

Согласовано
заместитель директора по УВР

Торцова

«30» 08 2018 г.

Поурочно-тематическое планирование.

ФИЗИКА

(наименование учебного курса, предмета)

8 класс (102 часа)

(класс, количество часов)

Тетёкина Г.Ю.

(ФИО учителя-разработчика)

Поурочно-тематическое планирование по физике.

8 класс.

В ООП ООО ЧОУ СОШ «Кристалл» на изучение физики в 8 классе выделяется 2 часа в неделю, всего 68 урока. С целью развития представлений обучающихся о природе, развития современных естественно-научных представлений о картине мира, в соответствии с запросами родителей на изучение физики выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего предусмотрено 102 часа. Углубляются и расширяются следующие темы:

Наименование разделов и тем	ООП ООО ЧОУ СОШ «Кристалл»	Всего предусмотрено	Выпускник имеет возможность научиться
Тепловые явления	18 часов	32 часа	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций; • различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов; • находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.
Электромагнитные явления	31 час	49 часов	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных

			<p>излучений на живые организмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля–Ленца и др.); • использовать приёмы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов; • находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.
Оптические явления	19 часов	28 часа	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания об оптических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; • приводить примеры практического использования физических знаний об оптических явлениях и физических законах.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата	Контрольные работы
Тепловые явления. 32 часа.			
1	Внутренняя энергия. Количество теплоты.	1-8.09	
2	Температура.	1-8.09	
3	Лабораторная работа «Измерение температуры воды и воздуха».	1-8.09	
4	Лабораторная работа «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».	1-8.09	Лаб. работа №1
5	Виды теплопередачи. Теплопроводность	10-15.09	
6	Конвекция и излучение.	10-15.09	

7	Удельная теплоёмкость.	10-15.09	
8	Уравнение теплового баланса	17-22.09	
9	Лабораторная работа «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	17-22.09	Лаб. работа №2
10	Решение задач по теме «Количество теплоты»	17-22.09	
11	Лабораторная работа «Измерение удельной теплоёмкости вещества»	24-29.09	Лаб. работа №3
12	Решение задач во теме "Количество теплоты"	24-29.09	
13	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	24-29.09	
14	Решение задач по теме "Энергия топлива"	1-6.10	
15	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи.	1-6.10	
16	Обобщение по теме «Количество теплоты»	1-6.10	
17	Контрольная работа №1 «Количество теплоты»	8-13.10	Контр. работа №1
18	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления	8-13.10	
19	Решение задач по теме "Плавление и кристаллизация"	8-13.10	
20	Аморфные тела	15-20.10	
21	Парообразование и конденсация. Удельная теплота парообразования.	15-20.10	
22	Решение задач по теме "Парообразование и конденсация"	15-20.10	
23	Насыщенный пар. Влажность воздуха.	22-27.10	
24	Решение задач по теме "Влажность"	22-27.10	
25	Лабораторная работа "Измерение относительной влажности"	22-27.10	
26	Решение задач по теме «Изменение агрегатного состояния вещества»	6-10.11	
27	Тепловые двигатели. Паровая турбина. Реактивный двигатель.	6-10.11	
28	Двигатель внутреннего сгорания.	6-10.11	
29	Преобразование энергии при работе тепловых двигателей. КПД теплового двигателя.	12-17.11	
30	Решение задач по теме "КПД теплового двигателя"	12-17.11	
31	Обобщающий урок по темам «Изменения агрегатного состояния»,	12-17.11	
32	Контрольная работа № 2. «Изменения агрегатного состояния», «Тепловые двигатели»	19-24.11	Контр. работа №2

Электромагнитные явления. 49 часов			
33	Электризация тел.	19-24.11	
34	Носители электрического заряда. Проводники и диэлектрики	19-24.11	
35	Закон сохранения электрического заряда.	26.11-1.12	
36	Взаимодействие электрических зарядов.	26.11-1.12	
37	Решение задач по теме «Взаимодействие электрических зарядов»	26.11-1.12	
38	Электрическое поле.	3-8.12	
39	Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.	3-8.12	
40	Электрический ток.	3-8.12	
41	Действия электрического тока	10.12-15.12	
42	Решение задач по теме «Электрический ток»	10.12-15.12	
43	Сила тока и напряжение	10.12-15.12	
44	Решение задач по теме «Сила тока и напряжение»	17-22.12	
45	Лабораторная работа. «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока и напряжения»	17-22.12	Лаб. работа №4
46	Электрическое сопротивление.	17-22.12	
47	Закон Ома для участка электрической цепи	24-28.12	
48	Решение задач по теме «Закон Ома»	24-28.12	
49	Лабораторная работа. «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления».	24-28.12	Лаб. работа №5
50	Решение задач по теме «Электрический ток»1	9-12.01	
51	Обобщающий урок по темам «Электрические взаимодействия», «Электрический ток».	9-12.01	
52	Контрольная работа №3. «Электрические взаимодействия», «Электрический ток».	9-12.01	Контр. работа №3
53	Последовательное соединения проводников.	14-19.12	
54	Параллельное соединения проводников.	14-19.12	
55	Решение задач по теме «Соединение проводников».	14-19.12	
56	Решение задач по теме «Соединение проводников».1	21-26.01	
57	Лабораторная работа. «Изучение последовательного соединения проводников».	21-26.01	Лаб. работа №6

58	Лабораторная работа. «Изучение параллельного соединения проводников».	21-26.01	Лаб. работа№7
59	Смешанное соединение проводников.	28.01-2.02	
60	Работа и мощность электрического тока.	28.01-2.02	
61	Решение задач по теме «Работа и мощность тока»	28.01-2.02	
62	Примеры расчёта электрических цепей.	4-9.02	
63	Лабораторная работа . «Изучение теплового действия тока и нахождение КПД электрического нагревателя».	4-9.02	Лаб. работа№8
64	Полупроводники и полупроводниковые приборы	4-9.02	
65	Решение задач по теме «Полупроводники»	11-16.02	
66	Решение задач по теме «Электрические цепи», «Работа и мощность тока».	11-16.02	
67	Обобщающий урок по темам «Электрические цепи", "Работа и мощность тока"	11-16.02	
68	Контрольная работа №4. «Электрические цепи», «Работа и мощность тока».	18-23.02	Контр. работа№4
69	Магнитные взаимодействия	18-23.02	
70	Магнитное поле Земли	18-23.02	
71	Электромагниты	25.02-2.03	
72	Магнитное поле.	25.02-2.03	
73	Действие магнитного поля на проводник с током и на рамку с током	25.02-2.03	
74	Лабораторная работа. «Изучение магнитных явлений».	4-9.03	Лаб. работа№9
75	Электромагнитная индукция.	4-9.03	
76	Производство и передача электроэнергии.	11-16.03	
77	Лабораторная работа. «Наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции».	11-16.03	Лаб. работа№10
78	Принцип действия трансформатора.	11-16.03	
79	Электромагнитные волны.	18-23.02	
80	Генератор электромагнитных волн	18-23.02	
81	Обобщающий урок по темам «Магнитные взаимодействия», «Электромагнитная индукция».	18-23.02	
Оптические явления. 28 часов			
82	Действия света. Источники света	1-6.04	
83	Прямолинейность распространения света. Тень и полутень.	1-6.04	
84	Отражение света	1-6.04	

85	Изображение в зеркале.	8-13.04	
86	Решение задач по теме «Отражение света»	8-13.04	
87	Лабораторная работа. «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света».	8-13.04	Лаб. работа №11
88	Решение задач по теме «Изображение в зеркале»	15-20.04	
89	Преломление света	15-20.04	
90	Лабораторная работа. «Исследование явления преломления света».	15-20.04	Лаб. работа №12
91	Решение задач по теме «Преломление света»	22-27.04	
92	Линзы.	29.04-4.05	
93	Изображения, даваемые линзами	6-11.05	
94	Решение задач по теме «Линзы»	6-11.05	
95	Лабораторная работа . «Изучение свойств собирающей линзы»	13-18.05	Лаб. работа №13
96	Глаз и оптические приборы	13-18.05	
97	Микроскоп и телескоп	13-18.05	
98	Дисперсия света	20-25.05	
99	Лабораторная работа. «Наблюдение явления дисперсии света».	20-25.05	Лаб. работа №14
100	Обобщающий урок по теме «Оптические явления».	20-25.05	
101	Контрольная работа № 6. «Оптические явления».	27-30.05	Контр. работа №6
102	Обобщение и повторение материала	27-30.05	