

Согласовано
заместитель директора по УВР

Тортувава
« 30 » 08 20 18 г.

Поурочно-тематическое планирование.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного курса, предмета)

2 класс (68 часов)

(класс, количество часов)

Гольгина О.В.

Цанд С.В.

(ФИО учителя-разработчика)

Поурочно-тематическое планирование по английскому языку.

2 класс

№ урока	Тема урока	Дата	Контрольные работы
Давайте познакомимся. (5 ч.)			
1	Фразы, употребляемые при знакомстве. Развитие навыка диалогической речи.	03.09 -08.09.	
2	Рассказ о себе и о своей семье.	03.09 -08.09.	
3	Развитие навыка монологической речи по теме «Семья».	10.09 – 15.09	
4	Развитие навыка аудирования. Работа по прослушанному тексту.	10.09 – 15.09	
5	Описание картинок по теме «Семья».	24.09 – 29.09	
Мир моих увлечений. (18 ч.)			
6	Множественное число существительных. Счёт 1 – 10.	24.09 – 29.09	
7	Тренировка счёта до 10. Структура «How many...?»	01.10 – 06.10	
8	Как правильно назвать номер телефона? Диалоги	01.10 – 06.10	
9	«Чем я люблю заниматься на улице и дома» развитие навыка монологической речи	08.10. – 13.10	
10	Структура Let's play. Диалог – приглашение.	08.10. – 13.10	
11	Развитие навыка аудирования. Работа по прослушанному тексту.	15.10.- 20.10	
12	Знакомство с названиями игрушек. Игра «Отгадай игрушку».	15.10.- 20.10	
13	Структуры Yes, it is/No, it isn't. Описание игрушки	22.10 – 27.10	
14	Описание предметов с указанием цвета и размера.	22.10 – 27.10	
15	Местоимения She, he, it. Диалоги по теме «Игрушки».	06.11 – 10. 11	
16	Развитие навыка монологической речи. Моя любимая игрушка.	06.11 – 10. 11	
17	В зоопарке. Лексика по теме «Зоопарк». Чтение текста.	12.11 – 17.11	
18	Описание ситуативных картинок по теме «Зоопарк». Монологическая речь.	12.11 – 17.11	
19	Лексика Game. hopscotch, tag, , leapfrog.. Мои любимые игры.	19.11 – 24.11	
20	Личные местоимения we, they. Вопросы: Does he like...? и краткий ответ.	19.11 – 24.11	
21	Чтение с целью извлечения общей информации	26.11 – 01.12	
22	Чем заняться в парке? - рассуждение	26.11 – 01.12	
23	Развитие навыка монологической речи. Чтение буквосочетаний ay/eu/ou	03.12 – 08.12	
Мир вокруг меня. Профессии. (6 ч.)			
24	Знакомство с профессиями. Лексика по теме. Словообразование. Суффикс – er .	03.12 – 08.12	
25	Структура Is your mother a...? Диалоги.	10.12 – 15.12	
26	Описание картинок по теме.	10.12 – 15.12	
27	Глагол to be и его формы.	17.12 – 22.12	К.р № 1
28	Знакомство со структурами in a hospital, in an office, at school, at a plant.	17.12 – 22.12	
29	Чтение и обсуждение текста, основанного на изученном материале.	24.12 – 28.12	
Мир моих увлечений. Спорт. (8 ч)			
30	Модальный глагол can утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.	24.12 – 28.12	
31	Рассказ о домашних животных. употребление глагола can.	09.01 – 12.01.19	
32	Описание картинок по теме «Спорт».	09.01 – 12.01.19	

33	Где можно заниматься спортом? Лексика по теме.	14.01 – 19.01	
34	Время Present Simple утвердительная, отрицательная и вопросительная формы	14.01 – 19.01	
35	Структура Do you like...?; Составление диалогов.	21.01 – 26.01	
36	Времена года. В какие игры можно играть в разные времена года?	21.01 – 26.01	
37	Составление монологического высказывания о спорте с опорой на вопросы	28.01 – 02.02	
	Мир вокруг тебя. (5 часов)		
38	Лексика по теме «Мир вокруг меня». Предлоги местонахождения предметов.	28.01 – 02.02	
39	Притяжательный падеж имён существительных	04.02 – 09.02	
40	Притяжательный падеж имён существительных во множественном числе.	04.02 – 09.02	К.р № 2
41	Названия стран. Место, где я живу.	11.02 – 16.02	
42	Обобщение материала по теме.	11.02 – 16.02	
	Мы читаем сказки (16 ч.)		
43	Чтение сказки «The little red hen» ч.1 работа по тексту.	18.02 – 21.02	
44	Чтение сказки «The little red hen» ч.2 работа по тексту.	18.02 – 21.02	
45	Чтение сказки «The little red hen» ч.3 работа по тексту.	26.02 – 28.02	
46	Чтение сказки «The little red hen» ч.4 работа по тексту.	26.02 – 28.02	
47	Составление плана пересказа текста.	1.03. – 7.03	
48	Чтение сказки «My Little Cousin Ann» ч.1 пересказ текста.	1.03. – 7.03	
49	Чтение сказки «My Little Cousin Ann» ч.2 работа с текстом.	11.03 – 16.03	
50	Чтение сказки «Why Hares Have Got Long Ears?» ч.1	11.03 – 16.03	
51	Чтение сказки «Why Hares Have Got Long Ears?» ч.2, работа с текстом.	18.03 – 23.03	
52	Чтение сказки «Why Hares Have Got Long Ears?» ч.3, работа с текстом	18.03 – 23.03	
53	Чтение сказки «Why Hares Have Got Long Ears?» ч.4, работа с текстом.	01.04 – 06.04	
54	Чтение сказки «Why Brother Rabbit and Brother Fox Are Not Friends?» ч.1 обсуждение поведения героев.	01.04 – 06.04	
55	Сказка «Why Brother Rabbit and Brother Fox Are Not Friends?» ч.2, учатся расставлять предложения в логической последовательности.	08.04 – 13.04	
56	Чтение текста «Mark is Afraid of the Dark».Краткий пересказ.	08.04 – 13.04	
57	Активизация новой лексики в речи. Работа с текстом «A Bicycle».	15.04 – 20.04	
58	Итоговый урок по теме. Обобщение материала.	15.04 – 20.04	
	Мой распорядок дня (10 ч)		
59	Введение и первичное закрепление лексики: eleven, twelve, o'clock. Структуры: It's ...o'clock. At ...o'clock.	22.04 – 27.04	
60	Моё утро. Лексика по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	22.04 – 27.04	
61	Present Continuous	29.04 – 04.05	
62	Сравнение времён Present Continuous и Present Simple.	29.04 – 04.05	
63	Обучение поисковому чтению.	06.05 – 11.05	
64	Что я делаю после школы? Лексика по теме. Закрепление грамматического материала.	06.05 – 11.05	
65	Занятия вечером. Построение вопросов в Present Continuous.	13.05 – 18.05	
66	Мой распорядок дня. Монологическое высказывание.	13.05 – 18.05	
67	Итоговый контроль.	20.05 – 25.05	К.р № 3
68	Обобщающее повторение.	20.05 – 25.05	