

Положение о портфолио (портфеле) ученика начальной школы

I. Общие положения

1.1. Положение о портфолио ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов: диагностических работ и оценочных листов; продуктов учебно-познавательной деятельности школьника (докладов, презентаций и т.п.); «карт знаний», а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т.п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности учащихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и примерное содержание портфолио достижений ученика начальной школы (далее – портфолио).

1.3. Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию обучающихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

II. Цели и задачи создания портфолио

2.1. Портфолио создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте;
- систематического учёта и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;

2.2. Задачи создания портфолио:

- систематизация контроля за различными видами учебной и внеурочной деятельности учащихся (творческой, спортивной, интеллектуальной, научной и т.д.);
- учет результатов учебной и внеурочной деятельности для проектирования индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности обучающегося; развитие у обучающихся навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

III. Структура портфолио

3.1. Портфолио состоит из разделов:

Первый раздел **«Мой мир»** включает в себя информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Данный раздел включает в себя следующие рубрики: сведения о себе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, фотография), сведения «Я люблю» и «Я умею», моя семья (сведения о родных и близких)

Второй раздел **«Моя учеба»**. Этот раздел содержит итоговые оценки по предметам базисного учебного плана, качественные оценки в 1 классе входного и итогового мониторинга, во 2-3 классах входного, промежуточного и итогового мониторинга, в 4 классе входного и промежуточного мониторинга и итоговой аттестации.

Третий раздел **«Мои достижения»**. Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие (результаты участия) в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах, спортивных конкурсах и соревнованиях и т.д.

Четвертый раздел **«Мое творчество»**. В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи; результаты участия в окружных и школьных мероприятиях и праздниках.

Если ребенок гордится какой-то объемной поделкой, он помещает ее фотографию.

Пятый раздел **«Самооценка моей деятельности за год»**. В этом разделе ребенок подводит итоги за год. Это: «Лучше всего я умею», «Я не очень хорошо умею», «Больше всего я хочу научиться лучше...», «Вот, что мне для этого нужно»

IV. Учет документов, входящих в портфолио

Оценка Портфолио осуществляется одноклассниками и учителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды образовательного учреждения.

