

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧОУ СОШ «КРИСТАЛЛ» за 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ I

Приоритетные направления воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, приобщение обучающихся к российским **традиционным ценностям** - нравственным ориентирам, формирующим мировоззрение граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющим гражданское единство, нашедшим свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Поэтому в соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ЧОУ СОШ «Кристалл» в 2023-2024 учебном году:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в ЧОУ СОШ «Кристалл» осуществлялась в рамках **инвариантных модулей рабочей программы воспитания:**

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

вариативных модулей:

- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции и походы
- Школьные медиа
- Каникулы
- Школьный музей
- Спортивный клуб
- Добровольческая деятельность
- Школьный театр

РАЗДЕЛ II

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

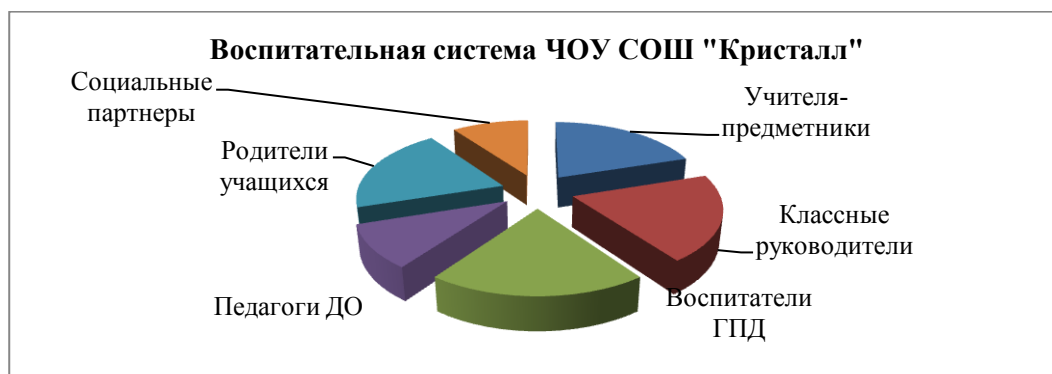
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация модуля «Основные школьные дела»

1.	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-11
2.	День знаний. Торжественная линейка «День Знаний»	1-11
3.	Дни краеведения Самарской области	1-11
4.	Посвящение в первоклассники	1
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11
6.	Мероприятие «Осенний калейдоскоп» (выставка поделок, праздничное мероприятие совместно с родителями)	1-4
7.	Концерт ко Дню Матери	1-4
8.	Осенний бал	5-7,8-11
9.	Новогодний праздник	1-11
10.	День Защитника Отечества	1-11
11.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11
12.	«Неделя науки»	1-4
13.	«Родительский университет»	1-11
14.	Мероприятия ко Дню Победы: торжественный митинг, концерт ко Дню Победы, акция «Парта героя»	1-11
15.	Прощание с 4 классом	4
16.	Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов года «Звездопад»	1-11
17.	Праздник последнего звонка	1,9,11
18.	Азбука молодого избирателя	10

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.



Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Успешное решение поставленных задач позволило обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством, позволило сформировать базовые национальные ценности.

Классные руководители в соответствии с рекомендациями еженедельно проводили классные часы (2 раза в месяц тематические, 2 раза в месяц организационные); по плану ВР класса проводились экскурсии и выездные мероприятия. Согласно плану ВР и модулю «Экскурсии, экспедиции и походы» были разработаны маршруты экспедиций и проведены историко-краеведческие экспедиции по родному городу.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Учителя не ограничиваются только передачей предметных знаний, используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Предметные недели

Предметная неделя	Мероприятия
Неделя труда и профориентации	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, то стану... (1 класс)
	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать» (7-10 кл.)
	«Азбука профессий» (1-4)
	«Самые востребованные профессии на рынке труда» (8-10 классы)
	Конкурс рисунков «Работа моей мечты» (2-4 класс)
	Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» (5-6 класс)
	Классный час «Мир профессий» (9-11 класс)
Неделя биологии и химии, окружающего мира	Книжная выставка «Мир химии и биологии вокруг нас»
	Конкурс рисунков «Охраняемые животные России» (1-4 класс)
	Экскурсия в кабинет химии и биологии (1-2 класс)
	Экскурсия в кабинет химии и биологии (3-4 класс)
	Конкурс стенгазет «Химия вокруг нас» (5-7 класс)
	Акция «Скворечник своими руками» (8-9 класс)
	Радиогазета «Это интересно!»
	Экскурсия в СамГТУ (7-8 класс)
	Закрытие недели

Неделя истории и обществознания	Выставка «История в картинах»
	Радиогазета, ребусы, загадки (5-6 класс)
	Викторина «Я знаю Конституцию» (8-9 класс)
	Интеллектуальная игра «Плакаты в истории России» (10 -11 класс)
	Квест «По страницам Средних веков» (8-9 класс)
	Экскурсия в СамГТУ
	Художественная мастерская «Реклама – двигатель прогресса. Создание социальной рекламы»
Неделя русского языка, литературы, музыки	Радиогазета «Занимательный русский»
	Мастерская «Как стать писателем...»
	Викторина «Умники и умницы» (5-6 кл.)
	Игра «Путешествие в страну филологию»(7–9- кл.)
	Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» (9–11кл.)
	Тематический диктант «Король письма» (5-11 кл.)
	Литературная игра «Что? Где? Когда?» (По страницам книг Э.Успенского) (3-4 кл.)
	Игра «Орфографический этюд» (1-2 кл.)
Неделя физики и астрономии	Викторина «Узнай ученого»(8,9кл)
	Игра «Что?Где?Когда?» «Космические победы России» (10-11класс)
	Физ-квиз «Физика вокруг нас» (1-4класс)
	Игра «Движение жизнь»(5-7класс)
	Выставка рисунков «Космос глазами детей»
	Книжная выставка 1 этаж «Космос далёкий и близкий»
Неделя математики и информатики	Радиогазета
	Выставка книг
	Игра «Кто хочет стать отличником» (6-8класс)
	Час занимательной математика (1-3класс)
	Виртуальная экскурсия в историю математики (7-9 класс)
	Математический квест «Пять с плюсом»(5 класс)
Неделя психологии	«Радуга настроения» (1-4 класс)
	Беседа «Тревожность, как ее преодолеть» (9-11 класс)
	Конкурс рисунков «Я счастлив когда...» (1-11 класс)
	Игра «Главней всего погода в школе» (5-6 класс)
	Игра-викторина «Что такое психология» (7-8 класс)
	«Веселые перемены» (1-5 класс)
Неделя иностранного языка// Неделя творчества	Радиолинейка «Интересные факты об английских городах» (10-11 класс)
	Игра «Весёлый алфавит» (1 класс)
	Урок – шоу «В мире животных» (2 класс)
	Викторина «Самый умный» (4 класс)
	Конкурс чтецов (2-4 класс)
	Конкурс стенгазет «Город ... имена, события, факты» (5-8 классы)
	Урок – турнир «Калейдоскоп английских городов» (5-11 классы)
	Страноведческая викторина – квест «Весёлый английский» (5-6 класс)
Неделя начальной	Викторина по сказкам А.С.Пушкина

школы	Выставка рисунков по сказкам
	Математическая игра «Считай, смекай, разгадывай!»
	КВН по русскому языку «Великий и могучий русский язык»
	Игра-путешествие по окружающему миру (по станциям)

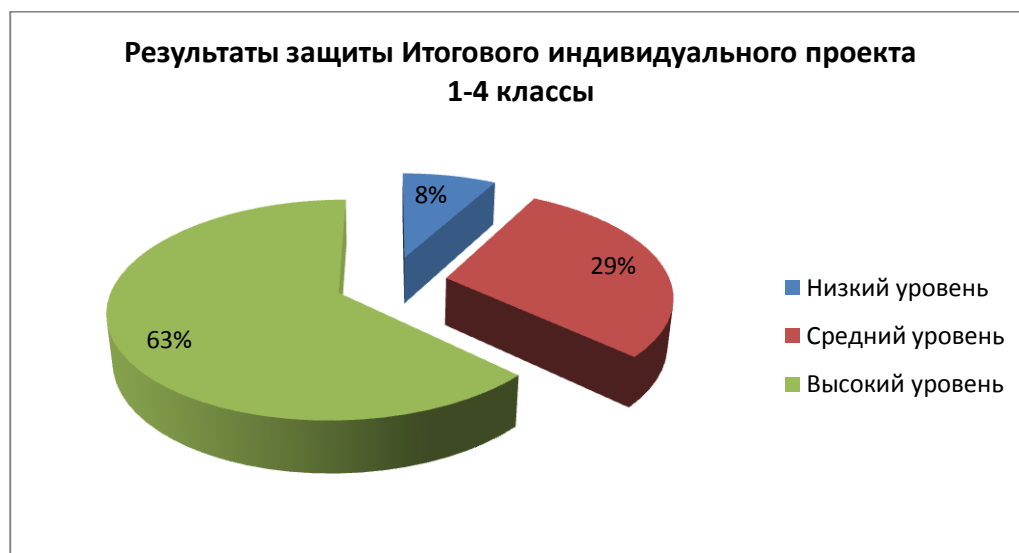
Учащиеся школы приняли участие в Диктанте Победы.

Итоговые индивидуальные проекты

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Учащиеся 9-х классов защищали проект в рамках предпрофильной деятельности.

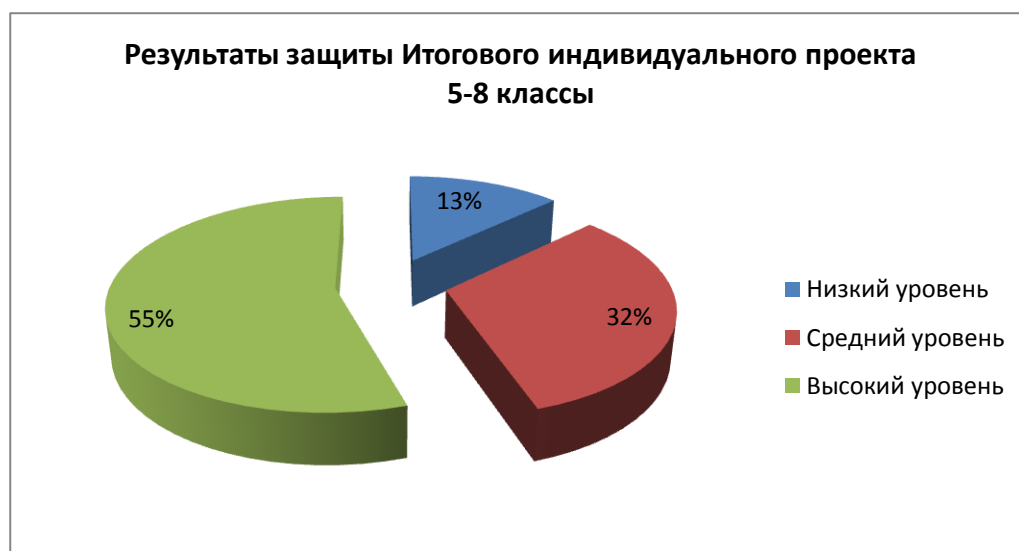
Итоги защиты Итогового индивидуального проекта учащихся 1-4 классов:

1. Всего проект защищали 63 человека, что составляет 100% учащихся.
2. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов показали 5 человек (8 %)
3. Средний уровень сформированности метапредметных результатов показали 18 человек (29%)
4. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 40 человек (63%).



Итоги защиты Итогового индивидуального проекта учащихся 5-8 классов:

6. Всего проект защищали 63 человека, что составляет 100% учащихся.
7. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов показали 8 человек (13%) (в 2022-2023 уч.году - 0%)
8. Средний уровень сформированности метапредметных результатов показали 20 человек (32%) (в 2022-2023 уч.году - 23 человека (37%)
9. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 35 человек (55%) (в 2022-2023 году- 40 человек 63%).



Сравнительный анализ результатов по классам показал:

Уровень сформированности метапредметных умений	5	6	7	8
Низкий	1	0	7	0
Средний	6	4	2	8
Высокий	9	12	7	7
	16	16	16	15

Итоги защиты Итогового индивидуального проекта учащихся 9 класса:

Всего проект защищали 16 человек, что составляет 100% учащихся.

1. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов не показал никто.
2. Средний уровень сформированности метапредметных результатов не показал никто;
3. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 16 человек (100%).

Итоги защиты Итогового индивидуального проекта учащихся 10 классов:

1. Всего проект защищали 7 человека, что составляет 100% учащихся.
2. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов 0 %.
3. Средний уровень сформированности метапредметных результатов показали 0% человека
4. Высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали 7 человек 100 (%).

Поддержка детской одаренности

Главной задачей участия учащихся школы в конкурсах состоит в развитии творческого и интеллектуального потенциала. В 2023-2024 учебном году учащиеся стали победителями и призерами в 84 конкурсах, олимпиадах, мероприятиях исследовательской направленности разных уровней.



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ			
ГОД	Окружной	Областной	Всероссийский и Международный
2016-1017	14	8	59
2017-2018	49	11	22
2018-2019	30	22	32
2019-2020	32	12	38
2020-2021	28	17	75
2021-2022	23	12	38
2022-2023	62	12	33
2023-2024	56	11	17

Из них:

Год	Очные конкурсы	Заочные конкурсы
2016-2017	7	74
2017-2018	46	36
2018-2019	44	40
2019-2020	46	36
2020-2021	10	110
2021-2022	16	57
2022-2023	54	53
2023-2024	56	28

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число побед на всех уровнях; количество побед в заочных мероприятиях ниже, чем в очных.

Всероссийская олимпиада школьников

Год	Окружной	Областной	Всероссийский
2014-2015 учебный год	8	1	0
2015-2016 учебный год	3	0	0
2016-2017 учебный год	4	0	0
2017-2018 учебный год	7	0	0
2018-2019 учебный год	9	1(Чамбаева Д.)	0
2019-2020 учебный год	9	1 (Нагаева А.)	0
2020-2021 учебный год	15	1 (Кузнецова С.)	0

2021-2022 учебный год	12	3 (Трифонова А., Дворянинов Г., Кузнецова С.)	0
2022-2023 учебный год	23	1 (Дорофеева З.)	0
2023-2024 учебный год	45	2(Лазарева К., Комиссарова М.)	0

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в ЧОУ СОШ «Кристалл» в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривала:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих направленностей:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Россия - мои горизонты»);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России («ОДНКНР», «Нравственные основы семейной жизни»);
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Проектная мастерская», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир», и др.);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- оздоровительной и спортивной направленности («Динамическая пауза», «Спортивные игры. Юниор», «Информационная культура и безопасность»).

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям,
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в Краеведческий музей, Выставочный зал, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции (Историко-краеведческие экспедиции), организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей,

деятели науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Совместно с родителями учащихся были организованы экскурсии на предприятия города и области, походы в музей, театр и др.

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление фасада, интерьера	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации. Оформление фасада школы к Году педагога и наставника. Изображение символики в классах. Тематическое оформление интерьера к знаковым событиям.
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	Оформление выставок рисунков и поделок («Мой любимый учитель», «Осенняя фантазия», «Космос», «День Победы»). Оформление тематической «Фотогалереи» к «Родительскому университету», «Последнему звонку», мероприятиям в рамках «Года Семьи».
Создание звукового пространства в школе	Работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации
Организация книгообмена	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена.
Оборудование оздоровительно-рекреационных зон	Разбивка клумб у школы
Оформление кабинетов, рекреаций	Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы («Уголок безопасности», Уголок ПДД, Классный уголок, Стенд «Учение с увлечением»).

Реализация модуля «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ЧОУ СОШ «Кристалл» в 2023-2024 году осуществлялась в рамках следующих видов деятельности:

На школьном уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- «Родительский университет», на котором родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного

процесса в образовательной организации;

- участие родителей в общешкольных мероприятиях и акциях («День Знаний», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Подари детям радость», «Концерт солдатской песни», «Последний звонок»)

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога, Школьной службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В 20.04.2024 было проведено общешкольное мероприятие «Родительский университет».

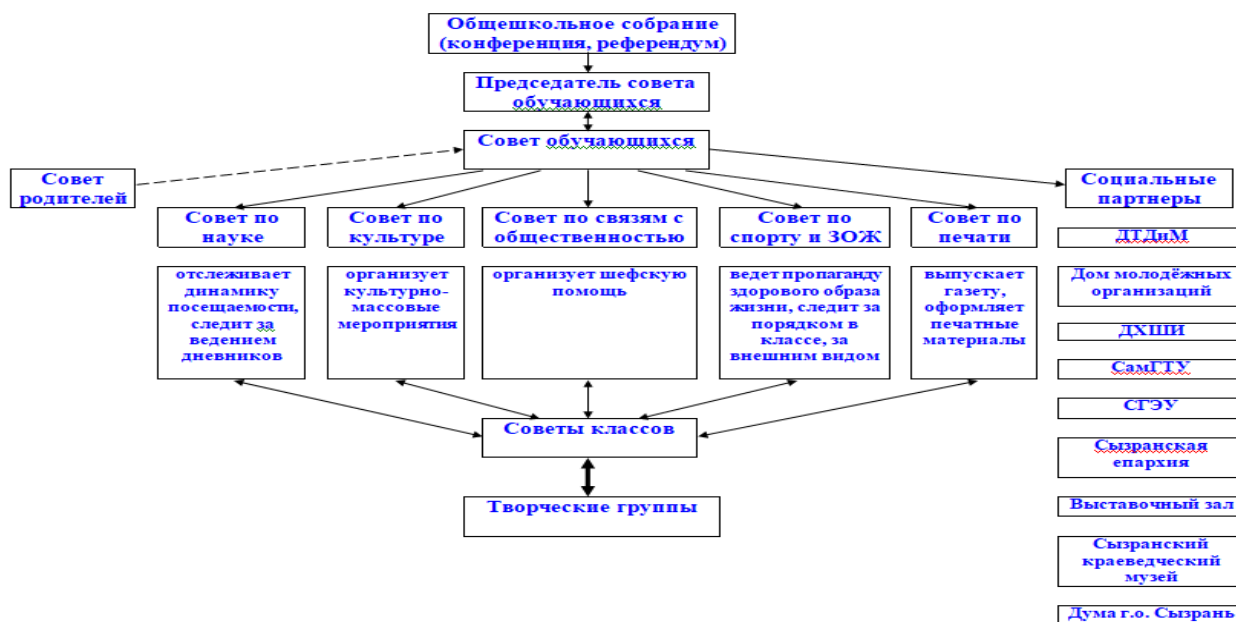
Время	Класс	Мероприятие	Тема урока	Учитель
9.40		Регистрация		
9.30-10.30		«Дефиле» роботов (Яшанин Ю.В.)		
9.30		Экскурсия по школе (Ступакова К.В.)		
Выставка «Семейное хобби» «Семейная фотография» (Радченко Т.Н.)				
10.10	1	Урок русского языка	«Правописание безударной гласной»	Кривова О.В.
	2	Урок «Говорим по-английски»	Ток-шоу «В мире животных»	Карпюк А.В. Князева Е.С.
	3	Урок русского языка	«Знатоки русского языка»	Кадеева О.А.
	4	Урок русского языка	«Что узнали, чему научились»	Серюкова В.И.
	5	Урок математики	«Действия с десятичными дробями»	Жидова М.В.
	6	Урок истории	«Культура XIII-XIV в.в.	Антонова О.Н.
	7	Урок физики	«Выяснение условия равновесия рычага»	Носкова М.С.
	8	Урок геометрии	«Окружность»	Малеева Г.В.
	9	Урок английского языка	«Дела семейные»	Глухова Е.В./ Самойленко Н.А.
	10	Урок литературы	Литературная гостиная «Любовь к родному пепелищу,	Зими́на А.И.

			любовь к отеческим гробам...» (А.С. Пушкин)	
	11	Урок астрономии	«Через тернии к звездам»	Тетекина Г.Ю.
10.55	Завтрак для учащихся 5-11			
11.00	Родительское собрание (3 класс) «Значение православной культуры в воспитании детей» (Зими́на А.И.)			
11.10	Чаепитие 1-4			
Занятия с детьми// уроки				
11.20	1	Творческая мастерская	«Рисуем вместе!»	Рожкова Л.Г.
	2	Внеклассное мероприятие	«Моя семья-мое богатство»	Землянская А.А., Стрельцина Л.С.
	3	Творческая мастерская	Кукла-оберег	Вершко Н.В.
	4	Творческая мастерская	«Оригинальная свеча»	Борисова А.С.
	5	Творческая мастерская	«Талисман Победы»	Аксянова В.Р. Микоян А.С.
	6			
	7	Творческая мастерская	«Весь мир театр!» (театральная мастерская)	Борисова Ю.В.
	8	Семейная игра	«Взрослые и дети»	Федотова Е.В.
	9	Урок биологии	Экологические факторы среды	Абрамочкина Н.Д.
	10	Внеклассное мероприятие	«Разговоры о важном»	Милославская Н.Н.
	11	Урок русского языка	Грамотная речь как показатель культуры речи	Гусева Т.И.
12.10 – 13.00		Концерт семейной песни	«Я, ты , он, она, вместе - целая страна!»	Ступакова К.В.
13.20	1- 4	Спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Рожков М.Ю. Яшанин Ю.В.
13.20	5- 11	Кулинарный поединок	« Папа, мама, я – кулинарная семья»	Микоян А.С.

Реализация модуля «Самоуправление»

Возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт предоставляет ученическое самоуправление. В нашей школе самоуправление является не целью, а средством воспитания. Это – высшая форма руководства детским коллективом. Девиз органов самоуправления: «Быть лидерами непросто, а не быть ими – неинтересно». В 2023 году прошли выборы Председателя совета обучающихся. Им стал Фомин Андрей. Также прошли выборы председателей Советов и определен состав Совета обучающихся. Советом обучающихся было проведено в течение года 2 Общешкольных собрания (на начало года, отчетное). В течение учебного года планировались и проводились мероприятия как отдельными Советами, так и творческими группами. Совету учащихся учащиеся школы прислушиваются к Совету обучающихся, доверяют им.

Схема ученического самоуправления ЧОУ СОШ «Кристалл»



Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Для профилактики девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами в 2023-2024 учебном году созданы условия, способствующие преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющие на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Тематические беседы с детьми и подростками по здоровьесбережению, радиолекторий по ЗОЖ);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (Беседы о вреде курения, проведение тематических классных часов, Единый классный час в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (Декада правовых знаний, Тематические беседы с детьми и подростками по воспитанию толерантности);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (привлечение учащихся к работе в Совете

обучающихся, КТД.).

В течение 2023-2024 учебного года социально-психологическая служба функционировала как целостная система, осуществляющая деятельность в следующих направлениях:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Профилактическая работа;
4. Консультативная и просветительская работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа:

- изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы;
- психолог школы проводил тестирование в классах и школе по заявкам родителей, классных руководителей, воспитателей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

Коррекционно-развивающая работа:

За прошедший период было проведено 63 индивидуальных консультаций и бесед для учащихся, 27 профилактических, обучающих и морально – нравственных бесед, тренингов, 12 бесед – для педагогов школы и 8 консультаций для родителей. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер. Предшествовало началу консультирования запрос учителя или родителя, также наблюдение психолога, которое выявляло проблему.

Для коррекционно-развивающей работы использовались программы:

- «Настольные игры и не только» (развитие эмоционально-волевой сферы, навыки общения)
- «Давай дружить!» (помочь детям 9–11 лет с проблемами в общении);
- «Ораторское искусство» (развить навыки межличностного общения и публичных выступлений у подростков);
- «Главней всего погода в школе!» (оказать психологическую помощь подросткам 14–15 лет с трудностями социальной адаптации);
- программа психологического сопровождения первоклассников с низким стартовым уровнем; а также занятия факультативного курса «Азбука добра»
- «Вверх по лестнице жизни» (сформировать навыки преодоления трудных жизненных ситуаций у выпускников);
- «Мой выбор» (создать условия для формирования профессиональных интересов у детей с интеллектуальными нарушениями);
- «Мост» (помочь учащимся, которые окончили начальную школу, безболезненно адаптироваться к новым обстоятельствам основной школы).

По результатам диагностики была намечена и проведена коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям:

- Выходы из непредвиденных ситуаций.
- Переживание критических (трудных) ситуаций.
- Учебные и профессиональные цели.
- Планирование долгосрочных задач.
- Упражнения направленные на снижение стресса (регуляция дыхания, самомассаж)

- Противостояние страху перед экзаменами, умение адаптироваться в сложившейся ситуации.

- Методы и психологические приемы, помогающие успешно сдать экзамен.

Профилактическая работа:

1. Психологом школы проведены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения:

- Цикл бесед о вреде наркотиков «НЕ попади в беду»
- Круглый стол «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» и др.

2. Также психологом была проведена профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1	Беседа «Вверх по лестнице жизни», изучение уровня самооценки 7,8 класс	сентябрь	педагог - психолог
2	Классный час «Будьте здоровы» просмотр видеофильмов(5-11 классы)	сентябрь	Педагог - психолог
3	Мотивационная беседа с обучающимися 7-11 классов направленная на разъяснение основных принципов проведения социально – психологического тестирования	сентябрь	Педагог - психолог
4	Классный час «Мы в ответе за свою жизнь», 7-11кл	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
5	Диагностика уровня тревожности 11 класс	декабрь	Педагог-психолог
6	Круглый стол «Поговорим по душам» 8 класс	декабрь	Педагог – психолог, мед.работник
7	Анкетирование «Что такое терроризм»7-11 классы	ноябрь	Классный руководитель
8	Составление карты желаний 8-9 класс	январь	Педагог-психолог
9	Беседа «Всегда ли оправдан риск» 9-11 классы	февраль	Педагог-психолог
10	Беседа о человеке, как высокой ценности с применением проективно –метафорической системой рисования 7класс	март	Педагог-психолог
11	Подвижно- интеллектуальные игры на сплочение 7-9 классы	Арель-май	Педагог-психолог
12	Вовлечение детей в группу помощников в недели психологии (для повышения самооценки и своей значимости» 7-11 класс	Март-апрель	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми группы риска			
8	Индивидуальные беседы с детьми « повышенной группы риска» с применением МАК методики	ноябрь	Педагог - психолог
9	Карта желаний и возможностей	январь	Педагог - психолог
10	Проведение методики «Незаконченное предложение»	декабрь	Педагог - психолог
11	Индивидуальная беседа на основе проективного теста самооценки «Лесенка» с применением МАК методики	Декабрь	Педагог - психолог

12	Арт- терапия «Все цвета кроме черного» (самоконтроль поведения)	Январь	Педагог - психолог
13	Семья- это главное –беседа с применение МАК методики	Февраль	Педагог - психолог
14	Беседа по предупреждению рискованного поведения	Март	Педагог - психолог
15	Тест - контроль уровня тревожности	апрель	Педагог - психолог
16	Рефлексия «Моя дорога, мой путь» с применением метафорических карт	май	Педагог-психолог

Работа с родителями и учителями

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1	Беседа «Вверх по лестнице жизни», изучение уровня самооценки 7,8 класс	сентябрь	педагог - психолог
2	Классный час «Будьте здоровы» просмотр видеофильмов(5-11 классы)	сентябрь	Педагог - психолог
3	Мотивационная беседа с обучающимися 7-11 классов направленная на разъяснение основных принципов проведения социально – психологического тестирования	сентябрь	Педагог - психолог
4	Классный час «Мы в ответе за свою жизнь», 7-11кл	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
5	Диагностика уровня тревожности 11 класс	декабрь	Педагог-психолог
6	Круглый стол «Поговорим по душам» 8 класс	декабрь	Педагог – психолог, мед.работник
7	Анкетирование «Что такое терроризм»7-11 классы	ноябрь	Классный руководитель
8	Составление карты желаний 8-9 класс	январь	Педагог-психолог
9	Беседа «Всегда ли оправдан риск» 9-11 классы	февраль	Педагог-психолог
10	Беседа о человеке, как высокой ценности с применением проективно –метафорической системой рисования 7класс	март	Педагог-психолог
11	Подвижно- интеллектуальные игры на сплочение 7-9 классы	Апрель-май	Педагог-психолог
12	Вовлечение детей в группу помощников в недели психологии (для повышения самооценки и своей значимости» 7-11 класс	Март-апрель	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми группы риска			
8	Индивидуальные беседы с детьми « повышенной группы риска» с применением МАК методики	ноябрь	Педагог - психолог
9	Карта желаний и возможностей	январь	Педагог - психолог
10	Проведение методики «Незаконченное предложение»	декабрь	Педагог - психолог
11	Индивидуальная беседа на основе проективного теста самооценки «Лесенка» с применением МАК методики	Декабрь	Педагог - психолог
12	Арт- терапия «Все цвета кроме черного» (самоконтроль поведения)	Январь	Педагог - психолог
13	Семья- это главное –беседа с применение МАК методики	Февраль	Педагог - психолог

14	Беседа по предупреждению рискованного поведения	Март	Педагог - психолог
15	Тест - контроль уровня тревожности	апрель	Педагог - психолог
16	Рефлексия «Моя дорога, мой путь» с применением метафорических карт	май	Педагог-психолог

3. Психолог школы провела работу по выявлению рисков суицидального поведения. При проведении обследования показателей риска среди респондентов не выявлено.

4. Работа по профилактике противодействия экстремизму и терроризму показала, что:

- Большинство обучающихся знакомы с понятием «экстремизм».
- 100% обучающихся видят в экстремизме состав уголовно-наказуемого или общественно опасного деяния.
- Понятие «экстремизм» понимается обучающимися как 7-11 классов, в большинстве, как «насилие», «нарушение закона», «проявление жестокости».

Весной 2024 года в школе прошла «Неделя психологии», где каждый учащийся с утра и весь день был вовлечен той или иной степенью в процесс познания себя, в приобретение новых навыков и умений, учились расслабляться, когда тяжело и концентрироваться во время обучающейся деятельности. В этом году практиковали тренинги – игры, которые проводили старшеклассники для среднего звена (под руководством педагога – психолога). Они были направлены на коррекцию поведенческих навыков и воспитанию чувства ответственности.

Для учащихся и педагогов психологом школы была проведена «Неделя психологии». Неделя психологии — это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершенное действие.

Задачи «Недели психологии»:

- проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с деструктивным поведением обучающихся ;
- формирование у обучающихся интереса к здоровому образу жизни;
- вовлечение обучающихся в позитивную общественную и творческую деятельность;
- формирование качеств личности, помогающих противостоять вовлечению обучающихся в деструктивные группы через сеть Интернет;
- закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков.

Консультативная и просветительская работа:

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные консультации;

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях кафедры воспитания.

Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер. Предшествовало началу консультирования запрос учителя или родителя, также наблюдение психолога, которое выявляло проблему.

Чтобы повысить психологическую культуру участников образовательного процесса и улучшить психологический микроклимат в школе, были организованы групповые тематические консультации:

1. Для учащихся 5-х классов: «Адаптация в 5-м классе», «Развитие стрессоустойчивости и навыки совладания со стрессом». «Дружба и взаимопомощь», «Умение понимать себя и другого».
2. Для учащихся 9-х и 11-х классов: «Как психологически подготовиться к экзаменам»,

«Позитивное формулирование своего будущего», «Эти непростые отношения с законом».

3. Для родителей пятиклассников: «Особенности адаптации пятиклассников».

4. Для родителей первоклассников: «Психологические особенности первоклассников», «Психологическая готовность к обучению в школе», «Переход во второй класс: готовность к решению новых задач», «Поведение ученика в стенах школы».

5. Для педагогов: «Ценность жизни», направленная на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок, семинар «Восстановительный подход», «Взаимоотношения: родитель-педагог-ребенок».

Служба медиации и примирения

В течение 2023 – 2024 учебного года деятельность службы примирения (медиации) велась в соответствии с планом работы.

В течение учебного года во 2-6 классах проводились занятия на сплочение коллектива, т. к. это объединенный класс, возникла необходимость в профилактической работе в данном классе. После проведенных занятий на данный момент отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми.

В течение учебного года были проведены следующие классные часы: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Научись дружить», «Культура общения в классе и дома», «Дружба и взаимоотношения в коллективе».

С целью просвещения педагогического коллектива был проведен лекторий на тему «Медиативный подход как эффективное средство в урегулировании конфликтных ситуаций».

За 2023-2024 учебный год школьной службой медиации рассматривались четыре обращения, данные отражены в таблице 1.

Таблица 1. Мониторинг работы службы примирения

Период	Количество обращений лиц в службу примирения	Краткое описание ситуации	Результат работы службы примирения
1 полугодие	2	Конфликт и оскорбления между одноклассниками	Проведение процедуры восстановительной медиации. Разрешение конфликта. Примирительный договор
		Конфликт между одноклассницами	Проведение процедуры восстановительной медиации. Разрешение конфликта. Примирительный договор
2 полугодие	2	Конфликт и драка между одноклассниками	Проведение процедуры восстановительной медиации. Разрешение конфликта. Примирительный договор
		Конфликт: борьба за лидерство	Проведение процедуры восстановительной медиации. Разрешение конфликта. Примирительный договор

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Классные мероприятия проводились при сотрудничестве с социальными партнерами:

- ДТДиМ,
- Краеведческим музеем г. Сызрани,
- Городской детской библиотекой им. А. Гайдара,
- ДК «Художественный»,
- Центральной городской библиотекой им. Е.И. Аркадьева г. Сызрани.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы состоялась посредством

–участия представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», Мероприятия ко Дню Победы);

–проведение на базе организаций-партнёров внешкольных мероприятий: ДТДиМ, Школа искусств, Центральная городская библиотека;

–привлечение к участию в мероприятии Летней стажерской площадки «Азбука молодого избирателя» сотрудников Центральной городской библиотекой им. Е.И. Аркадьева г. Сызрани;

–социальные проекты («Талисман Победы»), совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, родителями, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация модуля «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2023-2024 году предусматривала:

- Знакомство учащихся с миром профессий (ранняя профориентация).

- Профпросвещение родителей и учащихся с целью расширения их представлений о рынке труда.

-Диагностика и консультирование учащихся с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии.

-Профориентация учащихся 8-11 классов.

Виды и формы профориентационной работы коррелировались в соответствии с возрастными особенностями учащихся в рамках данных направлений.:

Направления	Виды и формы профориентационной работы
Знакомство учащихся с миром профессий	• Беседа «Мир профессий» (1-4 классы) • Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» • День самоуправления (старшеклассники выступают в роли учителей и воспитателей) • Проф.игра «Угадай профессию» • Ознакомительная лекция в рамках проекта «Билет в будущее» «Современные IT- профессии» • Беседа «Профессии наших бабушек» • Беседа «Профессии в политике» (Летняя стажерская площадка для старшеклассников «Азбука молодого избирателя»). • Курсы по выбору и в рамках дополнительных образовательных программ.

	• Квест-игра «Город профессий» • Конкурс рисунков «Кем я хочу быть» (начальная школа) • Профориентационные беседы «Профессии будущего» (5-7 классы) • Беседа «Исчезнувшие профессии» (1-4 классы)
Профпросвещение родителей и учащихся с целью расширения их представлений о рынке труда	• Оформление стендов по профориентации • Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Диагностика и консультирование учащихся	• Анкетирование учащихся и составление рекомендаций для родителей и учащихся (10-11 классы). • Исследование психологом уровня тревожности и стрессоустойчивости у обучающихся 11 класса. • Психологические игры-тренинги, направленные на повышение уровня осознания понятия специализации в рамках профессии и на расширение информированности о разнообразии профессионального труда.
Профориентация (8-11)	• Профориентационные беседы «Профессии будущего» (5-8 классы) • День открытых дверей в СФСамГТУ «Выбирая – думаем, выбрав готовимся» • Встреча с представителями СамГТУ • Квест-игра «Город профессий» • Проф.игра «Угадай профессию» • Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» • Конкурс рисунков «Кем я хочу быть» (начальная школа) • Тематическая экскурсия в СамГТУ «Современные 3D технологии» • Беседа «Профессии наших бабушек» • Видеоконференция «Открытый урок: ИТ-сфера Самарской области» • Мероприятие «Азбука молодого избирателя» .(10 класс) • Курсы по выбору и в рамках дополнительных образовательных программ. • участие учащихся 10 и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей») • Беседа "Высшее образование. Вопросы поступления и обучения" • Беседа "Молодой предприниматель" • Беседа «Исчезнувшие профессии» (1-4 классы) • Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Аэрокосмический кластер Самарской области: вчера, сегодня,завтра» • Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Выбирай надёжное будущее» • технологии» (виртуально) • Видеоконференция «Открытый урок: ИТ-сфера Самарской области» • Профориентационная экскурсия в МУ МВД «Сызранское» • Профориентационная встреча с представителем Сызранского ВВАУЛ

	• Встреча со студентами СПК • Онлайн конференции «Фестиваль профессий» • Просмотр спецвыпусков «Шоу профессий» • Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Школьники&Скиллы» • Профориентационная экскурсия на ООО НПО «Криста» • Видеоконференция «Открытый урок: Профессионалитет. Оператор станков с ЧПУ» • Экскурсия в МЧС • Экскурсия в медколледж • Профориентационная встреча с нотариусом Сафиним Р.Р. • Курс профориентационных занятий «Россия –мои горизонты»
--	---

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение юнармейский отряд «Орлята» – это добровольное формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых. Проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь
3.	День героев Отечества.	Ноябрь
4.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина).	Декабрь
5.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Январь
6.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве.	Февраль
7.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
8.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
9.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина).	Март
10.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Апрель
11.	Участие в акции «Бессмертный полк».	9 Мая
12.	Орлята России	2 июня
13.	День памяти и скорби	22 июня

Объединение «ЮИД» - это добровольное объединение школьников, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата
-------	--------------------	-------------	------

			проведения
1.	Организационная деятельность.	Сбор отряда «ЮИД»	Сентябрь
2.	Учёба юных инспекторов движения.	Обучение членов отряда «ЮИД»	Октябрь
3.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Оформление стендов	Ноябрь
4.	Проведение выставки детского творчества «Улица, транспорт и мы»	Конкурс рисунков	Сентябрь
5.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Акция «Листопад безопасности»	Октябрь
6.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Радиопередача «День Памяти жертв ДТП»	В течение года
7.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы.	Акция «Снежинка безопасности»	Декабрь
8.	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД.	Занятия отряда с сотрудниками ГАИ ГИБДД по изучению ПДД	В течение года
9.	Пропагандистская работа отряда с учащимися. Единый день безопасности движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход»	Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся начальных классов. Проведение игр по безопасности движения.	Январь
10.	Всероссийская акция «Безопасность детей на дорогах». Прохождение тестовых заданий.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»	Февраль-март
11.	Пропагандистская работа отряда с учащимися школы. «Лето. Безопасность на дорогах»	Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся начальных классов. Проведение игр по безопасности движения.	Май

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции и походы»

1.	Историко-краеведческие экспедиции «Край родной - гордость моя»	1-11	Сентябрь-октябрь
2.	Экскурсии в музеи Самарской области, на предприятия	1-11	В течение года
3.	Походы выходного дня по территории	1-11	В течение года

	Самарской области (Смолюкино, Рачейские Альпы, Молодецкий курган)		
4.	Экспедиционный маршрут «Экологическая тропа»	5-6, 7-8	Май
5.	Экскурсионные поездки в города: Самару, Москва.	4,6,9,10,11	В течение года

Реализация модуля «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2022-2023 учебном году реализован в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный Совет по печати, целью которого является освещение (через школьную газету, Школьные новости, страница в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей. В 2024 году была организована телепередача «5 вопросов», освещающая интересные события школьной жизни.

Реализация модуля «Каникулы»

В период летних каникул были организованы

- пришкольный лагерь для учащихся 1-5 классов;
- мероприятия в рамках стажёрской площадки «Азбука молодого избирателя» для учащихся 10 классов.

Работа пришкольного лагеря основывалась на следующих направлениях:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное направление воспитания.

Были организованы различные формы и виды деятельности в соответствии с модулями:

- «Будущее России»;
- «Ключевые мероприятия детского лагеря»;
- «Отрядная работа»;
- «Коллективно-творческое дело (КТД)»;
- «Самоуправление»;
- «Дополнительное образование»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Работа с воспитателями»;

- «Работа с родителями»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Профориентация»;
- «Детское медиапространство»;
- «Цифровая среда воспитания».

Стажерская площадка «Азбука молодого избирателя» познакомила обучающихся с историей комсомола г. Сызрани.

Реализация модуля «Школьный музей»

Воспитательный потенциал реализовался посредством участия обучающихся в проведении экскурсий по школе. Юные экскурсоводы провели экскурсии в рамках «Родительского университета».

Реализация модуля «Спортивный клуб»

18.10.2022 года был зарегистрирован Спортивный клуб. Основными формами работы школьного спортивного клуба «Кристаллик» являлись занятия в группах и командах. Воспитательный потенциал был реализован посредством участия в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения; подготовку воспитанников ШСК к окружным соревнованиям; формирование у учащихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Ноябрь	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.о. Сызрань - девушки
	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди общеобразовательных учреждений г.о. Сызрань - юноши
Апрель	соревнования среди команд общеобразовательных учреждений г.о. Сызрань по волейболу
Май	Сдача норм ГТО в рамках спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне»!

Реализация модуля «Добровольческая деятельность»

Воспитательный потенциал модуля был посредством участия обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий от лица школы (посредством волонтерской платформы Добро.ру. (ID организации: 631375); организацию и участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы; проведение акции «Талисман победы» (изготовление чебурашек для участников СВО); участие школьников в работе с учащимися младших классов: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

Реализация модуля «Школьный театр»

В соответствии с Договором о сотрудничестве со ДТДиМ в школе действовал Школьный театр (для детей 1-4 классов). В рамках внеурочной деятельности («Музыкальная шкатулка») была организована театральная деятельность.

Театр обеспечивал удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и был направлен на формирование и развитие творческих

способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Учащимися был поставлен спектакль к Новогодним праздникам и Рождеству.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие (Модуль «Школьный музей»);
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Разработать план работы школьного музея с учетом запроса и организовать работу по модулю «Школьный музей»).
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Активизировать работу Совета обучающихся через разнообразные формы профориентационной деятельности.

На 2024-2025 учебный год поставлены задачи:

- формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
- воспитывать гражданское самосознание учащихся, их ответственность за судьбу Родины.
- формировать нравственные качества учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить дальнейшую работу с обучающимися по профилактике употребления наркотических веществ и психотропных препаратов; выявлению рисков суицидального поведения;
- продолжить работу по профилактике противодействия экстремизму и терроризму, и

проводить просветительские мероприятия в данном направлении, обеспечивая взаимодействие с правоохранительными органами, представителями религиозных структур;

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу;
- совершенствовать систему взаимодействия учреждения образования с семьей;
- поддерживать детскую одаренность посредством очного участия в мероприятиях и конкурсах творческой и исследовательской направленности разного уровня;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.