

Учебный план утверждён  
приказом № 169 от 31.08.2015



## Учебный план Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Кристалл»

на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план ЧОУ СОШ «Кристалл» ориентирован на 4 года освоения общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебных недели, во II, III, IV классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в I классе в первом полугодии – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут.

Продолжительность урока во II, III, IV классах – 40 минут.

В I-IV классах – пятнадцатидневная учебная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности, а так же по дополнительному образованию. Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из обязательной части. При пятидневной учебной неделе, часть формируемая участниками образовательных отношений, не может быть представлена.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении».

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в последние 15 дней учебного года и включает в себя:

1. Итоговые контрольные работы в 1-3 классах по математике, русскому языку.
2. Переводные экзамены в 4 классе – русский язык (письменно), математика (письменно).

**Пояснительная записка  
к учебному плану Частного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы «Кристалл»  
по основным общеобразовательным программам начального общего образования  
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план является частью ООП НОО ЧОУ СОШ «Кристалл» и составлен с учётом:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.)
- Письма Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/776-ту от 18.08.2015 г. «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план ЧОУ СОШ «Кристалл» ориентирован на 4 года освоения общеобразовательной программы:

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебных недели, во II,III,IV классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в I классе в первом полугодии – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут.

Продолжительность урока во II,III,IV классах – 40 минут.

В 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности, а так же по дополнительному образованию. Учебный план 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из обязательной части. При пятидневной учебной недели, часть формируемая участниками образовательных отношений, не может быть представлена.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении».

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в последние 15 дней учебного года и включает в себя:

1. Итоговые контрольные работы в 1-3 классах по математике, русскому языку.
2. Переводные экзамены в 4 классе – русский язык (письменно), математика (письменно).

**Учебный план  
начальное общее образование**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предметная область	Учебные предметы	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы духовно – нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно – нравственной культуры народов России				1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведённая на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-ти		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Частного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы «Кристалл»**  
**по основным общеобразовательным программам основного общего образования**  
**(5-8 классов)**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план является частью ООП ООО и составлен с учётом:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.)
- Письма Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/787-ту от 19.08.2015 г. «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, самарской области в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план ЧОУ СОШ «Кристалл» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Основное общее образование - 5 лет;

Продолжительность учебного года в V, VI, VII, VIII классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в V, VI, VII, VIII классах – 40 минут.

В 5-8 классах – шестидневная учебная неделя. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом:

- в 5 -8 классах по 2 часа отводится на изучение учебного предмета: «Английский язык» (в соответствии с рабочей программой учителя), направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей), Учредителей школы;

- в 5 классе 1 час – на изучение учебного предмета «Обществознание»;

- в 7 классе 1 час на изучение предмета «Краеведение».

Изучение учебного предмета ОБЖ планируется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 г. № 1141. В 5-6 классах ОБЖ изучается интегрировано с другими предметами (физическая культура, обществознание, химия, физика, география, биология), в 8 классе как самостоятельный предмет.

Текущий контроль и промежуточная (годовая) аттестация проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении».

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в последние 15 дней учебного года и включает в себя переводные экзамены по предметам, определяемым педагогическим советом не позднее 3 –х месяцев до начала экзаменационного периода.

**Учебный план  
5-8 классов на 2015-2016 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть		29	31	32	34
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Английский язык		2	2	2	2
Краеведение				1	
Обществознание		1			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Частного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы «Кристалл»**  
**по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего**  
**образования 9-11 классов**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план 9-11 классов Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Кристалл» разработан с учётом:

- Федерального закона от 29.12.12. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- письма МОиН Самарской области от 23.03.2011 г. № Мо-16-о3/226 ТУ;
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.)

- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Учебный план ЧОУ СОШ «Кристалл» состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включающего в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план НОУ СОШ «Кристалл» ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Основное общее образование - 5 лет;

Среднее (полное) общее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в IX - XI классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в IX - XI классах – 40 минут.

Сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов

В 9-11 классах – шестидневная учебная неделя. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в 9-11 классах в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении».

Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классе проводится в последние 15 дней учебного года и включает в себя переводные экзамены по решению педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии с нормативными документами.

## Основное общее образование

Учебный план 9 класса состоит из инвариантной части, включающей в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часы вариативной части используются следующим образом:

Для увеличения количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента **«Английский язык»** в 9 классе 2 часа в неделю, в связи с использованием «Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка». В.В.Сафронова М.: «АСТ», 2010 ( по запросам родителей (законных представителей), Учредителей школы).

На изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» в 8-9 классах по 2 часа (по запросам родителей (законных представителей), Учредителей школы)

В рамках регионального компонента инвариантной части в ЧОУ СОШ «Кристалл» изучаются:

- в 9 классе – различные модули курса **«Основы проектной деятельности»;**

Изучение учебного предмета ОБЖ планируется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 г. № 1141. В 9 классе ОБЖ изучается интегрировано с другими предметами (физическая культура, обществознание, химия, физика, география, биология).

В рамках предпрофильной подготовки, учащимся 9-х классов предлагаются следующие элективные курсы по выбору:

- Азбука журналистики
- Бизнес-курс за школьной партой
- Труд переводчика
- Школа юного организатора досуга
- Химическая лаборатория
- Компьютерная графика и дизайн
- Твоя профессиональная карьера

Учебный план  
9 класса на 2015-2016 учебный год

Предметы		класс
		9
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>		<b>32</b>
Русский язык		2
Литература		3
Английский язык		3
Алгебра		3
Геометрия		2
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Информатика и ИКТ		2
Физическая культура		3
Предпрофильные курсы		1
<b>Региональный компонент</b>		<b>1</b>
Основы проектной деятельности		1
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>		<b>4</b>
Немецкий язык		2
Английский язык		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

## Среднее общее образование

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию Учебного плана школы, реализующей профильное обучение старшекласников в форме индивидуальной образовательной траектории, вся полнота выбора содержания образования и уровня его освоения передается ученику. Предметом выбора является направленность и уровень изучения каждого обязательного курса предметной области и факт изучения каждого обязательного курса предметной области по выбору, а также элективные курсы школьного компонента.

Возможность сформировать свой профиль предоставляет учащемуся федеральный базисный учебный план (далее – БУП) для старшей ступени общего образования на основе всех его компонентов. Обязательные учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане ЧОУ СОШ «Кристалл» и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Каждый ученик формирует собственный учебный план в соответствии с «Порядком обучения по индивидуальному плану».

Минимальный объем часов, отводящихся в индивидуальном учебном плане учащегося на изучение обязательных предметов федерального компонента, определяется обязательным минимумом и составляет не менее 22 часов в неделю: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Кроме обязательных предметов федерального компонента, учащемуся предложены для изучения **обязательные предметы по выбору**. Учащийся может не включить ни один из них в свой индивидуальный учебный план; в то же время он может, осваивая содержание большинства обязательных предметов на минимальном уровне, изучать несколько обязательных предметов по выбору. Обязательность этих курсов обуславливается лишь тем, что учащийся должен включить в свой индивидуальный учебный план 2100 часов федерального компонента за два года обучения. Таким образом, минимальный объем часов, отводящихся в индивидуальном учебном плане учащегося на изучение обязательных предметов федерального компонента по выбору – 0 часов, максимальный – 630 часов (9 часов в неделю)

В учебный план школы «Кристалл» включены предметы регионального компонента, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ. В качестве обязательных учебных предметов регионального компонента на старшей ступени определены различные модули курса «Основы проектирования».

Изучение учебного предмета ОБЖ планируется в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 г. № 1141. Подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134.

Школьный компонент БУПа представлен избыточным списком тематических краткосрочных (17 – 34 часа) модулей – элективных курсов. Элективные курсы призваны удовлетворить запрос к образовательному учреждению со стороны личности и местных сообществ. В контексте профильного обучения они реализуют компенсаторную функцию и являются объектом, позволяющим организовать регулярную процедуру выбора: избыточный

список элективных курсов, рассчитанных на полугодие, формируется заново и предлагается учащимся для выбора в начале каждого полугодия. Процедура выбора, обеспеченная педагогическим консультированием, позволят сформировать один из результатов обучения на старшей ступени: готовность делать ответственный выбор.

ЧОУ СОШ «Кристалл» предоставляет учащемуся выбор из следующего перечня элективных курсов, имеющих различное предназначение:

Рабочее название	К-во часов	Направленность	Образовательный результат курса (в обобщенном виде)
Английский для делового общения	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют применять клише для делового общения на английском языке
Английский в профессиональной сфере	17	Предпрофессиональная подготовка, расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента	Учащиеся владеют основами перевода различных видов текста
Гид – переводчик	17	Предпрофессиональная подготовка, расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента	Учащиеся владеют основами перевода различных видов текста в сочетании с ораторским искусством.
Функционально-графический подход к решению задач с параметром и модулем	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют использовать и разрабатывать алгоритмы для вычислений задач с параметрами и модулем
Решение расчётных задач на основе окислительно-восстановительных реакций	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют использовать и разрабатывать алгоритмы для вычислений расчётных задач на основе окислительно – восстановительных реакций
Мир и человек	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют видеть проблему, определять и аргументировано представлять собственное отношение к поставленной проблеме, работать с научным понятийным материалом.
Методы решения физических задач	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют использовать приобретённые знания и умения для решения практических, жизненных задач
Русское правописание	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся владеют русской грамматикой, умеют применять правила написания слов
Работа с	17	Пропедевтика вузовских	Учащиеся умеют извлекать информацию

публицистическим текстом (на материале английского языка)		дисциплин	из публицистических текстов на английском языке
Разговорный английский	17	Предпрофессиональная подготовка	Учащиеся умеют применять речевые клише в различных ситуациях общения
Построение сечений	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют правильно изображать пространственные фигуры, имеет необходимые практические навыки.
Изображение пространственных фигур	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют правильно изображать пространственные фигуры, имеет необходимые практические навыки.
Решение задач с параметрами	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют решать задачи с параметрами
Работа с историческими документами	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют работать с историческими документами, понимают терминологию, узнают историческую личность.
Первая мировая война в истории мира	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	У учащихся сформирован критический подход к информации, умеют работать с историческими источниками, аргументировано отстаивают своё мнение.
Решение расчётных задач по органической химии	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся успешно решают задачи по органической химии
Создание Web-дизайна	34	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют применять математические основы
Прикладная грамматика	17	Общеразвивающий тренинг	Учащиеся демонстрируют понимание требований, предъявляемых к написанию и составлению писем официального и полуофициального характера, резюме, анкеты
Письменная речь на английском языке	17	Общеразвивающий тренинг	Учащиеся: демонстрируют понимание требований, предъявляемых к сочинениям различного жанра; соотносят тему сочинения с ранее изученным материалом; определяют стиль речи в соответствии с

			поставленной коммуникативной задачей
Теория и практика написаний сочинений разных жанров	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся готовы: самостоятельно создавать письменные работы различных жанров и типов; проводить анализ предложенных тем; использовать различные информационные ресурсы для выполнения аналитических заданий; продуктивно взаимодействовать с членами группы во время семинарских и практических занятий
Предел функции	17	Пропедевтика вузовских дисциплин	Учащиеся умеют определять предел функции
Культура русской речи	17	Предпрофессиональная подготовка	Учащиеся умеют: создавать тексты различных жанров; осуществлять выбор и организацию речевых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
Искусство владеть словом	17	Предпрофессиональная подготовка	Учащиеся умеют: отстаивать свою точку зрения; соблюдать языковые нормы; адекватно выражать свое отношение к фактам
Решение задач с параметром и модулем используя графические функции	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют: решать задачи с параметрами, применять теоретические знания при решении задач с параметром и модулем
Гражданин в государстве	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют: пользоваться основными понятиями и терминами приводят собственные примеры
Кинематика в графиках	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют: решать задачи с параметрами, применять теоретические знания при решении задач с параметром и модулем
Теоретические и практические вопросы окислительно – восстановительных реакций	17	Предпрофессиональная подготовка	Учащиеся умеют распознавать неорганические и органические вещества на основании качественных реакций, определять среду раствора с помощью индикатора, работать с лабораторным оборудованием
Цифровая обработка изображений в редакторе Photoshop	17	Предпрофессиональная подготовка	Учащиеся умеют: Анализировать графические изображения Запускать редактор ADOBE PHOTOSHOP и пользоваться его инструментами Проводить коррекцию фотоизображений и их художественную обработку

Тренировка навыков аудирования	17	Пропедевтика вузовских дисциплин	Учащиеся умеют правильно понимать аутентичные тексты, распознавать сложные грамматические конструкции, писать творческую работу, проекты, делать устное сообщение, умеют переводить услышанную речь
Риторика	17	Пропедевтика вузовских дисциплин	Учащиеся умеют правильно понимать тексты, распознавать сложные грамматические конструкции, писать творческую работу, проекты, делать устное сообщение, самостоятельно создавать оригинальные тексты различных жанров и стилей
Строение молекул органических веществ	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют правильно определять вещества по их строению, определять строение молекул
Теоретические вопросы информатики	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют применять теоретические основы на практике
Интернет –технологии, создание Web- сайтов	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют применять математические основы, создавать сайты
Интенсивный русский в вопросах и ответах	17	Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся владеют русской грамматикой, умеют применять правила написания слов
Ориентир в лабиринтах закона	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют: пользоваться основными понятиями и терминами приводят собственные примеры
Физиология человека	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся умеют видеть проблему, определять и аргументировано представлять собственное отношение к поставленной проблеме, работать с научным понятийным материалом
Художественный образ отечественной культура	17	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Учащиеся готовы: самостоятельно создавать письменные работы различных жанров и типов; проводить анализ предложенных тем; использовать различные информационные ресурсы для выполнения аналитических заданий; продуктивно взаимодействовать с членами группы во время семинарских и практических занятий

**Учебный план  
среднее общее образование**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов			
			10 класс		11 класс	
	Базовый уровень					
	Русский язык		1	1		
	Литература		3	3		
	Английский язык		3	3		
	Математика	Алгебра	2	2		
		Геометрия	2	2		
	История		2	2		
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2		
	Естествознание		3	3		
	Физическая культура		3	3		
	ОБЖ		1	1		
Обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (на базовом или профильном уровне)						
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов			
			Базовый уровень		Профильный уровень	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Русский язык				3	3
	Английский язык				6	6
	Математика	Алгебра			4	4
		Геометрия			2	2
	История				4	4
	Обществознание				3	3
	Экономика	0,5	0,5	2	2	
	Право	0,5	0,5	2	2	
	Физика		2	2	5	5
	Химия		1	1	3	3
	Биология		1	1	3	3
	География		1	1	3	3
Информатика и ИКТ		1	1	4	4	
Региональный компонент						
Основы проектирования		1	1	-	-	
Всего		30/33	30/33			
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы по выбору учащихся)						
Всего		7/4	7/4			
ИТОГО:		37	37			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		37	37			

**Пояснительная записка**  
**к плану по внеурочной деятельности в 1-4, 5-8 классах**  
**на 2015 - 2016 учебный год**

План по внеурочной деятельности разработан с учётом:

- Федерального закона 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.)

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ЧОУ СОШ «Кристалл».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ЧОУ СОШ «Кристалл» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность на базе ЧОУ СОШ «Кристалл» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ЧОУ СОШ «Кристалл».

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

<b>Начальное образование</b>	<b>Основное образование</b>
Динамическая пауза	Спортивные игры. Волейбол
Подвижные игры. Юниор.	
Весёлый мяч	
Азбука здоровья	
Планета здоровья	

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

<b>Начальное образование</b>	<b>Основное образование</b>
«Азбука добра»	Патриоты России
Здоровый ребёнок – успешный ребёнок	Город Сызрань: годы и люди
Школа вежливых наук	Основы духовно - нравственной культуры народов России

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  - вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формировать основы культуры межэтнического общения;
  - формировать отношения к семье как к основе российского общества;
  - воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

<b>Начальное образование</b>	<b>Основное образование</b>
Тропинка к своему Я	Мы - исследователи
	Путь к профессии

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

<b>Начальное образование</b>	<b>Основное образование</b>
Мир информатики	Наглядная геометрия
Знакомые незнакомцы	Практическая математика
Весёлая математика	
Геометрия вокруг нас	
Юный эрудит	
Всезнайка	
Хочу всё знать	
Узнаем сами	

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

<b>Начальное образование</b>	<b>Основное образование</b>
Английский с увлечением	Живое слово
С английским вокруг света	Театральная студия
Волшебный сундучок	Секреты языкознания
Выдумывай и твори	

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от

направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

## План внеурочной деятельности в 1-4 классах

на 2015-2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы /час в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	Динамическая пауза	2			
	Секция	Подвижные игры. Юниор.	1	1	1	1
	Секция	Весёлый мяч		2	2	2
	Подвижные игры	Игры народов мира				1
	Клуб общения	Азбука здоровья	1			
	Клуб общения	Планета здоровья			1	
Духовно-нравственное	Клуб общения	Азбука добра	1	1	1	
	Клуб общения	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок				1
	Клуб общения	Школа вежливых наук		1		
Общеинтеллектуальное	Кружок	Мир информатики	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб	Юный эрудит			1	
	Кружок	Знакомые незнакомцы		1		
	Интеллектуальный клуб	Весёлая математика	1			
	Кружок	Узнаем сами		1		
	Кружок	Геометрия вокруг нас				1
	Интеллектуальный клуб	Всезнайка				1
	Клуб знатоков	Хочу всё знать			1	
Общекультурное	Клуб общения	Английский с увлечением		2		
	Клуб общения	С английским вокруг света			2	2
	Творческая мастерская	Волшебный сундучок	1	1		
	Проектная деятельность	Выдумывай и твори			1	1
Социальное	Клуб общения	Тропинка к своему Я	1	1	1	1
<b>Всего (по классам):</b>			<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>Всего к финансированию:</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
--------------------------------	----------	-----------	-----------	-----------

## План внеурочной деятельности в 5-8 классах

на 2015-2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю			
			5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры. Волейбол.	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Патриотический клуб	Патриоты России		1	1	
	Клуб общения	Город Сызрань: годы и люди				1
	Клуб общения	ОДКНР	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок	Наглядная геометрия	1	1		
	Кружок	Практическая математика			1	1
Общекультурное	Творческая мастерская	Театральная студия		1		
	Кружок	Секреты языкознания				1
	Творческая мастерская	Живое слово	1		1	
Социальное	Проектная деятельность	Мы - исследователи	1	1	1	1
<b>Всего (по классам):</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Пояснительная записка к плану  
по дополнительным общеразвивающим программам  
на 2015-2016 уч. год**

План по дополнительным общеразвивающим программам ЧОУ СОШ «Кристалл» г. Сызрани составлен на основе образовательных программ дополнительного образования детей, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Все программы кружков и факультативов принимаются на заседании кафедры воспитания перед началом учебного года.

В основу плана дополнительного образования ЧОУ СОШ «Кристалл» г. Сызрани, легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявивший стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей учащихся и их родителей, к созданию условий для успешного взаимодействия каждого ученика и детского коллектива в целом с образовательной и социальной средой, к наиболее полной самореализации ребёнка. Попытки эффективного решения этих задач привели школу к необходимости внедрения личностно-ориентированного обучения на всех уровнях, включая дополнительное образование.

Содержание и логика построения плана дополнительного образования отражает задачи и цели образовательной программы и учебного плана школы, ориентированных на углубление базового образования.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- Укрепление здоровья учащихся, привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.
- Повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.
- Воспитание личности ребенка посредством занятия в блоке дополнительного образования.
- Создание условий для реализации педагогики сотрудничества.
- Развитие эстетического вкуса.
- Расширение кругозора учащихся.

Дополнительное образование в 2015-2016 учебном году ориентировано на реализацию следующих направлений деятельности:

1. физкультурно – спортивное направление;
2. художественно-эстетическое направление;
3. культурологическое направление;
4. научно – техническое направление;
5. военно – патриотическое направление;
6. общеинтеллектуальная направленность;
7. социально – педагогическая.

Работа по дополнительному образованию организована на основе учета возрастных физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся 1-4 классов (начальная школа), 5-9 классов (основная школа) и 10-11 классов (средняя школа). Наполняемость групп объединений, клубов, секций определяется желанием, интересами, одарённостью учащихся (от 5 до 20 учащихся). Все педагоги дополнительного образования работают по программам адаптированным к условиям школы. Строго соблюдается режим занятий детей в объединениях, клубах и секциях.

№ п/п	Направленности	Наименование кружков, секций		Классы	Кол – во учебных часов на 1 учебную группу
1	Физкультурно-спортивная направленность	Секция: Баскетбол (юноши)		9-11	1,5
		Секция: Футбол (мальчики)		1-4	1,5
		Аэробика (девушки)		5-9	1
2	Художественно-эстетическая направленность	Изостудия «Экспромт»		9	2
				1	1
				2	1
3	Культурологическая направленность	Счастливый английский		3	1
				4	1
				1	3
4	Научно - техническая направленность	Клуб «Ньютон»		8	1
				10-11	1
		Графический рисунок		7	1
				8	1
				9	1
				10-11	1
		Интернет - клуб		7-11	2
		Мир информатики		5	1
		6	1		
5	Военно-патриотическая направленность	Военно-спортивный клуб «СтрелокМ»		7-9	2
				10-11	2
6	Общеинтеллектуальная направленность	Интеллектуальный клуб	Эрудит	1-4	1,5
			Совята	5-7	1,5
			Горе от ума	8-11	1,5
		Кружок	Страна «Картография»	5	1
		Кружок	Юный топограф	6	1
		Кружок	Шахматы	1-7	7
7	Социально – педагогическая направленность	Клуб общения	Путь к профессии	8	1

Итого: 41,5

