

Согласовано  
заместитель директора по УВР

Горюхаева

« 30 » 08 20 18 г.

**Поурочно-тематическое планирование.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(наименование учебного курса, предмета)

6 класс (170 часов)

(класс, количество часов)

Голыгина О.В.

(ФИО учителя-разработчика)

## Поурочно-тематическое планирование по английскому языку. 6 класс

В ООП ООО ЧОУ СОШ «Кристалл» на изучение английского языка в 6 классе выделяется 3 часа в неделю, всего 102 урока. С целью усовершенствования у обучающихся навыков устной и письменной речи, в соответствии с запросами родителей на изучение английского языка выделено 2 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего предусмотрено 170 часов.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата	Контрольные работы
	<b>Блоки повторения (Погода, климат, мир природы, человек и мир природы, экология) (45 ч)</b>		
1.	Как я провёл лето.	3.09 -8.09.18	
2.	Погода. Прогноз погоды.	3.09 -8.09.18	
3.	Повторение. Времена Present Simple – Past Simple.	3.09 -8.09.18	
4.	Безличные предложения. Описание погодных явлений.	3.09 -8.09.18	
5.	Работа с текстом «Прогноз погоды».	3.09 -8.09.18	
6.	Климат и погода.	10.09 – 15.09	
7.	Климат нашего региона.	10.09 – 15.09	
8.	Составление прогноза погоды.	10.09 – 15.09	
9.	Новая лексика по теме «Погода»	10.09 – 15.09	
10.	Времена Present Perfect – Present Perfect Continuous	10.09 – 15.09	
11.	Выполнение грамматических упражнений.	17.09 – 22.09	
12.	Развитие навыка диалогической речи по теме.	17.09 – 22.09	
13.	Обучение аудированию.	17.09 – 22.09	
14.	Работа с текстом «Климат».	17.09 – 22.09	
15.	Развитие навыка монологической речи.	17.09 – 22.09	
16.	Природа и животные. Влияние климата на их жизнь.	24.09 – 29.09	
17.	Употребление предлогов <b>in; out</b>	24.09 – 29.09	
18.	Времена Present Perfect – Present Perfect Continuous.	24.09 – 29.09	
19.	Выполнение грамматических упражнений.	24.09 – 29.09	К.Р №1
20.	Новая лексика и её активизация.	24.09 – 29.09	
21.	Работа с текстом «Климат земли». Выполнение упражнений.	1.10 – 6.10	
22.	Изменение климата. Влияние человека на природу.	1.10 – 6.10	
23.	Проектная работа.	1.10 – 6.10	
24.	Групповая работа по т. «Изменение климата Земли».	1.10 – 6.10	
25.	Развитие навыка аудирования.	1.10 – 6.10	
26.	Абсолютные притяжательные местоимения.	8.10. – 13.10	
27.	Пассивный залог. Модальные глаголы.	8.10. – 13.10	
28.	Выполнение грамматических упражнений.	8.10. – 13.10	
29.	Хобби у русских и англичан.	8.10. – 13.10	
30.	Развитие навыка чтения.	8.10. – 13.10	
31.	Состояние рек, озёр и лесов в нашей области.	15.10.- 20.10	
32.	Развитие навыка аудирования.	15.10.- 20.10	
33.	Проектная работа.	15.10.- 20.10	
34.	Человек и природа.	15.10.- 20.10	
35.	Придаточные времени и условия.	15.10.- 20.10	
36.	Выполнение грамматических упражнений.	22.10 – 27.10	
37.	Новая лексика по теме.	22.10 – 27.10	

38	Степени сравнений прилагательных.	22.10 – 27.10	
39	Выполнение грамматических упражнений.	22.10 – 27.10	К.Р №2
40	Структуры типа <i>So do I</i> .	22.10 – 27.10	
41	Досуг и увлечения.	6.11 – 10.11	
42	Чтение и кино.	6.11 – 10.11	
43	Досуг и увлечения. Музыка.	6.11 – 10.11	
44	Виды отдыха. Путешествия.	6.11 – 10.11	
45	Молодёжная мода.	6.11 – 10.11	
	<b>Великобритания, праздники (79 ч)</b>		
46	Покупки.	12.11 – 17.11	
47	Развитие навыка чтения.	12.11 – 17.11	
48	Введение новой лексики.	12.11 – 17.11	
49	Развитие навыка монологической речи.	12.11 – 17.11	
50	Развитие навыка диалогической речи.	12.11 – 17.11	
51	Как правильно вести дискуссию?	19.11 – 24.11	
52	Выполнение грамматических упражнений.	19.11 – 24.11	
53	Развитие навыка аудирования.	19.11 – 24.11	
54	«За» и «Против» автомобилей.	19.11 – 24.11	
55	Здоровый образ жизни.	19.11 – 24.11	
56	Диалоги по теме «Здоровье».	26.11 – 1.12	
57	Чтение с извлечением детальной информации.	26.11 – 1.12	
58	Обучение аудированию.	26.11 – 1.12	
59.	Прямая и косвенная речь.	26.11 – 1.12	
60.	Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту.	26.11 – 1.12	
61.	Обучение составлению плана пересказа текста.	3.12 – 8.12	
62.	Развитие навыка монологической речи.	3.12 – 8.12	
63.	Словообразование. Суффиксы.	3.12 – 8.12	
64.	Интересные факты о здоровье.	3.12 – 8.12	
65.	Диспут «Как спасти планету и себя?»	3.12 – 8.12	
66	Обобщение материала по теме.	10.12 – 15.12	
67.	Итоговый урок по теме.	10.12 – 15.12	
68.	Образование. Новая лексика.	10.12 – 15.12	
69	Активизация новой лексики в речи учащихся.	10.12 – 15.12	
70.	Описание картинок по теме.	10.12 – 15.12	
71.	Причастия настоящего и прошедшего времени.	17.12 – 22.12	
72	Выполнение грамматических упражнений.	17.12 – 22.12	К.Р №3
73	Правила употребления <i>Its</i> и <i>It's</i> . Разница в значении.	17.12 – 22.12	
74	Новая лексика по теме.	17.12 – 22.12	
75	Активизация лексики в речи учащихся.	17.12 – 22.12	
76.	Развитие навыка диалогической речи по теме.	24.12 – 28.12	
77.	Обучение чтению с извлечением основной информации.	24.12 – 28.12	
78.	Обучение аудированию.	24.12 – 28.12	
79.	Мои зимние каникулы. Монологическая речь.	24.12 – 28.12	
80.	Занятия английских школьников в каникулы.	24.12 – 28.12	
81.	Путешествия в каникулы. Что посетить в Великобритании.	9.01 – 12.01.19	
82.	Восклицательные предложения.	9.01 – 12.01.19	
83	Составление диалогов с использованием восклицательных предложений.	9.01 – 12.01.19	
84	Местоимения <i>such</i> и <i>so</i> .	9.01 – 12.01.19	
85	Экскурсия в музей.	14.01 – 19.01	
86	Обобщение материала.	14.01 – 19.01	
87	Итоговый урок по теме.	14.01 – 19.01	К.Р №4

88	Лексика по теме «Профессии».	14.01 – 19.01	
89	Активизация лексики в речи.	14.01 – 19.01	
90	Развитие навыка диалогической речи по теме.	21.01 – 26.01	
91	Профессии моих родителей.	21.01 – 26.01	
92	Вопросно – ответная работа с текстом.	21.01 – 26.01	
93	Обучение составлению плана пересказа текста.	21.01 – 26.01	
94	Описание ситуативных картинок по плану.	21.01 – 26.01	
95	Ролевая игра «Встречаем гостей».	28.01 – 2.02	
96	Типы открыток. Обучение письму.	28.01 – 2.02	
97	Обучение аудированию.	28.01 – 2.02	
98	Урок чтения. Работа с текстом.	28.01 – 2.02	
99.	Новая лексика и её активизация в речи учащихся.	28.01 – 2.02	
100	«Интервью с директором». Работа с диалогом.	4.02 – 9.02	
101	Случаи употребления инфинитива без частицы <b>to</b> .	4.02 – 9.02	
102	Выполнение грамматических упражнений.	4.02 – 9.02	
103	Обобщение грамматического и лексического материала.	4.02 – 9.02	
104	Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение и части.	4.02 – 9.02	
105	Шотландия как часть Великобритании.	11.02 – 16.02	
106	Новая лексика и её активизация в речи учащихся.	11.02 – 16.02	
107	Творчество Шотландского поэта Роберта Бёрнса.	11.02 – 16.02	
108	Красота Шотландии. Работа с текстом.	11.02 – 16.02	
109	Эдинбург - столица Шотландии. Достопримечательности.	11.02 – 16.02	
110	Обучение аудированию.	18.02 – 21.02	
111.	Итоговый урок по теме "Шотландия".	18.02 – 21.02	
112	Уэльс как часть Великобритании.	18.02 – 21.02	
113	Структуры <b>to let, to make sb. do smth.</b> в активном и пассивном залогах.	18.02 – 21.02	
114	Выполнение грамматических упражнений.	26.02 – 28.02	
115	Структуры <b>have to do</b> и <b>have got to do</b>	26.02 – 28.02	
116	Фразовый глагол <b>to look</b> .	26.02 – 28.02	
117	Сложное дополнение с глаголами физического восприятия	1.03. – 7.03	
118	Выполнение грамматических упражнений. (40)	1.03. – 7.03	
119	Новая лексика по теме. Активизация новой лексики.	1.03. – 7.03	
120	Предлоги <b>in, on</b>	1.03. – 7.03	
121	Развитие навыка диалогической речи.	1.03. – 7.03	
122	Города Уэльса. Достопримечательности.	11.03 – 16.03	
123	Развитие навыка письма.	11.03 – 16.03	
124	Обобщение по теме «Уэльс».	11.03 – 16.03	К.Р №5
	<b>Америка (28 ч)</b>		
125	США. Что мы знаем об этой стране?	11.03 – 16.03	
126	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	11.03 – 16.03	
127	Выполнение грамматических упражнений.	18.03 – 23.03	
128	Путешествие в Америку. Развитие диалогической речи.	18.03 – 23.03	
129	Планируем путешествие.	18.03 – 23.03	
130	Развитие навыка чтения. Работа с текстами на сопоставление.	18.03 – 23.03	
131	Время <b>Past Perfect Tense</b> .	18.03 – 23.03	
132	Выполнение грамматических упражнений.	1.04 – 6.04	
133	Новая лексика. Активизация лексики в речи.	1.04 – 6.04	
134	Различие слов <b>Banks</b> и <b>Shores</b> ; <b>Hundred</b> и <b>hundreds</b> .	1.04 – 6.04	
135	50 американских штатов. Работа с текстом.	1.04 – 6.04	

136	Обучение аудированию.	1.04 – 6.04	
137	Обучение письму.	8.04 – 13.04	
138	Политика США.	8.04 – 13.04	
139	Прямая и косвенная речь. Согласование времён.	8.04 – 13.04	
140	Выполнение грамматических упражнений.	8.04 – 13.04	
141	Новые лексические единицы и их актуализация.	8.04 – 13.04	
142	«Кто управляет страной?» Работа с текстом.	15.04 – 20.04	
143	Развитие навыка монологической речи по теме.	15.04 – 20.04	
144	Американские президенты.	15.04 – 20.04	
145	Фразовый глагол <b>to Take</b> .	15.04 – 20.04	
146	Времена Past Continuous и Past Perfect.	15.04 – 20.04	
147	Два американских президента. Работа с текстом.	22.04 – 27.04	
148	Выполнение проектной работы «Президенты Америки».	22.04 – 27.04	
149	Обобщение материала.	22.04 – 27.04	К.Р №6
150	Австралия. Географическое положение.	22.04 – 27.04	
151	Время Future Continuous.	22.04 – 27.04	
152	Выполнение грамматических упражнений.	29.04 – 4.05	
	<b>Австралия (18 ч)</b>		
153	Фразовый глагол <b>to Give</b> .	29.04 – 4.05	
154	Новая лексика и её активизация в речи.	29.04 – 4.05	
155	Словообразование. Приставки – <b>in</b> ; – <b>un</b> .	29.04 – 4.05	
156	«Австралия». Работа с текстом.	29.04 – 4.05	
157	Крупные города Австралии.	6.05 – 11.05	
158	Обучение аудированию и письму.	6.05 – 11.05	
159	Климат и природа Австралии.	6.05 – 11.05	
160	Порядок слов в английском предложении. Место обстоятельств в предложении.	6.05 – 11.05	
161	Фразовый глагол <b>to make</b> .	6.05 – 11.05	
162	Новая лексика и её активизация в речи.	13.05 – 18.05	
163	Животный мир Австралии.	13.05 – 18.05	
164	Развитие навыка монологической речи.	13.05 – 18.05	
165	Обучение аудированию и письму.	13.05 – 18.05	
166	Повторение материала.	13.05 – 18.05	
167	Подготовка к итоговому тесту.	20.05 – 25.05	
168	Итоговый контроль.	20.05 – 25.05	К.Р № 7
169	Урок – викторина.	20.05 – 25.05	
170	Итоговое повторение.	20.05 – 25.05	