

Профессиональные достижения учителя

Микоян Анастасия Сергеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Кристалл»

Муниципальное образование Западное Управление

Основной предмет преподавания технология и изобразительное искусство

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с выпиской из АСУ РСО

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	Технология и изобразительное искусство		1	Технология и изобразительное искусство		1	Технология и изобразительное искусство	
2	Технология и изобразительное искусство		2	Технология и изобразительное искусство		2	Технология и изобразительное искусство	
3	Технология и изобразительное искусство		3	Технология и изобразительное искусство		3	Технология и изобразительное искусство	
4	Технология и изобразительное искусство		4	Технология и изобразительное искусство		4	Технология и изобразительное искусство	
5	Технология и изобразительное искусство		5	Технология и изобразительное искусство		5	Технология и изобразительное искусство	
6	Технология и		6	Технология и		6	Технология и	

	изобразительное искусство			изобразительное искусство			изобразительное искусство	
7	Технология и изобразительное искусство		7	Технология и изобразительное искусство		7	Технология и изобразительное искусство	
8	Технология и изобразительное искусство		8	Технология и изобразительное искусство		8	Технология и изобразительное искусство	

«Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Любой педагог хорошо знает: только то, что пропущено через себя, через деятельность ребёнка, его практический опыт, его эмоциональное переживание, запомнится им на всю жизнь, станет его способностью. Даже народная мудрость гласит: «Я слышу – и забываю, вижу – и понимаю, делаю и умею». В соответствии с требованиями ФГОС школа должна сформировать у ученика не только предметные, но и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе; развить способность к самоорганизации с целью решения учебных задач; обеспечить индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития. Поэтому моя методическая идея, как учителя технологии и изобразительного искусства, основана на *системно-деятельностном подходе* и определена как **«Применение технологий деятельностного обучения в рамках интерактивного образования учащихся»**. Это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Я участвую в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

<i>Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.</i>	<i>Год участия</i>	<i>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</i>	<i>Способ презентации материала</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Семинар	2017	Региональный	Выступление с демонстрацией урока	сертификат
Научно-практический семинар	2017	Региональный	Выступление с демонстрацией результатов	сертификат
Семинар	2017	Окружной	Выступление с демонстрацией работ учащихся	справка
Семинар	2017	Окружной	Выступление с демонстрацией урока	справка
Семинар	2017	Окружной	Выступление	справка
Семинар	2018	Окружной	Выступление с демонстрацией результатов учащихся	справка
Семинар	2019	Окружной	Выступление с демонстрацией результатов	справка
Курсы повышения квалификации	2019	Окружной	Открытый урок и его анализ	справка

Имею публикации по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя предметника в методических изданиях разного уровня

<i>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Наименование публикации</i>
Всероссийский	2018-2019	Программа дополнительного образования «Академия

		домоводства» (5-7 классы)
Всероссийский	2018-2019	Программа по внеурочной деятельности на тему «Выдумывай и твори» (2-4 классов)
Всероссийский	2018-2019	Учебно-методическая разработка урока технологии в 8 классе на тему «Ценный подарок»

А также публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<i>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</i>	<i>Соавторы (при наличии)</i>	<i>Выходные данные, год опубликования</i>	<i>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</i>
Методическое пособие «Аппликация и коллаж в художественном оформлении»	-	Микоян А.С. Учебно-методическое пособие для студентов средних педагогических учебных заведений, Сызрань, 2008. - 54с.	Муниципальный	54	Приложение к критерию №1

Мой педагогический опыт в 2018 был апробирован в профессиональном сообществе и получил положительное экспертное заключение.

<i>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</i>	<i>Год участия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Муниципальный	2018	Заключение по апробации

«Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

За последние три года прослеживается позитивная динамика учебной деятельности обучающихся.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	Средний балл	класс	предмет	Средний балл	класс	предмет	Средний балл
1	Технология	н/о	2	Технология	4,75	3		4,94
2	Технология	5	3	Технология	5	4		5
3	Технология	4,81	4	Технология	4,69	5		4,63
4	Технология	4,88	5	Технология	4,81	6		4,93
5	Технология	4,57	6	Технология	4,58	7		4,6
6	Технология	4,53	7	Технология	4,55	8		4,77
7	Технология	4,64	8	Технология	4,83			
8	Технология	4,81						
			1	Технология	н/о	2		5
1	Изобразительное искусство	н/о	2	Изобразительное искусство	4,75	3	Изобразительное искусство	4,75
2	Изобразительное искусство	4,94	3	Изобразительное искусство	4,94	4	Изобразительное искусство	5
3	Изобразительное искусство	5	4	Изобразительное искусство	4,81	5	Изобразительное искусство	4,81
4	Изобразительное искусство	4,94	5	Изобразительное искусство	4,75	6	Изобразительное искусство	4,93
5	Изобразительное искусство	4,79	6	Изобразительное искусство	4,92	7	Изобразительное искусство	4,7
6	Изобразительное искусство	4,93	7	Изобразительное искусство	4,82	8	Изобразительное искусство	4,85
7	Изобразительное искусство	4,79	8	Изобразительное искусство	4,92			-
8	Изобразительное искусство	4,88			-			-
			1	Изобразительное искусство	н/о	2	Изобразительное искусство	5

Также можно отметить положительную динамику участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии за последние года

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
<i>Предмет</i>	<i>% участников</i>	<i>Предмет</i>	<i>% участников</i>	<i>Предмет</i>	<i>% участников</i>	<i>Предмет</i>	<i>% участников</i>
Технология	12%	Технология	17%	Технология	20%	Технология	23%

Мои учащиеся ежегодно принимают участие в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>
Технология	5	Технология	3	Технология	3	Технология	5

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня и можно увидеть динамику количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных ими.

<i>Уровень, на котором представлены творческие работы учащихся (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	<i>Количество работ</i>	<i>Количество работ</i>	<i>Количество работ</i>
Муниципальный	12	13	17
Региональный	1	6	7
Всероссийский и Международный	15	24	32

Я имею грамоты от органов власти за высокие достижения в подготовке учащихся

<i>Год</i>	<i>Орган власти</i>	<i>Поощрение</i>
------------	---------------------	------------------

2008	Сызранская Городская Дума	Благодарность
2012	Глава городского округа Сызрань	Почетная грамота

«Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

Я организую внеурочную деятельности обучающихся. За последние года прослеживается положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

<i>наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.</i>	<i>2016-2017</i>			<i>2017-2018</i>			<i>2018-2019</i>		
	<i>класс</i>	<i>численность обучающихся, посещающих занятия</i>	<i>общий % охвата</i>	<i>класс</i>	<i>численность обучающихся, посещающих занятия</i>	<i>общий % охвата</i>	<i>класс</i>	<i>численность обучающихся, посещающих занятия</i>	<i>общий % охвата</i>
Изостудия «Экспромт»	1-4	64	52%	1,3,4	48	82%	1-4	64	111%
Изостудия «Соцветие»	-	-		2	16		-	-	
«Выдумывай и твори»	-	-		2-3	32		2-4	48	
«Академия домоводства»	-	-		-	-		5-7	17	

Мною разработаны авторские программы по внеурочной деятельности, которые прошли внешнюю экспертизу и опубликованы в печатных сборниках, а также размещены на сайте Урок.РФ.

<i>Учебный год</i>	<i>Название авторской программы по внеурочной деятельности</i>	<i>Утвержденные методическим советом</i>	<i>Внешняя экспертиза</i>
2017-2018	Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности «Выдумывай и твори»	2017 год	Педагогическое сообщество Урок.рф. 2018 год. Рецензент: Шкунов В.Н.-доктор пед. наук, профессор, заслуженный учитель школы РФ.

2017-2018	Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности «Изостудия «Соцветие»	2017 год	-
-----------	---	----------	---

Многo были подготовлены победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников по технологии:

<i>наименование мероприятия</i>	<i>год участия</i>	<i>класс</i>	<i>этап (окружной /региональный/ всероссийский (заключительный))</i>	<i>Результат (победитель, призер)</i>	<i>Ф.И.О. участника мероприятия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2017-2018	9	Окружной	Призер	Нагаева Анастасия	Почетная грамота
	2018-2019	10	Окружной	Победитель	Нагаева Анастасия	Почетная грамота
		8	Окружной	Призер	Кузнецова Софья	Почетная грамота
	2019-2020	11	Окружной	Победитель	Нагаева Анастасия	Почетная грамота
		7	Окружной	Победитель	Варламова Ульяна	Почетная грамота
		8	Окружной	Призер	Кузнецова Софья	Почетная грамота
		7	Окружной	Призер	Кулагина Мария	Почетная грамота
		7	Окружной	Призер	Трифонова Алена	Почетная грамота
		11	Региональный	Призер	Нагаева Анастасия	Итоговый протокол

А также победители и призеры в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой направленностей

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Ф.И. участника мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					

Международный фестиваль- конкурс «Золотая осень» (очный тур г. Санкт-Петербург)	2018-2019	Шарова Юлия	5	Лауреата II степени	Диплом
Международный конкурс детского творчества «Все цвета радуги» г. Санкт-Петербург	2018-2019	Андреева Варвара	1	Победитель 1 место	Диплом
Международный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	2016-2017	Исмаилова Илона	5	1 место	Диплом
Международный творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Космический мир»	2016-2017	Фомин Андрей	2	Победитель 1 место	Диплом
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийский конкурс детского творчества «Удивительный наш край»	2018-2019	Хакимова Самира	2	Победитель 1 место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	2018-2019	Кузнецова Мария	5	Диплом 1 степени	Диплом
		Дубинина Алена	1	Диплом 1 степени	Диплом
		Хромова Анастасия	6	Диплом 1 степени	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Минувших лет живая память»	2018-2019	Сомова Алиса	4	Победитель II степени	Диплом
Всероссийский конкурс весенний рисунков и фотографий «Весенняя палитра» г. Красноярск	2018-2019	Саушкин Богдан	2	2 место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Синицы- озорницы и другие птицы» г. Красноярск	2018-2019	Трифоновна Арина	3	1 место	Диплом
		Андреева Варвара	1	2 место	Диплом
	2018-2019	Сумец Гордей	2	2 место	Диплом

Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос» г. Красноярск					
		Большакова Дарья	4	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс рисунков «Московские санки» Федерации санного спорта России и портала Столица Детства.рф.	2017-2018	Сумец Василиса	3	За победу!	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины» г. Санкт-Петербург	2016-2017	Полякова Виктория	3	Победитель 1 место	Диплом
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений Номинация «Изобразительное искусство»	2017-2018	Полякова Виктория	4	2 место	Диплом
		Сомова Алиса	3	2 место	Диплом
		Степовая Светлана	4	3 место	Диплом
Региональный этап всероссийского конкурса детского экологического плаката в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	2016-2017	Болдырева Людмила	5	Победитель	Диплом
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
I Окружной конкурс «Моя вселенная по имени Русь»	2018-2019	Голыгина Ксения	2	2 место	Грамота
		Варламова Ульяна	6	2 место	Грамота
Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	2017-2018	Голыгина Ксения	1	2 место	Почетная грамота
Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности «Мой выбор - жизнь!»	2017-2018	Абдрашитова Виктория	8	Грамота 3 место	

Окружной выставочный проект «Среда обитания»	2016-2017	Абдрашитова Виктория	7	Диплом Лауреата III степени	
--	-----------	-------------------------	---	-----------------------------------	--

«Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

В основе моей деятельности лежит использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся – это дети- инвалиды и одаренные дети. Применение системно - деятельностного подхода, предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Актуальность опыта заключается в необходимости создать образовательную среду, способствующую самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни.

Педагогическая идея: создание «безбарьерной» образовательной среды для всех учащихся. Выявление одаренных детей, детей-инвалидов, активизация учебной, внеурочной и индивидуальной деятельности как единого процесса, направленного на развитие познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

Решаемая проблема заключается в индивидуализации образовательного процесса и комплексном подходе к образованию личности на основе освоения различных способов деятельности в рамках среды школы и возможностей социума. В классах, где я работаю, есть одаренные дети (7,5%) и дети-инвалиды (1,4%).

В учебном процессе развитие ребёнка я рассматриваю как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Для этого учитель применяет различные формы работы.

Многоплановая работа помогла добиться определенных результатов в работе с одаренными детьми и ребенком инвалидом. Создание индивидуальных образовательных маршрутов позволили учащимся достичь определенных успехов в различных интеллектуальных конкурсах.

Нагаева Анастасия в 2017-2018 учебном году призер окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, в 2018-2019 победитель окружного этапа, участник регионального этапа и в 2019-2020 победитель окружного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Ее проекты размещены на сайте Урок.РФ.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ			
Учебный год	Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Результат участия
2016-2017	Международный конкурс детского творчества «Мастерица осень»	Сумец Василиса	Диплом 1 место
	Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей»	Ютрина Кристина	Диплом 2 место
		Жадаева Дарья	Диплом 1 место
	II Международный конкурс детского рисунка «Зима глазами детей»	Жадаева Дарья	Диплом 2 место
	1 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Нагаева Анастасия	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс изобразительно-художественного творчества «Краски весны»	Жадаева Дарья	Диплом Победителя 1 место
		Ютрина Кристина	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	Шарова Юлия	Лауреат
		Жадаева Дарья	Диплом 1 место
	XI Всероссийский конкурс рисунков «Волшебная кисть»	Сумец Василиса	Диплом Победителя 1 место
		Жадаева Дарья	Диплом Победителя 2 место

2017-2018	Международный конкурс детского рисунка «LOOK and LEARN»	Шарова Юлия	Сертификат участника
	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений Номинация «Изобразительное искусство»	Жадаева Дарья	Диплом 3 место
2018-2019	I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория» (очный тур г. Тольятти)	Шарова Юлия	Диплом Лауреата 1 степени
	Международный конкурс детского творчества «Такие разные бабочки» г. Санкт-Петербург	Кирюхина Алиса	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Жадаева Дарья	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Минувших лет живая память»	Ютрина Кристана	Диплом Победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс весенний рисунков и фотографий «Весенняя палитра» г. Красноярск	Кирюхина Алиса	Диплом 1 место
	I Окружной конкурс «Моя вселенная по имени Русь»	Кирюхина Алиса	Грамота 1 место
		Жадаева Дарья	Грамота 3 место
		Шарова Юлия	Грамота
ДЕТИ - ИНВАЛИДЫ			
Учебный год	Конкурс	Учащийся	Результат участия
2017-2018	VIII Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+» Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Хрипунов Антон	Сертификат
2017-2018	Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты »	Петров Тимофей	Диплом участника
		Хрипунов Антон	Диплом участника

2017-2018	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Петров Тимофей	Диплом участника
2018-2019	Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся «Во всех науках мы сильны»	Хрипунов Антон	Призер
2019-2020	Окружной этап исследовательских проектов «Взлет»	Хрипунов Антон	4 место

Для освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы, я прохожу регулярно курсы повышения квалификации.

<i>Год</i>	<i>Адресная помощь</i>	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>
2017	Одаренные дети	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»	«Современные информационно-коммуникативные технологии в работе с одаренными детьми»	72 ч.
2019	Одаренные дети	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	14 ч.
2019	Одаренные дети Дети-инвалиды	ОУ фонд Педагогический университет «Первое сентября»	«Инструменты построения персональных траекторий образования и развития»	36 ч.
2020	Одаренные дети	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	72 ч.

«Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Описание опыта работы в качестве учителя предметника

Как учителя технологии и изобразительного искусства, моя миссия – создать такие условия, чтобы ученик на уроке был **деятелем, творцом**, чтобы каждый урок был направлен не только на достижение **предметного и метапредметного результата**, но и на всестороннее

развитие *личности*, «уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества» (ФГОС).

Педагогическая идея: через системно-деятельностный и аксиологический подходы – к всесторонне развитой компетентной, творческой личности. Конструктивно выполнить поставленные задачи помогают аксиологический и системно-деятельностный подходы.

Актуальность опыта: от воспитания Человека зависит будущее России. Поэтому нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование потребности творить, быть активным деятелем и компетентной личностью продиктованы социальным заказом, ФГОСами.

Новизна опыта заключается в проектировании развивающего пространства на уроке: перевод обучающегося из позиции пассивного объекта на позицию целеустремленного *деятеля*; формирование ценностно-смысловых установок.

Решаемая проблема: создание условий для формирования всесторонне развитой активной творческой личности в процессе обучения, высокий предметный, метапредметный результаты. **Решение проблемы** зависит от применения технологий и методов, способствующих активизации учащихся, формированию ценностных ориентиров.

Поэтому на практике я организую такие формы учебного сотрудничества, где была бы востребована активность и инициатива ученика. Занятия проводятся на основе **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**. Это работа в парах, мини-командах, творческих группах по интересам, уроки в форме *деловой игры, виртуальные экскурсии в творческую мастерскую* художника или мастера ДПИ, *уроки студии дизайна, кулинарные поединки* помогают эффективно организовать работу детей.

Методика *интегрированного обучения* позволяет реализовать **АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД** в обучении. *Уроки-исследования, уроки-конференции, уроки-раздумья уроки научные лаборатории* – именно здесь учащиеся могут применить опыт работы с текстом, изображением и различными материалами.

Высокий предметный результат и формирование УУД обеспечивают различные **формы работы**: фронтальные, групповые, индивидуальные. Дистанционные формы работы позволяют расширить границы урока, проводить онлайн-уроки и консультировать учащихся во внеурочное время (при подготовке к олимпиадам, конкурсам и др.). **Достижению предметного и метапредметного результатов способствуют:** смысловое чтение, проблемные ситуации, дискуссия, обучение других (в парах или группах).

Аксиологический подход позволяет создать систему ценностного отношения к здоровью. Применение **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ** способствует сохранению и укреплению здоровья, что является **фундаментом успешности** усвоения материала, развития учащихся, формирования УУД. Сохранению **духовно-нравственного здоровья** учащихся способствуют внеклассные мероприятия духовно-нравственного содержания.

В решении проблемы помогает **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОТ:**

- технология АМО (активных методов обучения);
- технология интерактивного обучения (технология модерации);
- дистанционные образовательные технологии;
- технологии электронного обучения.

Активные методы обучения строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, диалоге, групповой форме организации их работы, деятельностном подходе к обучению и рефлексии.

Технология интерактивного обучения (технология модерации)

Эффективность **модерации** определяется тем, что используемые приемы, методы и формы организации деятельности направлены на развитие **коммуникативных способностей** и навыков **работы в команде**. Все учащиеся вовлечены в **совместную деятельность**.

Дистанционные образовательные технологии и технологии электронного обучения

ИКТ способствуют реализации метапредметного подхода в обучении. Применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (**виртуальных уроков**) продиктовано необходимостью интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучаемыми, обеспечения обучаемых учебно-методическими материалами.

Следует отметить следующие **результаты представленного опыта**:

- стабильно высокий бал по предметам;
- расширение коммуникативных способностей, раскрытие потенциала (выбор предметов технология и ИЗО для годовых проектов в рамках ФГОС)
- развитие навыков самооценки;
- совершенствование духовного и нравственного здоровья обучающихся;
- сформированность потребности в здоровом образе жизни;
- повышение информационной культуры учащихся.

Для освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы, я прохожу курсы повышения квалификации.

<i>Год</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Название курса ПК и семинара</i>	<i>Название документа, №</i>
2019	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки»	Курс ПК «Технология интерактивного обучения»	Удостоверение № 17-2-0404
2019	Мой университет»	Электронный курс «Активные методы обучения»	Свидетельство № 17-01-3077
2019	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма»	Сертификат № 2764772466
2019	г.Екатеринбург	Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»	Сертификат № 1764772692

2019	ОУ фонд Педагогический университет «Первое сентября»	<i>Модульный курс «Информационно-коммуникационные технологии как эффективные инструменты управления школой»</i>	Сертификат № Е-SC-2212323
2019	ОУ фонд Педагогический университет «Первое сентября»	<i>«Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты»</i>	Сертификат № Е-SC-2212340
2017	ЧОУ школа «Эврика» г. Самара	<i>Региональный научно-практический семинар «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»</i>	Сертификат
2017	МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	<i>Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи средствами искусства»</i>	Сертификат

Мной разработаны авторские программы элективных курсов

<i>Учебный год</i>	<i>Название авторской программы элективных курсов</i>	<i>Программы утверждены на методическом совете</i>	<i>Внешняя экспертиза</i>	<i>Публикация</i>
2016-2017	Образовательная программа элективного курса «Школа этикета»		-	-
2017-2018	Образовательная программа элективного курса «Творчество и дизайн»		Педагогическое сообщество Урок.рф. 2018 год. Рецензент: Шкунов В.Н.-доктор пед. наук, профессор, заслуженный учитель школы РФ.	https://urok.pf/library/obrazovatel'naya_programma_elektivnogo_kursa_tvorch_12_2055.html

«Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

Я принимаю участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку .

<i>Год участия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (муниципальный/реги)</i>	<i>Результат победитель/призер</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
--------------------	--------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

		<i>ональный/федеральн ый)</i>	<i>/лауреат/ финалист</i>	
2017	Конкурс Международного научно-методического проекта «Методичка.орг» «Знаний свет»	Международный	Призер	диплом
2017	Всероссийский конкурс для учителей технологии и трудов на лучшую разработку технологической карты урока	Всероссийский	Победитель	диплом
2017	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	Региональный	Участник	Диплом
2018	«Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся»	Региональный	Участник	Сертификат
2017	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности 2017 года на уровне начального общего образования в номинации «Общекультурное направление»	Окружной	Призер	Почетная грамота
2017	Окружной конкурс «Мой лучший урок»	Окружной	Победитель	Почетная грамота

Участвую в очных профессиональных конкурсах как учитель - предметник

<i>Год участия</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень (муниципальный/региональ ный/федеральный)</i>	<i>Результат победитель/призер/лауреат/ финалист</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
2019	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области- 2019»	Муниципальный	Победитель	Почетная грамота

Прохожу своевременную профессиональную переподготовку и повышение квалификации

<i>Год</i>	<i>Название документа, №</i>	<i>Название образовательного учреждения</i>
2016	Удостоверение о ПК № 577	ЧУ Федерации профсоюзов Самарской обл. «Самарский институт профсоюзного движения»
2017	Удостоверение о ПК № 004332	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп».(Фоксфорд). Город Москва
2017	Удостоверение о ПК № Д-217	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «СИПКРО» город Самара
2017	Удостоверение о ПК № 029583	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп».(Фоксфорд). Город Москва
2019	Удостоверение о ПК № 19	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «СИПКРО» город Самара
2019	Сертификат № 3193518-6545	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп».(Фоксфорд). Город Москва
2019	Сертификат № 3193795-9513	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп».(Фоксфорд). Город Москва
2019	Свидетельство № 20-03-3054	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет»