

Согласовано  
заместитель директора по УВР

Торовава

« 30 » 08 20 18 г.

**Поурочно-тематическое планирование.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного курса, предмета)

8 класс (136 часов)

(класс, количество часов)

Глухова Е.В.

(ФИО учителя-разработчика)

## Поурочно-тематическое планирование по английскому языку.

### 8 класс

В ООП ООО ЧОУ СОШ «Кристалл» на изучение английского языка в 8 классе выделяется 3 часа в неделю, всего 102 урока. С целью усовершенствования у обучающихся навыков устной и письменной речи, в соответствии с запросами родителей на изучение английского языка выделено 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего предусмотрено 136 часов.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Дата	Контрольные работы
<b>Раздел 1 "Спорт" (29 ч.)</b>			
1.	Мои летние каникулы. Диалогическая речь.	3.09 -8.09.18	
2.	Употребление конструкции used to.	3.09 -8.09.18	
3.	Введение новых лексических единиц по теме «Спорт»	3.09 -8.09.18	
4.	Сравнительная форма наречия little	3.09 -8.09.18	
5.	Работа с текстом «Популярные виды спорта»	10.09 – 15.09	
6.	Традиционные виды спорта в России.	10.09 – 15.09	
7.	Спорт в Великобритании.	10.09 – 15.09	
8.	Новые ЛЕ по теме «Спортивная одежда». Синонимы team и crew.	10.09 – 15.09	
9.	Лексико – грамматический практикум	17.09 – 22.09	
10.	Древние Олимпийские игры. Активизация лексики по теме «Спортивная одежда».	17.09 – 22.09	
11.	Домашнее чтение	17.09 – 22.09	
12.	Прошедшее совершенное время	17.09 – 22.09	
13.	Прошедшее совершенное время. Ключевые слова. Развитие навыков аудирования по теме «Виды спорта»	24.09 – 29.09	
14.	Новые ЛЕ по теме «Соревнование». Предлоги места.	24.09 – 29.09	
15.	Современные Олимпийские игры. Обсуждение по плану «Летние и зимние Олимпийские игры»	24.09 – 29.09	
16.	Высказывание предложений по модели Lets.../How about.../Why not...?	24.09 – 29.09	
17.	Введение лексики по теме «Спортивное снаряжение»	1.10 – 6.10	
18.	Лексико – грамматический практикум	1.10 – 6.10	
19.	Развитие навыков аудирования по теме «Как появился лыжный спорт». Введение новых ЛЕ.	1.10 – 6.10	

20.	Употребление и значение слова else.	1.10 – 6.10	
21.	Лексико – грамматический практикум	8.10. – 13.10	
22.	Развитие навыков говорения по теме "Значение спорта в нашей школе".	8.10. – 13.10	
23.	Закрепление и расширение материала по теме «Спорт» - История возникновения спортивных игр.	8.10. – 13.10	
24.	Лексико – грамматический практикум	8.10. – 13.10	
25.	Словообразование прилагательных при помощи суффиксов –ic, -al. Фразовый глагол End. Синонимы end и finish.	15.10.- 20.10	
26.	Активизация лексических навыков по теме «Спорт»	15.10.- 20.10	
27.	Тест по теме "Спорт. Олимпийские игры".	15.10.- 20.10	К.Р. №1
28.	Анализ выполнения теста. Развитие монологической речи по теме "Что мне нравится в спорте".	15.10.- 20.10	
29.	Домашнее чтение	22.10 – 27.10	
<b>Раздел 2 " Искусство. Театр." (29 ч.)</b>			
30.	Работа с текстом "Продвинутый ребёнок". Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect.	22.10 – 27.10	
31.	Особенности употребления прошедших времен с предлогами after и before. Новые ЛЕ.	22.10 – 27.10	
32.	Как ты проводишь свободное время?	22.10 – 27.10	
33.	История развлечений.	6.11 – 10 .11	
34.	Введение лексики по теме «В театре». Составление диалога по плану.	6.11 – 10 .11	
35.	Косвенная речь.	6.11 – 10.11	
36.	Лексико – грамматический практикум	6.11 – 10 11	
37.	Употребление предлогов to и for после слова ticket.	12.11 – 17.11	
38.	Визит в Большой Театр.	12.11 – 17.11	
39.	Домашнее чтение	12.11 – 17.11	
40.	Глаголы в косвенной речи. Согласование времён.	12.11 – 17.11	
41.	Лексико – грамматический практикум	19.11 – 24.11	
42.	Развитие навыков аудирования по теме "Хобби". Новые ЛЕ.	19.11 – 24.11	
43.	Великий Уильям Шекспир.	19.11 – 24.11	
44.	Шекспир и театр.	19.11 – 24.11	
45.	Указатели времени в косвенной речи.	26.11 – 1.12	

46.	Лексико – грамматический практикум	26.11 – 1.12	
47.	Новые ЛЕ. Развитие навыков диалогической речи.	26.11 – 1.12	
48.	Творчество Шекспира.	26.11 – 1.12	
49.	Домашнее чтение	3.12 – 8.12	
50.	Употребление "time words" для выстраивания последовательности повествования.	3.12 – 8.12	
51.	Закрепление и расширение материала по теме «Театр» - Известные российские театры.	3.12 – 8.12	
52.	Театр Глобус в наши дни. Словообразование: существительные при помощи суффиксов –ance/-ence и –ist. Фрагтовый глагол Hold.	3.12 – 8.12	
53.	Лексико – грамматический практикум	10.12 – 15.12	
54.	Что такое пантомима? Значение слов like и alike в словосочетаниях.	10.12 – 15.12	
55.	Активизация лексических навыков по теме "Театр".	10.12 – 15.12	
56.	Тест по теме "Театральное искусство в России и в Англии".	10.12 – 15.12	КР № 2
57.	Анализ выполнения теста. Развитие монологической речи по теме "Театры в России и в Англии".	17.12 – 22.12	
58.	Домашнее чтение	17.12 – 22.12	
<b>Раздел 3 "Искусство. Кино." (31ч.)</b>			
59.	История кинематографа. Как всё начиналось. Новые ЛЕ.	17.12 – 22.12	
60.	Артикль the с названиями (кино-)театров, музеев, картинных галерей.	17.12 – 22.12	
61.	Чарли Чаплин.	24.12 – 28.12	
62.	Домашнее чтение	24.12 – 28.12	
63.	Голливуд. Past Perfect и Past Perfect Progressive в косвенной речи.	24.12 – 28.12	
64.	Past Simple в косвенной речи	24.12 – 28.12	
65.	Лексико – грамматический практикум	9.01 – 12.01.19	
66.	Введение ЛЕ и фраз по теме "Фильмы".	9.01 – 12.01.19	
67.	Согласование времен.	9.01 – 12.01.19	
68.	Лексико – грамматический практикум	9.01 – 12.01.19	

69.	Кинозвёзды XX века.	14.01 – 19.01	
70.	Новые ЛЕ по теме "Типы фильмов".	14.01 – 19.01	
71.	Развитие навыков аудирования по теме «Популярные фильм-студии». Новые ЛЕ по теме «Поход в кино».	14.01 – 19.01	
72.	Степени сравнения прилагательных late и old.	14.01 – 19.01	
73.	Давайте сходим в кино!	21.01 – 26.01	
74.	Степени образования прилагательных far и near.	21.01 – 26.01	
75.	Лексико – грамматический практикум	21.01 – 26.01	
76.	Развитие монологической речи по теме «Главные актеры фильма Человек-паук».	21.01 – 26.01	
77.	Новые ЛЕ по теме "Просмотр фильма".	28.01 – 2.02	
78.	Собирательные имена существительные.	28.01 – 2.02	
79.	Слова с официальным и неофициальным значением в английском языке.	28.01 – 2.02	
80.	Закрепление и расширение материала по теме «Кино» - творчество Уолта Диснея.	28.01 – 2.02	
81.	Домашнее чтение	4.02 – 9.02	
82.	Словообразование: прилагательные при помощи суффикса –ish.	4.02 – 9.02	
83.	Фразовый глагол see. Развитие монологической речи по теме «Кино в наши дни».	4.02 – 9.02	
84.	Работа с текстом «Фильм «War Horse».	4.02 – 9.02	
85.	Активизация лексических навыков по теме "Кино".	11.02 – 16.02	
86.	Тест по теме "Российский и американский кинематограф".	11.02 – 16.02	КР № 3
87.	Анализ выполнения теста. Развитие диалогической речи по теме "Выражение предпочтений в жанрах фильмов".	11.02 – 16.02	
88.	Лексико – грамматический практикум	11.02 – 16.02	
89.	Развитие монологической речи по теме "Кинематограф в России".	18.02-21.02	
<b>Раздел 4 "Выдающиеся люди мира. " (29 ч.)</b>			
90.	Знаменитые люди.	18.02-21.02	
91.	Страдательный залог.	18.02-21.02	
92.	Лексико – грамматический практикум	18.02-21.02	
93.	Новые ЛЕ по теме "Знаменитости".	26.02-28.02	
94.	Знаменитые художники мира.	26.02-28.02	
95.	Исаак Ньютон.	26.02-28.02	
96.	Екатерина Великая. Синонимы to learn и to study	1.03. – 7.03	
97.	Домашнее чтение	1.03. – 7.03	
98.	Переходные глаголы в страдательном залоге. Новые ЛЕ по теме "Достижения знаменитых людей".	1.03. – 7.03	

99.	Великие люди. А. Грибоедов. М. Ломоносов.	1.03. – 7.03	
100.	Значение словосочетаний to be made of/from. Новые ЛЕ по теме "Категория материалов".	11.03 – 16.03	
101.	Бенджамин Франклин.	11.03 – 16.03	
102.	Домашнее чтение	11.03 – 16.03	
103.	Предлоги в страдательном залоге.	11.03 – 16.03	
104.	Лексико – грамматический практикум	18.03 – 23.03	
105.	Г. Нельсон. Развитие грамматических навыков по теме "Страдательный залог".	18.03 – 23.03	
106.	Королева Виктория. Глагол have to в страдательном залоге.	18.03 – 23.03	
107.	Королева Елизавета II. Употребление прилагательных вместо наречий.	18.03 – 23.03	
108.	Закрепление и расширение материала по теме "Знаменитости". Шедевры.	1.04 – 6.04	
109.	Стив Джобс. Словообразование: суффиксы –dom, -hood, -ship, -ism.	1.04 – 6.04	
110.	Лексико – грамматический практикум	1.04 – 6.04	
111.	Фразовый глагол put. Развитие монологической речи по теме "Знаменитые люди".	1.04 – 6.04	
112.	Американские президенты.	8.04 – 13.04	
113.	Конфуций.	8.04 – 13.04	
114.	Домашнее чтение	8.04 – 13.04	
115.	Активизация лексических навыков по теме "Знаменитые люди".	8.04 – 13.04	
116.	Лексико – грамматический практикум	15.04 – 20.04	
117.	Тест по теме "Биография выдающихся людей".	15.04 – 20.04	<b>КР № 4</b>
118.	Анализ выполнения теста. Монологические высказывания по теме "Знаменитые люди".	15.04 – 20.04	
<b>Раздел 5 "Повторение." (18 ч.)</b>			
119.	Повторение пройденного. Закрепление фразовых глаголов.	15.04 – 20.04	
120.	Повторение пройденного (аудирование текстов и беседа по прослушанному).	22.04 – 27.04	
121.	Чтение и обсуждение текста.	22.04 – 27.04	
122.	Повторение пройденного. Словообразование.	22.04 – 27.04	
123.	Повторение пройденного (устная практика по пройденным темам).	22.04 – 27.04	
124.	Повторение пройденного (аудирование текстов и беседа по прослушанному).	29.04 – 4.05	
125.	Повторение пройденного (лексические упражнения).	29.04 – 4.05	
126.	Повторение пройденного (пишем письмо другу).	29.04 – 4.05	
127.	Повторение пройденного (грамматические упражнения).	29.04 – 4.05	
128.	Итоговая комбинированная контрольная работа за курс обучения.	6.05 – 11.05	<b>КР № 5</b>
129.	Анализ выполнения контрольной работы за курс обучения.	6.05 – 11.05	
130.	Чтение, монологические высказывания по прочитанному.	6.05 – 11.05	
131.	Проекты «Как я планирую провести летние каникулы»	6.05 – 11.05	
132.	Викторина по теме «Искусство»	13.05 – 18.05	

133.	Викторина по теме «Выдающиеся люди мира».	13.05 – 18.05	
134.	Обобщающий урок. Занимательные упражнения и задания.	13.05 – 18.05	
135.	Обобщающий урок. Грамматический ринг.	13.05 – 18.05	
136.	Повторение пройденного (беседа на свободные темы). Итоги работы за год.	20.05 – 25.05	