



Утверждаю

Директор школы

Кирюхина Н.В.

Приказ № 185 от 31.08.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЕ МЕДИАЦИИ

### 1. Общие положения

1.1. Служба школьной медиации (далее – СШМ) является социальной службой, действующей в ЧОУ СОШ «Кристалл» на основе добровольческих усилий обучающихся.

1.2. СШМ осуществляет свою деятельность на основании распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1916-р « О плане первоочередных мероприятий до 2014 г. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации и в целях обеспечения единого подхода к оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации».

### 2. Цели и задачи службы школьной медиации

2.1. распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

2.2. помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.3. содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

### 3. Задачами деятельности службы примирения являются:

3.1. проведение примирительных программ для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

3.2. обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

3.3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

#### **4. Принципы деятельности службы примирения**

Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

#### **5. Порядок формирования службы СШМ**

5.1. В состав службы примирения могут входить школьники 6-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительно медиации).

5.2. Руководителем (куратором) службы может быть психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству СШМ приказом директора школы.

#### **6. Порядок работы службы примирения**

6.1. СШМ может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов СМШ, родителей.

6.2. СШМ принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

6.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

6.4. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

6.5. СШМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

6.6. Медиация (и другие восстановительные практики) не являются психологической процедурой, и поэтому не требует обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается по возможности информировать и привлекать родителей в медиацию.

6.7. Служба примирения рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры медиации воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.

6.8. Администрация школы содействует СШМ в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в СШМ или самим использовать восстановительные практики.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором по предложению СШМ или Совета обучающихся.

Принято с учётом мнения Совета обучающихся (протокол № \_\_1\_\_ от \_\_28.08.2020\_\_)

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Кристалл»

Справка

Дана Титовой Л.М., инспектору ГИБДД, в том, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», мероприятия по ПДД с обучающимися ЧОУ СОШ «Кристалл» не могут быть организованы по причине запрета на проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из других организаций

И. о. директора  
Л.П.

Порываева