

Согласовано  
заместитель директора по УВР

Тортуваева

«30» 08 2018 г.

**Поурочно-тематическое планирование.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного курса, предмета)

6 класс (136 часов)

(класс, количество часов)

Глухова Е.В.

(ФИО учителя-разработчика)

## Поурочно-тематическое планирование по английскому языку.

### 6 класс

В ООП ООО ЧОУ СОШ «Кристалл» на изучение английского языка в 6 классе выделяется 3 часа в неделю, всего 102 урока. С целью усовершенствования у обучающихся навыков устной и письменной речи, в соответствии с запросами родителей на изучение английского языка выделено 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего предусмотрено 136 часов.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата	Контрольные работы
	<b>Тема 1. «Две столицы» (22 часа)</b>		
1.	Аудирование по теме «Две столицы» с пониманием основного содержания. Введение неопределенных местоимений.	3.09 -8.09.18	
2.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Две столицы». Изучающее чтение текста «Санкт-Петербург».	3.09 -8.09.18	
3.	Аудирование по теме «Две столицы» с извлечением необходимой информации. Повторение употребления неопределенных местоимений.	3.09 -8.09.18	
4.	Активизация ЛЕ по теме «Две столицы». Составление диалога-расспроса по теме «Как пройти ..?».	3.09 -8.09.18	
5.	Изучающее чтение текста «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	10.09 – 15.09	
6.	Прилагательные high и tall. Ознакомительное чтение текста «Кремль».	10.09 – 15.09	
7.	Аудирование по теме «Достопримечательности» с пониманием основного содержания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	10.09 – 15.09	
8.	Образование глаголов от существительных. Изучающее чтение текста «Суздаль».	10.09 – 15.09	
9.	Введение глаголов слушать (слышать). Контроль навыков устной речи по теме «Две столицы».	17.09 – 22.09	
10.	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Две столицы».</i>	17.09 – 22.09	
11.	Монологические высказывания по теме «Санкт-Петербург».	17.09 – 22.09	
12.	Ознакомительное чтение текстов о П. Чайковском, Л. Толстом.	17.09 – 22.09	
13.	Знакомство с поэтической формой в английской литературе - лимерик.	24.09 – 29.09	
14.	Передача содержания прочитанного текста «Английские розы» (ч.1) с опорой на ключевые слова.	24.09 – 29.09	
15.	Контроль навыков аудирования по теме «Две столицы».	24.09 – 29.09	К.Р №1

16.	Монологические высказывания по теме «Мой родной город». Подготовка к проектной работе «Мой родной город».	24.09 – 29.09	
17.	Проектная работа «Мой родной город».	1.10 – 6.10	
18.	Исчисляемые и неисчисляемые прилагательные.	1.10 – 6.10	
19.	Сравнительная степень прилагательных	1.10 – 6.10	
20.	Сравнительная степень прилагательных .Исключения	1.10 – 6.10	
21.	Домашнее чтение	8.10. – 13.10	
22.	Домашнее чтение	8.10. – 13.10	
	<b>Тема 2. «Посещение Британии» (23 часа).</b>		
23.	Неправильные глаголы: употребление в речи. Монологические высказывания на тему «Посещение достопримечательностей» с опорой на картинки.	8.10. – 13.10	
24.	Аудирование по теме «Путешествие за границу» с извлечением необходимой информации. Настоящее простое и прошедшее простое время: повторение.	8.10. – 13.10	
25.	Чтение текста «Каникулы Юры» с пониманием основного содержания. Настоящее простое и прошедшее простое время: употребление в речи.	15.10.- 20.10	
26.	Описание картинок на основе предложенного образца. Образование производных слов при помощи суффиксов –y/ful/ al.	15.10.- 20.10	
27.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Части света, страны». Изучающее чтение по теме «Великобритания».	15.10.- 20.10	
28.	Аудирование по теме «Река Темза» с пониманием основного содержания. Монологические высказывания с опорой на вопросы.	15.10.- 20.10	
29.	Контроль навыков чтения речи по теме «Посещение Британии». Числительные hundred, thousand,million.	22.10 – 27.10	
30.	Составление диалога-расспроса по теме «Какую страну ты хотел бы посетить?». Изучающее чтение по теме «Лондон».	22.10 – 27.10	
31.	Определенный артикль: повторение.	22.10 – 27.10	
32.	Ознакомительное чтение по теме «Парки и улицы Лондона».	22.10 – 27.10	
33.	Контроль навыков письменной речи по теме «Посещение Британии». <i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Посещение Британии».</i>	6.11 – 10 .11	К.Р №2
34.	Монологические высказывания по теме	6.11 – 10 .11	

	«Соединенное королевство Великобритании».		
35.	Изучающее чтение по теме «Оксфорд».	6.11 – 10.11	
36.	Краткое сообщение по прочитанному тексту «Английские розы» (ч.2), выражая свое мнение и отношение.	6.11 – 10.11	
37.	Поэтическая форма в английской литературе – лимерик: повторение. Составление лимериков.	12.11 – 17.11	
38.	Подготовка к проектной работе «Чудовище в озере Шотландии».	12.11 – 17.11	
39.	Подготовка к проектной работе «Чудовище в озере Шотландии».	12.11 – 17.11	
40.	Проектная работа «Чудовище в озере Шотландии».	12.11 – 17.11	
41.	Использование союза either	19.11 – 24.11	
42.	Выполнение грамматических упражнений	19.11 – 24.11	
43.	Лексико-грамматический практикум по пройденному материалу	19.11 – 24.11	
44.	Домашнее чтение	19.11 – 24.11	
45.	Домашнее чтение	26.11 – 1.12	
	<b>Тема 3. «Традиции, праздники, фестивали» (23 часа).</b>		
46.	Монологические высказывания на тему «Мой день рождения» с опорой на ключевые слова. Составление диалога-расспроса по теме «День рождения».	26.11 – 1.12	
47.	Вопросительные слова. Написание личного письма зарубежному другу по теме «Я хотел бы посетить Лондон».	26.11 – 1.12	
48.	Особенности употребления относительных местоимений. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Традиции, праздники, фестивали».	26.11 – 1.12	
49.	Аудирование по теме «Праздники» с пониманием основного содержания. Изучающее чтение по теме «Праздники и фестивали в Британии» ( ч. 1).	3.12 – 8.12	
50.	Придаточные предложения со словом «если». Монологические высказывания на тему «Мой любимый праздник» с опорой на ключевые слова.	3.12 – 8.12	
51.	Составление диалога-расспроса по теме «Праздники». Контроль навыков чтения по теме «Традиции, праздники, фестивали».	3.12 – 8.12	
52.	Изучающее чтение по теме «Праздники и фестивали в Британии» ( ч. 2).	3.12 – 8.12	
53.	Аудирование по теме «Фестивали» с пониманием основного содержания. Контроль навыков устной речи по теме «Традиции, праздники, фестивали».	10.12 – 15.12	
54.	Написание письма Деду Морозу. Монологические высказывания на тему «Новогодние праздники».	10.12 – 15.12	
55.	Употребление предлогов at, in, on в составе обстоятельств времени. Ознакомительное чтение по теме «Рождество в Британии».	10.12 – 15.12	

56.	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Традиции, праздники, фестивали».</i>	10.12 – 15.12	
57.	Повторение ЛЕ по теме «Праздники».	17.12 – 22.12	
58.	Написание поздравлений «С Новым Годом!».	17.12 – 22.12	
59.	Изучающее чтение по теме «Лондон на Рождество».	17.12 – 22.12	
60.	Характеристика героев прочитанного текста «Английские розы» (ч. 3).	17.12 – 22.12	
61.	Подготовка к проектной работе «Праздник Великобритании».	24.12 – 28.12	
62.	Подготовка к проектной работе «Праздник Великобритании».	24.12 – 28.12	
63	Проектная работа «Праздник Великобритании».	24.12 – 28.12	
64	Порядок слов в придаточных предложениях.	24.12 – 28.12	
65	Выполнение грамматических упражнений.	9.01 – 12.01.19	К.Р № 3
66	Лексико-грамматический практикум по пройденному материалу	9.01 – 12.01.19	
67	Домашнее чтение	9.01 – 12.01.19	
68	Домашнее чтение	9.01 – 12.01.19	
	<b>Тема 4. «Страна за океаном» (23 часа).</b>		
69	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Океаны». Составление диалога-расспроса с опорой на ключевые слова.	14.01 – 19.01	
70	Изучающее чтение по теме «Открытие Америки». Активизация ЛЕ по теме «Океаны».	14.01 – 19.01	
71	Аудирование по теме «Спорт» с извлечением необходимой информации. Будущее простое: повторение.	14.01 – 19.01	
72	Конструкция «shall I...?». Введение предлогов.	14.01 – 19.01	
73	Аудирование по теме «США» с извлечением необходимой информации. Употребление настоящего времени в условных предложениях.	21.01 – 26.01	
74	Изучающее чтение по теме «Коренные жители Америки».	21.01 – 26.01	
75	Монологические высказывания по теме «Коренные жители Америки» с опорой на план. Составление диалога расспроса по теме «Чем ты будешь заниматься?».	21.01 – 26.01	
76	Придаточные времени. Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Страна за океаном».	21.01 – 26.01	
77	Ознакомительное чтение по теме «Нью-Йорк». Разница употребления слов bank и shore.	28.01 – 2.02	

78	Изучающее чтение по теме «Страна за океаном». Контроль навыков аудирования по теме «Страна за океаном».	28.01 – 2.02	
79	Монологические высказывания на тему «США» с опорой на ключевые слова. Введение суффикса –an.	28.01 – 2.02	
80	Ознакомительное чтение по теме «Посещение Нью-Йорка». Введение оборота «собираться что-либо сделать».	28.01 – 2.02	
81	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Страна за океаном».</i>	4.02 – 9.02	
82	Контроль навыков письменной речи по теме «Страна за океаном».	4.02 – 9.02	К.Р № 4
83	Изучающее чтение по теме «Чикаго».	4.02 – 9.02	
84	Подготовка к проектной работе «Американский штат».	4.02 – 9.02	
85	Подготовка к проектной работе «Американский штат».	11.02 – 16.02	
86	Проектная работа «Американский штат».	11.02 – 16.02	
87	Придаточные предложения условия и времени.	11.02 – 16.02	
88	Выполнение грамматических упражнений	11.02 – 16.02	
89	Лексико-грамматический практикум по пройденному материалу	18.02-21.02	
90	Домашнее чтение	18.02-21.02	
91	Домашнее чтение	18.02-21.02	
	<b>Тема 5. «Любимые занятия» (22 часа).</b>		
92	Введение географических названий. Аудирование по теме «Города США» с извлечением необходимой информации.	18.02-21.02	
93	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Погода». Составление диалога-расспроса по теме «Погода».	1, 2, 4.03. – 7.03	
94	Активизация ЛЕ по теме «Погода». Просмотровое чтение по теме «Общение в сети».	1, 2, 4.03. – 7.03	
95	Знакомство с правилами написания открыток. Повторение ЛЕ по теме «Времена года».	1, 2, 4.03. – 7.03	
96	Монологические высказывания на тему «Любимые занятия» с опорой на слова. Краткое сообщение на тему «Шопинг» на основе прочитанного.	1, 2, 4.03. – 7.03	
97	Повторение оборота «собираться что-либо сделать». Составление диалога-расспроса по теме «Хобби».	11.03 – 16.03	
98	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Одежда». Множественное число: повторение.	11.03 – 16.03	
99	Активизация ЛЕ по теме «Одежда». Придаточные времени с when.	11.03 – 16.03	
100	Аудирование по теме «Одежда» и извлечением необходимой информации. Просмотровое чтение текста «Близнецы» с пониманием основного	11.03 – 16.03	

	содержания.		
101	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Любимые занятия».</i>	18.03 – 23.03	
102	Ознакомительное чтение по теме «Одежда».	18.03 – 23.03	
103	Ознакомительное чтение текста «Шерлок Холмс». Повторение ЛЕ по теме «Одежда».	18.03 – 23.03	
104	Составление лимериков.	18.03 – 23.03	
105	Краткое сообщение на основе прочитанного текста «Английские розы» (ч.5), выражая свое мнение и отношение.	1.04 – 6.04	
106	Контроль навыков чтения по теме «Любимые занятия». Повторение ЛЕ по теме «Погода».	1.04 – 6.04	
107	Подготовка к проектной работе «Мои любимые занятия». Изучающее чтение по теме «Факты о моде».	1.04 – 6.04	
108	Контроль навыков аудирования по теме «Любимые занятия». Проектная работа «Мои любимые занятия».	1.04 – 6.04	
109	Способы выражения будущего времени	8.04 – 13.04	
110	Выполнение грамматических упражнений	8.04 – 13.04	К.Р №5
111	Лексико-грамматический практикум по пройденному материалу	8.04 – 13.04	
112	Домашнее чтение	8.04 – 13.04	
113	Домашнее чтение	15.04 – 20.04	
	<b>Тема 6. «Какие мы?» (23 часа).</b>		
114	Модальный глагол «мочь». Конструкция «быть в состоянии сделать что-то».	15.04 – 20.04	
115	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Внешность». Составление диалога-расспроса по теме «Буду я когда-нибудь...?».	15.04 – 20.04	
116	Аудирование по теме «Кто это?» с пониманием основного содержания. Введение новых ЛЕ по теме «Внешность».	15.04 – 20.04	
117	Активизация ЛЕ по теме «Внешность». Модальный глагол «должен» и его эквивалент.	22.04 – 27.04	
118	Аудирование по теме «История Софии» с извлечением необходимой информации. Монологические высказывания на тему: «Я должен/должна...».	22.04 – 27.04	
119	Просмотровое чтение текста «Время от времени». Монологические высказывания на тему: «Каким я буду».	22.04 – 27.04	
120	Описание иллюстраций по теме «Внешний вид человека» на основе предложенной модели. Модальный глагол «следует».	22.04 – 27.04	
121	Изучающее чтение по теме «Правила поведения за столом». Обучение ведению диалога этикетного характера «За столом».	29.04 – 4.05	
122	Модальный глагол «можно». Просмотровое чтение текста о девочке Роуз.	29.04 – 4.05	
123	<i>Систематизация и обобщение знаний по теме «Какие мы?».</i>	29.04 – 4.05	
124	Описание героев сказок Пушкина с опорой на	29.04 – 4.05	

	картинки.		
125	Монологические высказывания описательного характера об одном из членов своей семьи.	6.05 – 11.05	
126	Контроль навыков письменной речи по теме «Какие мы?». Повторение модальных глаголов.	6.05 – 11.05	
127	Изучающее чтение текста «Знаете ли вы ..?»	6.05 – 11.05	
128	Монологические высказывания о своих друзьях на основе вопросов.	6.05 – 11.05	
129	Контроль навыков устной речи по теме «Какие мы?». Подготовка к проектной работе «Я в будущем».	13.05 – 18.05	
130	Характеристика героев прочитанного текста «Английские розы» . Подготовка проектной работу «Я в будущем».	13.05 – 18.05	
131	Подготовка проектной работу «Я в будущем».	13.05 – 18.05	
132	Проектная работа «Я в будущем».	13.05 – 18.05	
133	Выполнение грамматических упражнений	20.05 – 25.05	
134	Лексико-грамматический практикум по пройденному материалу	27.05. -30.05	К.Р № 6
135	Домашнее чтение	27.05. -30.05	
136	Домашнее чтение	27.05. -30.05	