

Согласовано  
заместитель директора по УВР

Трифасова

«30» 08 2018 г.

**Поурочно-тематическое планирование.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного курса, предмета)

7 класс (136 часов)

(класс, количество часов)

Гольгина О.В.

(ФИО учителя-разработчика)

## Поурочно-тематическое планирование по английскому языку.

### 7 класс

В ООП ООО ЧОУ СОШ «Кристалл» на изучение английского языка в 7 классе выделяется 3 часа в неделю, всего 102 урока. С целью совершенствования у обучающихся навыков устной и письменной речи, в соответствии с запросами родителей на изучение английского языка выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего предусмотрено 136 часов.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата	Контрольные работы
	<b>«Школа и обучение в школе» (22 часа)</b>		
1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».	3.09 -8.09.18	
2.	Разделительные вопросы: правила образования.	3.09 -8.09.18	
3.	Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.	3.09 -8.09.18	
4.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	3.09 -8.09.18	
5.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	10.09 – 15.09	
6.	Домашнее чтение	10.09 – 15.09	
7.	Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме «Школьные принадлежности».	10.09 – 15.09	
8.	Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.	10.09 – 15.09	
9.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».	17.09 – 22.09	
10.	Лексико-грамматический практикум	17.09 – 22.09	
11.	Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».	17.09 – 22.09	
12.	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	17.09 – 22.09	
13.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы».	24.09 – 29.09	
14.	Лексико-грамматический практикум	24.09 – 29.09	К.Р №1
15.	Домашнее чтение	24.09 – 29.09	

16.	Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на уроке»	24.09 – 29.09	
17.	Контроль навыков чтения по теме « Школьные принадлежности».	1.10 – 6.10	
18.	Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.	1.10 – 6.10	
19.	Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России».	1.10 – 6.10	
20.	Лексико-грамматический практикум	1.10 – 6.10	
21.	Обучающее аудирование по теме «Моя школа».	8.10. – 13.10	
22.	Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме.	8.10. – 13.10	
	<b>«Языки мира» (23 часа)</b>		
23.	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	8.10. – 13.10	
24.	Обучающее аудирование по теме « Английский - язык мира».	8.10. – 13.10	
25.	Интернациональные слова: правила употребления в речи. Контроль навыков аудирования по теме «Обучение английскому языку».	15.10.- 20.10	
26.	Домашнее чтение	15.10.- 20.10	
27.	Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.	15.10.- 20.10	
28.	Лексико-грамматический практикум	15.10.- 20.10	
29.	Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи. Выполнение грамматических упражнений	22.10 – 27.10	
30.	Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи. Выполнение грамматических упражнений	22.10 – 27.10	
31.	Использование наречий в настоящем совершенном времени.	22.10 – 27.10	
32.	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка». Контроль навыков устной речи по теме «Английский - язык мира».	22.10 – 27.10	
33.	Обучение монологической речи по теме «Различные	6.11 – 10 .11	

	виды английского».		
34.	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени». Выполнение грамматических упражнений	6.11 – 10.11	
35.	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени». Выполнение грамматических упражнений	6.11 – 10.11	
36.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский- язык мира».	6.11 – 10.11	
37.	Лексико-грамматический практикум	12.11 – 17.11	К.Р №2
38.	Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	12.11 – 17.11	
39.	Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем».	12.11 – 17.11	
40.	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	12.11 – 17.11	
41.	Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.	19.11 – 24.11	
42.	Лексико-грамматический практикум	19.11 – 24.11	
43.	Домашнее чтение	19.11 – 24.11	
44.	Обучение монологической речи по теме « Английский язык в будущем».	19.11 – 24.11	
45.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме « Английский - язык мира».	26.11 – 1.12	
	<b>«Некоторые факты об англоговорящем мире» (21 час)</b>		
46.	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».	26.11 – 1.12	
47.	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме..	26.11 – 1.12	
48.	Введение и активизация ЛЕ по теме «США».	26.11 – 1.12	
49.	Домашнее чтение	3.12 – 8.12	
50.	Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.	3.12 – 8.12	
51.	Правила написания письма по теме «Посещение	3.12 – 8.12	

	США». Контроль навыков чтения по теме «США».		
52.	Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	3.12 – 8.12	
53.	Лексико-грамматический практикум	10.12 – 15.12	
54.	Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны».	10.12 – 15.12	
55.	Изучающее чтение по теме «Австралия».	10.12 – 15.12	
56.	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. Контроль навыков аудирования по теме «США».	10.12 – 15.12	
57.	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. Контроль навыков аудирования по теме «США».	17.12 – 22.12	
58.	Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.	17.12 – 22.12	
59.	Лексико-грамматический практикум	17.12 – 22.12	
60.	Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.	17.12 – 22.12	
61.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна».	24.12 – 28.12	
62.	Домашнее чтение	24.12 – 28.12	
63.	Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны».	24.12 – 28.12	
64.	Употребление артикля с названиями представителей наций	24.12 – 28.12	
65.	Фразовый глагол «давать» и его основные значения.	9.01 – 12.01.19	
66.	Лексико-грамматический практикум	9.01 – 12.01.	К.Р № 3
	<b>«Живые существа вокруг нас» (24 часа)</b>		
67.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг нас».	9.01 – 12.01.	
68.	Описание картинок по теме «Птицы» с опорой на	9.01 – 12.01.	

	ключевые слова.		
69	Домашнее чтение	14.01 – 19.01	
70	Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.	14.01 – 19.01	
71	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».	14.01 – 19.01	
72	Лексико-грамматический практикум	14.01 – 19.01	
73	Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.	21.01 – 26.01	
74	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.	21.01 – 26.01	
75	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.	21.01 – 26.01	
76	Лексико-грамматический практикум	21.01 – 26.01	
77	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.	28.01 – 2.02	
78	Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».	28.01 – 2.02	
79	Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас».	28.01 – 2.02	
80	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.	28.01 – 2.02	
81	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»	4.02 – 9.02	
82	Домашнее чтение	4.02 – 9.02	
83	Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.	4.02 – 9.02	
84	Фразовый глагол «делать» и его основные значения.	4.02 – 9.02	
85	Контроль навыков устной речи по теме «Животные и растения».	11.02 – 16.02	
86	Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.	11.02 – 16.02	
87	Обучающее аудирование по теме «Растения» с опорой на картинки.	11.02 – 16.02	

88	Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова.	11.02 – 16.02	
89	Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края».	18.02-21.02	
90	Лексико-грамматический практикум	18.02-21.02	К.Р № 4
	<b>«Экология» (24 часа)</b>		
91	Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России».	18.02-21.02	
92	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	18.02-21.02	
93	Обучение монологической речи по теме « Что такое экология» с опорой на ключевые слова.	26.02-28.02	
94	Домашнее чтение	26.02-28.02	
95	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	26.02-28.02	
96	Лексико-грамматический практикум	1.03. – 7.03	
97	Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология».	1.03. – 7.03	
98	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	1.03. – 7.03	
99	Обучающее аудирование по теме «Экология».	1.03. – 7.03	
100	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды».	11.03 – 16.03	
101	Контроль навыков аудирования по теме «Экология».	11.03 – 16.03	
102	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.	11.03 – 16.03	
103	Лексико-грамматический практикум	11.03 – 16.03	
104	Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.	18.03 – 23.03	
105	Диалог - расспрос по теме « Проблемы окружающей среды».	18.03 – 23.03	
106	Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России».	18.03 – 23.03	
107	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	18.03 – 23.03	
108	Обучение монологической речи по теме « Что такое	1.04 – 6.04	

	экология» с опорой на ключевые слова.		
109	Домашнее чтение	1.04 – 6.04	
110	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	1.04 – 6.04	
111	Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология».	1.04 – 6.04	К.Р №5
112	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме. Выполнение грамматических упражнений	8.04 – 13.04	
113	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме. Выполнение грамматических упражнений	8.04 – 13.04	
114	Лексико-грамматический практикум	8.04 – 13.04	
	<b>«Здоровье» (22 часа)</b>		
115	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».	8.04 – 13.04	
116	Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи .	15.04 – 20.04	
117	Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	15.04 – 20.04	
118	Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность».	15.04 – 20.04	
119	Контроль навыков устной речи по теме «Наша окружающая среда».Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки.	15.04 – 20.04	
120	Лексико-грамматический практикум	22.04 – 27.04	
121	Восклицательные предложения со словами « как , какой»: правила употребления.	22.04 – 27.04	
122	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни».	22.04 – 27.04	
123	Обучение диалогической речи по теме «На приёме у врача».	22.04 – 27.04	
124	Контроль навыков чтения по теме «Вредная пища».Обучающее аудирование по теме «Наши болезни».	29.04 – 4.05	
125	Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.	29.04 – 4.05	

126	Лексико-грамматический практикум	29.04 – 4.05	
127	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».	29.04 – 4.05	
128	Контроль навыков аудирования по теме «Здоровый образ жизни». Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.	6.05 – 11.05	
129	Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.	6.05 – 11.05	
130	Лексико-грамматический практикум	6.05 – 11.05	
131	Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	6.05 – 11.05	
132	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th.	13.05 – 18.05	
133	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения. Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье».	13.05 – 18.05	
134	Домашнее чтение	13.05 – 18.05	
135	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье».	13.05 – 18.05	К.Р № 6
136	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 7 класса.	20.05 – 25.05	