9	80 (-0,9)
Обществознание	70	74,9 (+4,9)	80,3 (+5,4)	84	75,2 (-8,3)
История	58	74,4 (+16,4)	78 (+3,6)	-	64
Физика	56	67,8 (+11,8)	53,1 (-4,7)	54	73,5(+19,8)
Информатика	70,6	66,8 (-3,8)	77,9(+11,1)	74	85,3(+11,3)
Литература	-		-	-	89
Английский язык	72	80,9 (+8,9)	85(+4,1)	68	83,5(+15,5)
Химия	-	59,5	64,7(+5,2)	79	72,1(-7,1)
Биология	-	59,4	73 (+13,6)	69	56,3(-12,7)

Вывод: По результатам обязательных экзаменов все учащиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний балл по школе – 80,9, что ниже прошлогоднего на 0,9 балла.

По обязательному предмету «математика» в 2023 году учащимся по базовой математике имеют 4,75 б., по профильной математике 85,8 что на 22,8 б. выше прошлогоднего.

Воецкая Кира Дмитриевна получила на ЕГЭ по английскому языку 100 б.

Полученный результат позволяет сделать вывод, что, недостаточный уровень подготовки учащихся по русскому языку, базовой математике, обществознанию, химии и биологии)

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании для награжденных медалью «За особые успехи в учении» (золотая, серебряная):

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	Серебряные (2 степень)	Золотые (1 степень)
1	2	3	4	5
2021-2022	7	3	1	2

2022-2023	0	3	1	2
2023-2024	4	5	1	4

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: математика (профиль), обществознание, физика, информатика и ИКТ, химия

Исходя из стандартов среднего общего образования и требований, которые предъявляются к уровню предметных компетенций, можно отметить, что результаты ЕГЭ – 2024 года говорят, что уровень сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов разный по предметам.

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
Математика Русский язык	ЕГЭ	«Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ»

Русский язык 10% лучших : 94 б.

10% худших: 61 б

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: $94:61= 1,5$!

Математика 10% лучших: 96

10% худших: 77

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: $94:78 = 1,25$!

Выводы: В школе эффективно решается задача обеспечения доступности образования по русскому языку и математике!

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, о чем свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинг. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, электронными ресурсами, интернет - ресурсами, сопровождающими государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, книгами, брошюрами и т.д.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

По результатам итоговой аттестации в этом учебном году получили 5 медалей «За особые успехи в учении» (1 медаль 2 степени, 4 медали 1 степени)

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, годовой промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении». Информация отражается в учебном плане, годовом календарном учебном графике, на информационных стендах, сайте школы.

✓ Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- || ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Школы;
- || участие в работе родительских собраний, Совете родителей.
- || посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- || оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- || обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др..

✓ Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- || через дневник, который является основным документом ученика;
- || через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- || АСУ РСО (электронный журнал и электронный дневник).

IV. Оценка востребованности выпускников

Качество образования это не только итоговая и промежуточная аттестации, но и востребованность наших выпускников. Мы радуемся, когда они поступают в учебные заведения и переживаем за их неудачи. По итогам поступления 2023/24 учебного года, наши выпускники определились следующим образом.

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева Химическая технология	химия
	химия
Самарский государственный медицинский университет	Лечебное дело
Саратовский Университет имени Н.Г. Чернышевского	Судебная и прокурорская деятельность
МГУ имени М.В. Ломоносова	Зарубежная филология
Самарский университет	Автоматизация технологических процессов и производств
	Фундаментальная информатика и информационные технологии
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	Техносферная безопасность
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	Лечебное дело

МГИМО	Экономика
Саратовская государственная юридическая академия	Правовое обеспечение национальной безопасности
Самарский социально- педагогический университет	Журналистика
Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, г.Саранск	Стоматология
	Лечебное дело

В высшие учебные заведения поступили 16 выпускников (100%).

V. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 3 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

На 31 декабря 2024 года в ЧОУ СОШ «Кристалл» 36 педагогов:

- 34 педагога – основные работники школы;
- 2 педагога-совместителя.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Из них учителей		Высшее				Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	предметников	начальных классов	Общее кол-во	Учителя-предметники	Учителя начальных классов	В том числе кандидаты и доктора наук			
34	18	4	24	18	3		1	9	

По стажу педагогической работы (основной состав):

До 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
2	3	9	4	16

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Менее 2-х лет
34	18	1	3	12
Итого: % от общего числа педагогических работников	53 %	3 %	9%	35%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе
-------	-------------

	Народ- ный учи- тель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, Почётный работник общего обра- зования	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
8		2	4	1 Учитель го- да 2016 3 (Победитель нацпроекта)	7 (Грамота минпроса РФ)

1. Кирюхина Наталья Викторовна, директор школы, учитель географии – Почётный работник общего образования РФ, 2013, Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, медаль «За службу образованию», 2010, Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2017 г., Заслуженный работник образования Самарской области, 2020 г.

2. Зимина Анжелика Игоревна – Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Учитель года Самарской области – 2016, Победитель нацпроекта «Лучший учитель РФ» 2007, 2010, 2016 гг.

3. Тетёкина Галина Юрьевна, учитель физики – Победитель нацпроекта «Лучший учитель РФ» 2007, 2017 г., Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Почётный работник общего образования РФ, 2014, Заслуженный учитель Самарской области 2023 г.

4. Антонова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания – Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2015.

5. Глухова Елена Викторовна, учитель английского языка – Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2016, Почетный работник общего образования РФ, 2023 г.

6. Порываева Людмила Петровна, заместитель директора по УВР - Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, 2020.

7. Микоян Анастасия Сергеевна, учитель технологии и изо, Победитель нацпроекта «Лучший учитель РФ» 2020.

8. Гусева Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы – Почетная грамота министерства просвещения РФ.

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 32 человека (100 %).

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные педагоги. Это позволяет успешно реализовывать основную образовательную программу и федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего и среднего образования.

Полностью обеспечен учебниками, учебно – методической литературой. Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

А) Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Наименование показателей	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (шт.)
Объем книжного фонда, из него:	7738
Учебники	4060
Учебные пособия	3046
Художественная литература	632

Б) Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В) Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	179
Количество ПК, используемых в учебном процессе	167
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	136
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/21
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18
Количество видеотехнических устройств	51 (диапроектор – 12, оверхед – 12, плазменная панель – 14, телевизор – 1)
Количество аудиотехнических устройств	16
Интерактивные доски	6

Принтеры	13
МФУ	14

Г) Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	100

Д) Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется.

Наличие медицинского кабинета имеется.

Наличие процедурного кабинета имеется.

Медицинские работники:

Фельдшер, квалификация условия привлечения к труду штатная единица.

Врач - педиатр, квалификация высшая, условия привлечения к труду совместительство.

Наличие спортивного зала имеется.

Наличие спортивных площадок (корт) имеется

Наличие актового зала имеется.

Наличие столовой имеется.

Охват горячим питанием 166 детей, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

VI. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класса;
- лингафонный кабинет;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», макетом автомата Калашникова, пневматическими винтовками и пистолетами, средствами индивидуальной защиты, макетами средств оказания первой помощи и т.д.)

Кроме этого:

- мастерская для проведения уроков труда (технологии) для мальчиков;
- зона для 3D моделирования и робототехники;
- центр детский инициатив;
- зал хореографии;
- конференц-зал.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в полном объеме.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему и высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе внутренней оценки качества образования принято на заседании педагогического совета № 1 от 29 .08.2024 г.
Носит плановый характер	Имеется план внутреннего мониторинга качества образования на 2024-2025 учебный год, утвержденный директором школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами для отслеживания уровня обученности и воспитанности обучающихся, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования

Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа: имеются аналитические справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражены в протоколах заседаний педагогического совета, методического совета и совещаний при директоре

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ СОШ «Кристалл»

	Показатели	2024 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 чел./64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	85,8
		4,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11 чел.
1.19.2	Федерального уровня	14 чел
1.19.3	Международного уровня	3 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101 чел./61%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24чел./15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./71%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./56%
1.29.1	Высшая	18 чел./53%
1.29.2	Первая	1 чел./3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м.

Дата составления 8 апреля 2025 г.

Подпись руководителя  Кирюхина Н.В.